

# 目录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 2018 级旅游管理专业专科起点本科函授培养方案 .....       | 3  |
| 2018 级旅游管理专业专科起点本科函授培养方案 .....       | 7  |
| 2018 级音乐学专业专科起点本科业余培养方案 .....        | 11 |
| 2018 级汉语言文学专业专科起点本科函授培养方案 .....      | 14 |
| 2018 级国际经济与贸易专业专科起点本科业余培养方案 .....    | 17 |
| 2018 级汉语言文学专业专科起点本科业余培养方案 .....      | 21 |
| 2018 级商务英语专业专科起点本科业余培养方案 .....       | 24 |
| 2018 级教育学专业专科起点本科业余培养方案 .....        | 28 |
| 2018 级学前教育专业高中起点专科函授培养方案 .....       | 32 |
| 2018 级音乐表演专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 35 |
| 2018 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 38 |
| 2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案 .....     | 41 |
| 2018 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 44 |
| 2018 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 47 |
| 2018 级小学教育专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 50 |
| 2018 级电子商务专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 53 |
| 2018 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案 .....       | 56 |
| 2018 级视觉传播设计与制作专业高中起点专科业余培养方案 .....  | 59 |
| 2018 级会计专业高中起点专科业余培养方案 .....         | 62 |
| 2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案 .....     | 64 |
| 2018 级城市轨道交通机电技术专业高中起点专科业余培养方案 ..... | 67 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 2018 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余培养方案 ..... | 70 |
| 2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案 .....  | 73 |

# 2018 级旅游管理专业专科起点本科函授培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的旅游企业中级管理人才。

具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；掌握马列主义毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本原理，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；自觉地为社会主义现代化建设服务。

掌握旅游管理专业的基本知识、基本理论和基本技能，了解旅游管理科学发展的最新成就；具有较强的旅游企业管理实际能力。

## 二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 四、说明

1. 函授教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

3. 毕业论文是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导与选题的教学安排，视情况可以适当提前。

## 五、主要课程介绍

### 1. 高等数学

高等数学是旅游管理专业专升本函授教学的一门基础理论课程。通过本课程的学习，使学生系统地获得一元函数微积分等基本知识和基本理论；本课程重点学习函数、极限、导数、积分，并注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生会利用数学知识去分析和解决实际问题，为学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数学基础。

### 2. 旅游市场营销

旅游市场营销主要介绍旅游市场的环境分析、市场调查与预测、市场细分与

目标市场的选择和营销战略等基本原理；阐述了旅游市场中的产品、价格、渠道、促销和地区营销策略及营销控制与管理等基本内容。通过学习使学生了解旅游市场的营销规律、营销策略和营销方式，提高他们运用市场营销的基本理论、基本原理、基本方法去发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

### 3. 饭店财务管理

饭店财务管理主要介绍饭店理财的基本原理与方法、饭店企业的筹资管理、流动资产管理、固定资产管理、无形资产管理和其他资产管理、饭店企业成本费用管理、饭店企业收入及利润管理、饭店企业外汇业务管理、饭店企业财务分析和财务评价等知识。通过本课程的教学，使学生能够掌握财务管理的基本知识和方法，牢固树立现代理财观念。

### 4. 人力资源管理

人力资源管理主要研究饭店企业人力资源管理的基本理论和基本方法，为学生构筑饭店企业人力资源管理的理论框架。通过本课程学习，学生可以了解饭店人力资源管理工作的特殊性与重要性，培养学生对人力资源计划、工作分析、员工招聘与录用、培训、工作绩效考核、薪酬福利、员工激励、组织建设等饭店人力资源管理重要环节的理解和应用能力。

### 5. 饭店管理概论

饭店管理概论是旅游管理专业的一门专业主干课程，着重从管理的角度，围绕饭店和饭店管理这一中心，由表及里，剖析饭店产品内涵和特征，阐述饭店经营管理的规律和目标，通过实例分析来强化饭店管理的理论、技术和方法。

### 6. 旅游经济学

旅游经济学以旅游经济活动中旅游产品的需求与供给的矛盾为研究对象，主要研究旅游经济活动的运行及其运行过程中所产生的各种经济现象、经济关系和经济规律。通过本课程的学习，使学生了解旅游需求弹性与旅游供给弹性并掌握不同的弹性系数下旅游经济学的基本理论知识，并能够运用旅游经济学的知识分析实际问题 and 解决实际问题。

### 7. 消费者行为学

消费者行为学主要介绍消费者行为的性质及其在社会各个方面尤其是营销领域的运用、消费者行为的外部影响因素及内部影响因素，并从问题认知, 信息搜集, 购买评价与选择, 店铺选择与购买, 购后过程, 顾客满意和顾客忠诚等方面分析消费者决策过程。使学生掌握消费者行为学的内容及对营销策略制定的应用并学会运用消费者行为学的理论与方法分析和解决实际问题。

## 8. 公共关系学

公共关系学主要研究组织与公众关系之间应保持什么样的良好关系和如何开展有效公关活动,使学生了解和掌握公共关系学的基本知识并能开展有效的公关活动,塑造企业良好的形象。

## 9. 客源国概况

客源国概况主要介绍中国主要的 15 个客源国的自然条件、经济特征、风土人情、民风民俗、旅游资源、社交礼仪与禁忌,使同学了解不同国家的客人的风俗习惯、社交礼仪及禁忌等,为更好地给不同国家的客人提供针对性的服务打下基础。

2018 级旅游管理专业专科起点本科函授课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称         | 学分 | 学时数 |      |      |      | 面授学时安排 |    |      |    |      |    | 成绩考核<br>所在学期 |    |
|-------|------|--------------|----|-----|------|------|------|--------|----|------|----|------|----|--------------|----|
|       |      |              |    | 总学时 | 自学学时 | 兼容课时 | 面授课时 | 第一学年   |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    |              |    |
|       |      |              |    |     |      |      |      | 1      | 2  | 3    | 4  | 5    | 6  | 考试           | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 思想道德修养与法律基础★ | 4  | 94  | 64   | 30   |      |        |    |      |    |      |    |              |    |
|       | 2    | 英语★          | 6  | 180 | 120  | 60   |      |        |    |      |    |      |    |              |    |
| 专业必修课 | 3    | 高等数学★        | 9  | 194 | 146  | 28   | 20   |        |    |      |    | 20   |    | 5            |    |
|       | 4    | 饭店管理★        | 9  | 194 | 146  | 40   | 8    |        | 8  |      |    |      |    | 2            |    |
|       | 5    | 管理学原理★       | 4  | 94  | 64   | 22   | 8    | 8      |    |      |    |      |    | 1            |    |
|       | 6    | 旅游市场营销★      | 4  | 94  | 64   | 22   | 8    |        |    |      | 8  |      |    | 4            |    |
|       | 7    | 人力资源管理★      | 4  | 94  | 64   | 22   | 8    |        |    | 8    |    |      |    | 3            |    |
|       | 8    | 酒店文化与品牌★     | 4  | 94  | 64   | 22   | 8    |        |    |      | 8  |      |    | 4            |    |
|       | 9    | 旅游学★         | 4  | 104 | 64   | 32   | 8    | 8      |    |      |    |      |    | 1            |    |
|       | 10   | 旅游经济学▲       | 5  | 120 | 48   | 24   | 48   | 48     |    |      |    |      |    | 1            |    |
|       | 11   | 消费者行为学▲      | 5  | 120 | 48   | 40   | 32   | 32     |    |      |    |      |    | 1            |    |
|       | 12   | 公共关系学▲       | 4  | 96  | 48   |      | 48   |        | 48 |      |    |      |    | 2            |    |
|       | 13   | 旅游电子商务▲      | 4  | 80  | 48   |      | 32   |        | 32 |      |    |      |    | 2            |    |
|       | 14   | 客源国概况▲       | 4  | 80  | 48   |      | 32   |        |    | 32   |    |      |    | 3            |    |
|       | 15   | 饭店财务管理▲      | 4  | 88  | 48   |      | 40   |        |    | 40   |    |      |    | 3            |    |
|       | 16   | 毕业论文▲        | 2  | 48  | 44   |      | 4    |        |    |      |    |      | 4  |              | 6  |
|       | 合计   |              |    | 76  | 1774 | 1128 | 342  | 304    | 96 | 88   | 80 | 16   | 20 | 4            |    |

加▲号的专业课程由浙江外国语学院教师授课；加★号的表示为浙江外国语学院与浙江旅游职业学院酒店管理专业兼容课程。

# 2018 级旅游管理专业专科起点本科函授培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的旅游企业中级管理人才。

具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；掌握马列主义毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本原理，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；自觉地为社会主义现代化建设服务。

掌握旅游管理专业的基本知识、基本理论和基本技能，了解旅游管理科学发展的最新成就；具有较强的旅游企业管理实际能力。

## 二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 四、说明

1. 函授教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

3. 毕业论文是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导与选题的教学安排，视情况可以适当提前。

## 五、主要课程介绍

### 1. 中国旅游文化

《中国旅游文化》是旅游管理学生的专业基础课。本课程是一门综合性学科，主要包括概述、中国旅游文化的发展历程、佛教旅游文化、道教旅游文化、民俗风情旅游文化、饮食旅游文化、旅游文学、建筑园林文化等

### 2. 交际英语

空为空中乘务员实际工作需求而设计，旨在通过真实的行业背景、身临其境的职业场景、原汁原味的客舱用语、实用丰富的民航知识结合有针对性的练习来提高学生英语交际能力和客舱服务水平，实用性强。

### 3. 心理学

心理学是覆盖面广、体现空乘特色的专业基础课之一，它对于提高学生的服务素质以及促进学生身心健康发展具有十分重要的作用。一是有助于学生正确理解乘客的心理的实质、心理活动过程的规律，以及乘客的个性心理的结构、差异、特性及形成的规律，树立科学的心理观；二是有利于提高学生运用心理学的基本知识、基本原理分析与解决教育、教学及社会生活中的某些实际问题的能力；三是让学生掌握培养良好的心理素质和健全人格的理论和方法；四是有助于培养实践能力和创新能力，开发心理潜能。

#### 4. 旅游学概论

《旅游学概论》是旅游管理专业基础课，通过本课程的学习，使学生了解旅游学的基本原理，了解世界和中国旅游的历史、现状与发展的趋势，掌握旅游管理学科的结构体系；能比较系统地了解中外旅游活动的产生和发展概况，具备有关旅游业及旅游管理等方面的基础理论知识和初步的研究、管理能力，能够掌握旅游活动的三要素、旅游业的构成、旅游业对经济、社会、文化的影响、旅游业的宏观管理与协调、旅游业未来发展趋势等多方面问题。

#### 5. 旅游地理

本课程从旅游学基本理论和基本地理知识两方面去构筑中国旅游地理课程的系统和理论框架。本课程的主要目的是使学生明确中国地理学的学科性质和特点，研究对象和内容，以及以中国特定地域为研究对象的中国旅游地理的研究内容和任务，明确发展旅游业与我国旅游地理环境之间相互作用和协调发展的关系以及中国旅游资源可持续开发利用的发展方向，使学生掌握旅游从业必备的中国旅游地理基础知识、技能；树立空间地域意识；形成旅游综合动态思维。

#### 6. 西方经济学

本课程涵盖了微观和宏观两个部分，详尽讲述了现代西方经济学理论的基本原理，思维方法，和主要内容。是所有其他经济学专业课程学习的基础。它与政治经济学，计量经济学相配套，构成了经济学基础课程体系。

微观经济学部分聚焦经济人行为分析，在理性人假设基础上，由偏好，效用函数，最优化选择，到市场理论，一般均衡分析，博弈论等等。构建起一个完整的分析框架。宏观经济学则关注总量变量，比如 GDP 的增长和波动，失业率，货币量和通货膨胀等等，探讨它们的决定因素。在此基础上，涉及宏观经济政策，比如财政政策和货币政策的制定。

#### 7. 消费者行为学

消费者行为学主要介绍消费者行为的性质及其在社会各个方面尤其是营销

领域的运用、消费者行为的外部影响因素及内部影响因素，并从问题认知, 信息搜集, 购买评价与选择, 店铺选择与购买, 购后过程, 顾客满意和顾客忠诚等方面分析消费者决策过程。使学生掌握消费者行为学的内容及对营销策略制定的应用并学会运用消费者行为学的理论与方法分析和解决实际问题。

#### 8. 管理学原理

本课程的教学目的是，通过学习，使学生系统地掌握管理学的基本概念、理论和方法，并增强学习、研究、应用管理学的能力。本课程的内容大体上可分为两大部分：第一部分是管理学基础部分，含管理、管理者、管理学，管理学理论的形成和发展，组织环境，企业社会责任和企业伦理；第二部分以管理的四项基本职能（计划工作、组织工作、领导工作、控制工作）为主线来展开分析和讨论，分别阐明各项基本职能的概念、内容、理论、原则、程序和方法等。

#### 9. 旅游电子商务

通过本课程的学习，能运用已掌握的网络技术、网站制作技术、电子商务和网络营销的基本原理来全面了解、分析旅游企业电子商务体系构建与方案策划、主要业务流程与经营特点，掌握旅游电子商务的实用知识和旅游电子商务主要岗位的基本业务流程与技能，懂得旅游市场与旅游电子商务之间、旅游企业电子商务之间、旅游电子商务各岗位之间的相互关系，树立旅游产业大局观念和网络营销意识，增强职业素养，并通过企业调研、案例分析、实训实操、顶岗实习等多种方式的组合练习，培养学生发现、分析和解决旅游电子商务实际问题的基本方法和手段，提升创新创业能力，为将来从事旅游企业电子商务工作或其它企业相似岗位打下坚实的基础。

2018 级旅游管理专业专科起点本科函授课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称                      | 学分 | 学时数  |      |      |      | 面授学时安排 |    |      |    |      |    | 成绩考核<br>所在学期 |    |
|-------|------|---------------------------|----|------|------|------|------|--------|----|------|----|------|----|--------------|----|
|       |      |                           |    | 总学时  | 自学学时 | 兼容学时 | 面授学时 | 第一学年   |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    | 考试           | 考查 |
|       |      |                           |    |      |      |      |      | 1      | 2  | 3    | 4  | 5    | 6  |              |    |
| 公共必修课 | 1    | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论★ | 4  | 94   | 64   | 30   |      |        |    |      |    |      |    |              |    |
|       | 2    | 英语★                       | 6  | 180  | 120  | 60   |      |        |    |      |    |      |    |              |    |
| 专业必修课 | 3    | 交际英语★                     | 9  | 194  | 136  | 28   | 30   |        |    |      |    | 30   |    | 5            |    |
|       | 4    | 中国旅游文化★                   | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    |      | 10 |      |    | 4            |    |
|       | 5    | 日语★                       | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    |      | 10 |      |    | 4            |    |
|       | 6    | 心理学★                      | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    |      | 10 |      |    | 4            |    |
|       | 7    | 旅游学概论★                    | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    | 10   |    |      |    | 3            |    |
|       | 8    | 民用航空法★                    | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    |      | 10 |      |    | 4            |    |
|       | 9    | 旅游地理学★                    | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    |      | 10 |      |    | 4            |    |
|       | 10   | 旅游安全管理★                   | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        |    |      |    |      | 10 | 6            |    |
|       | 11   | 旅游礼仪★                     | 4  | 96   | 64   | 22   | 10   |        | 10 |      |    |      |    | 2            |    |
|       | 12   | 化妆训练与技巧★                  | 4  | 96   | 68   |      | 28   | 28     |    |      |    |      |    | 1            |    |
|       | 13   | 管理学原理▲                    | 4  | 96   | 64   |      | 32   | 32     |    |      |    |      |    | 1            |    |
|       | 14   | 跨文化沟通▲                    | 4  | 96   | 68   |      | 28   |        | 28 |      |    |      |    | 2            |    |
|       | 15   | 消费行为学▲                    | 4  | 96   | 64   |      | 32   |        | 32 |      |    |      |    | 2            |    |
|       | 16   | 旅游电子商务▲                   | 4  | 96   | 68   |      | 28   |        |    | 28   |    |      |    | 3            |    |
|       | 17   | 西方经济学▲                    | 4  | 96   | 75   |      | 21   |        |    | 21   |    |      |    | 3            |    |
|       | 18   | 毕业论文▲                     | 3  | 84   | 56   |      | 28   |        |    |      |    |      | 28 | 6            |    |
| 合计    |      |                           | 78 | 1896 | 1295 | 294  | 307  | 60     | 70 | 59   | 50 | 30   | 38 |              |    |

加▲号的专业课程由浙江外国语学院教师授课；加★号的表示为浙江外国语学院与浙江旅游职业学院酒店管理专业兼容课程。

# 2018 级音乐学专业专科起点本科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业的任务是在高等专科毕业的基础上，系统地进修本科的课程，使学员在德、智、体、美等方面全面发展，成为信息管理与信息系统专业合格的技术人员。具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；坚持四项基本原则，进一步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有高尚的道德品质和良好的文明教养；具备从事信息行业的职业道德和精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

在大专毕业的基础上，通过系统的专业课程学习，进一步掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的表演能力，教学能力和社会文艺工作能力，和相关的组织能力。并具有一定的外语应用能力。

## 二、学制

本学制为二年半，可延长至五年。

## 三、主要课程介绍

### 1、电脑音乐制作

电脑音乐制作主要介绍了常用音乐软件的使用，主要有 ENCORE、CAKEWALK、CUBASE 以及常用的录音软件，通过教学使学生能简单的进行歌曲伴奏制作、乐队效果之作和音乐教学课件的制作。

### 2. 中学音乐教学法

中学音乐教学法是高等师范院校音乐教育专业的一门必修课。通过教学，使学生掌握中等学校音乐教学的基本理论、基本知识和基本技能。培养学生具有独立从事中等学校音乐教学工作组织辅导课外活动的 ability。为进行教育实习和担任中等学校的音乐教学工作打下基础。

### 3. 曲式与作品分析

曲式与作品分析是音乐专业本科生和主修理论作曲学生的必修课之一。通过对中外音乐作品的具体分析，了解音乐作品中形式与内容的辩证关系、乐思的产生及其发展的整体结构原则和特征等，增强理解作品内容和掌握作曲技巧的能力。

### 4. 复调写作

复调写作是音乐专业本科生或主修理论作曲学生的必修课之一。通过教学使学生获得有关复调音乐的理论知识，掌握写作复调音乐的基本技巧

### 5. 配 器

配器是音乐专业本科生或主修理论作曲学生的必修课之一。本课程根据配器原理，联系创作实际，讲授管弦乐的基本知识，培养学生对管弦乐作品的理解、分析和写作能力。

#### 6. 合唱与合唱训练

合唱与合唱训练是音乐专业的一门必修课程。通过教学和实践，培养学生演唱多声部歌曲的能力，初步掌握合唱的基础知识和基本训练方法。掌握指挥的基本知识与技能技巧，具有组织与辅导合唱队活动的的能力，为今后担任高中等学校音乐教学工作和辅导群众性歌咏活动打下基础。

#### 四、课程设置及教学时间安排（见附表）

#### 五、说明

1. 教学方式是以自学为主。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、毕业论文（设计）、考试（考查）等。

2. 教学班面授原则上分散安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

3. 毕业论文（毕业设计）是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导和选题的教学安排，视情况可以适当提前。

2018 级音乐学专业专升本业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程名称  | 课程序号 | 课程名称       |    | 学 时 数   |          |          | 面 授 学 时 安 排 |    |      |    |      |   | 成绩考核<br>所在学期 |        |
|-------|------|------------|----|---------|----------|----------|-------------|----|------|----|------|---|--------------|--------|
|       |      |            |    | 总<br>学时 | 自学<br>学时 | 面授<br>学时 | 第一学年        |    | 第二学年 |    | 第三学年 |   | 考<br>试       | 考<br>查 |
|       |      |            |    |         |          |          | 1           | 2  | 3    | 4  | 5    | 6 |              |        |
| 公共课   | 1    | 邓小平理论      | 2  | 48      | 34       | 14       | 12          |    |      |    |      |   | 1            |        |
|       | 2    | 英 语        | 9  | 216     | 144      | 72       | 24          | 24 | 24   |    |      |   | 3            |        |
| 专业必修课 | 3    | 中外民族民间音乐概论 | 6  | 108     | 72       | 36       | 36          |    |      |    |      |   |              | 2      |
|       | 4    | 二十世纪中外音乐介绍 | 4  | 96      | 64       | 32       |             | 32 |      |    |      |   |              | 3      |
|       | 5    | 和声与复调      | 5  | 108     | 72       | 36       | 16          | 20 |      |    |      |   | 2            |        |
|       | 6    | 曲式与配器      | 5  | 108     | 72       | 36       |             | 16 | 20   |    |      |   | 3            |        |
|       | 7    | 作曲         | 5  | 96      | 64       | 32       |             |    | 16   | 16 |      |   | 4            |        |
|       | 8    | 钢琴即兴伴奏     | 4  | 96      | 64       | 32       |             |    | 16   | 16 |      |   | 4            |        |
|       | 9    | 电脑音乐与制作    | 5  | 124     | 80       | 44       | 16          | 12 | 16   |    |      |   | 3            |        |
|       | 10   | 中学音乐教学法    | 5  | 96      | 64       | 32       |             |    |      | 16 | 16   |   |              | 5      |
|       | 11   | 艺术概论       | 5  | 96      | 64       | 32       |             |    | 16   | 16 |      |   | 4            |        |
|       | 12   | 教育学        | 5  | 156     | 104      | 52       |             |    | 16   | 16 | 16   |   |              | 5      |
|       | 13   | 合唱与指挥      | 4  | 108     | 72       | 36       |             |    |      | 16 | 16   |   |              | 5      |
|       | 14   | 心理学        | 4  | 108     | 72       | 36       |             |    | 18   | 18 |      |   |              | 4      |
|       | 15   | 舞蹈编排       | 4  | 96      | 64       | 32       |             |    |      | 16 | 16   |   |              | 5      |
|       | 16   | 毕业论文(设计)指导 | 1  | 45      | 30       | 15       |             |    |      |    |      |   |              |        |
| 专业选修课 | 17   | 钢琴         | 2  | 96      | 64       | 32       | 4           | 4  | 8    | 8  | 8    |   |              | 5      |
|       | 17   | 声乐         | 2  | 96      | 64       | 32       | 4           | 4  | 8    | 8  | 8    |   |              | 5      |
|       | 17   | 器乐         | 2  | 96      | 64       | 32       | 4           | 4  | 8    | 8  | 8    |   |              | 5      |
|       | 17   | 流行演唱       | 2  | 96      | 64       | 32       | 4           | 4  | 8    | 8  | 8    |   |              | 5      |
|       | 17   | 现代舞        | 2  | 96      | 64       | 32       | 4           | 4  | 8    | 8  | 8    |   |              | 5      |
| 合 计   |      |            | 75 | 1801    | 1200     | 601      |             |    |      |    |      |   |              |        |

专业选修课五选一。

# 2018 级汉语言文学专业专科起点本科函授培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养,熟悉汉语及中国文学的基础知识,具有较强的审美能力和中文表达能力,同时具有一定的沟通交流能力,能在机关事业单位、社会团体、涉外机构、企业和其他部门从事行政管理和文秘工作的复合型、应用型人才。

## 二、学制

基本学制二年半,可延长到五年(根据完成所有学分情况确定毕业时间)。

## 三、学习形式:函授

## 四、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 五、说明

1. 函授教学方式以自学或网络学习为主,面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、毕业论文、考试(考查)等。

2. 由浙江外国语学院教师授课的课程每年分别在五一、暑假、十一三个阶段上课,共六次。浙江外国语学院和丽水职业技术学院文秘专业兼容的课程可以由丽水职业技术学院老师承担。具体时间见课程表。

3. 毕业论文是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据,学员应在教师指导下独立完成。论文指导和选题的教学安排,视情况可以适当提前。

## 六、主要课程介绍

### 1. 应用文技能训练

本课程旨在培养和提高学生的写作能力,使学生熟悉常用应用文书的基本写作模式,并能够运用基础写作理论规范、有效地完成应用文书的写作。

### 2. 现代语言基础

本课程以语言学理论为指导,系统讲授现代汉语语言的结构体系,包括语音、文字、词汇、语法、修辞等基本知识,培养学生观察、理解、分析现代汉语的能力,为将来从事涉外文秘及行政管理等工作打下坚实基础。

### 3. 秘书学

本课程主要介绍涉外秘书的概念及其内涵、秘书的对象、性质和特点、秘书的职能、工作方法等,培养学生具备中外秘书工作综合的适应能力,掌握外事工作的一般知识。

#### 4. 秘书实务

本课程系统讲授秘书工作的具体内容、基本方法、常规方法、操作技能，介绍秘书工作的各种法规，培养学生理论联系实际的能力，以便毕业后能科学地、更高效率地做好秘书工作。

#### 5. 秘书礼仪文化

本课程主要介绍国内外传统文化、艺术、礼仪和风俗的特点、精神和价值。使学生对国内外的文化礼仪有较清楚的了解，避免文化差异带来的不便，以利于在工作实践中注意不同文化、礼仪的交流与接触。

#### 6. 公共关系学

本课程主要介绍公众分析、公共关系策划、公关危机处理、公关关系专题活动实施、交际礼仪应用、求职面试礼仪等公关与礼仪技能，切实提高学生对公关关系实务工作和交际礼仪的实际动手能力和处理实际问题的综合素质能力。

2018 级汉语言文学专业专科起点本科函授课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称         | 学分 | 总学时  | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |    |      |    |      |    | 成绩考核 |    |
|-------|------|--------------|----|------|------|------|------|--------|----|------|----|------|----|------|----|
|       |      |              |    |      | 自学时  | 兼容学时 | 面授学时 | 第一学年   |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    | 所在学期 |    |
|       |      |              |    |      |      |      |      | 1      | 2  | 3    | 4  | 5    | 6  | 考试   | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 思想道德修养与法律基础★ | 3  | 72   | 48   | 24   |      |        |    |      |    |      |    | 1    |    |
|       | 2    | 秘书英语★        | 6  | 144  | 96   | 48   |      |        |    |      |    |      |    | 1、2  |    |
| 专业必修课 | 3    | 中外秘书比较★      | 3  | 72   | 48   | 24   |      |        |    |      |    |      |    | 1    |    |
|       | 4    | 管理学原理★       | 3  | 72   | 48   | 24   |      |        |    |      |    |      |    | 2    |    |
|       | 5    | 秘书礼仪文化★      | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 3    |    |
|       | 6    | 秘书语言与交际★     | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 3    |    |
|       | 7    | 秘书实务★        | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 3    |    |
|       | 8    | 公共关系学★       | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 4    |    |
|       | 9    | 文书档案管理★      | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 4    |    |
|       | 10   | 会展实务★        | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 4    |    |
|       | 11   | 办公自动化★       | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 5    |    |
|       | 12   | 国际商法★        | 4  | 96   | 57   | 39   |      |        |    |      |    |      |    | 5    |    |
|       | 13   | 国学经典选读▲      | 4  | 96   | 72   |      | 24   | 24     |    |      |    |      |    | 1    |    |
|       | 14   | 现代语言基础▲      | 4  | 96   | 72   |      | 24   |        | 24 |      |    |      |    | 2    |    |
|       | 15   | 秘书学▲         | 4  | 96   | 72   |      | 24   |        | 24 |      |    |      |    | 2    |    |
|       | 16   | 语言政策与规划▲     | 4  | 96   | 72   |      | 24   |        |    | 24   |    |      |    | 3    |    |
|       | 17   | 应用文技能训练▲     | 4  | 96   | 72   |      | 24   |        |    |      | 24 |      |    | 4    |    |
|       | 18   | 秘书工作案例与实践▲   | 4  | 96   | 72   |      | 24   |        |    |      |    | 24   |    | 5    |    |
|       | 19   | 毕业论文▲        | 4  | 96   | 72   |      | 24   |        |    |      |    |      | 24 |      | 6  |
|       |      | 合计           | 75 | 1800 | 1200 | 432  | 168  | 24     | 48 | 24   | 24 | 24   | 24 |      |    |

注：加▲号的专业课程由浙外院教师授课；加★号表示为浙外院与丽水职业技术学院文秘专业兼容课程。

# 2018 级国际经济与贸易专业专科起点本科业余培养方案

## 一、培养目标

培养能够适应我国社会主义现代化建设需要的德、智、体全面发展，具有马克思主义经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论，掌握国际贸易的基本知识与基本技能，基础扎实、知识面广、实践能力强并具有创新精神，能在企事业单位及政府部门从事外贸实务、管理工作的高级外贸人才。

具体要求如下：

1. 掌握马克思主义经济学基本理论和当代西方经济学基本理论和分析方法。
2. 熟悉我国对外贸易的方针、政策、法规，切实掌握国际经济贸易的基本理论、基本知识和基本技能，了解国际经济学、国际贸易理论的发展动态，以及主要国家和地区的经济状况及其贸易政策。
3. 能运用计量、统计、会计方法进行分析与研究。
4. 掌握一门外语（英语），具有听、说、读、写、译的基本能力，能熟练运用英语从事本专业的工作。
5. 掌握计算机应用知识、能够熟练运用计算机从事电子商务。
6. 能够理论联系实际从事调研工作和科研活动，有较强的实际动手能力。

## 二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 西方经济学

西方经济学是一门以市场经济为制度背景，研究市场经济体制和运行机制及其政府、企业和消费者的经济行为，并在此基础上研究宏观经济和微观经济管理方法的学科。本课程包括微观经济学和宏观经济学两部分。本课程主要内容：微观经济学和宏观经济学。微观经济学研究个体的经济行为，主要包括：供需理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、完全竞争和完全垄断的产品市场理论、生产要素价格理论。宏观经济学研究经济总量的决定与变动，主要包括：国民收入核算及决定理论、AE-NI 模型、IS-LM 模型、财政政策、银行系统及货币政策、AD-AS 模型、失业和通货膨胀理论及经济增长理论。

### 2. 国际商法

通过教学使学生了解调整国际商事交易和商事组织的各种关系的法律规范，包括：合同法、买卖法、产品责任法、代理法、商事组织法、票据法等内容，培养学生独立处理外贸业务中涉及的法律问题的能力。

### 3. 国际贸易

通过教学使学生初步理解国际贸易的基本知识、基本理论；熟练进出口业务的基本术语及其运用；掌握国际分工、世界市场、价值规律在国际贸易中的作用；了解垄断资本与国际环境在新形势下国际贸易中的新格局，以及经济大国和世贸组织对外贸易政策与措施。

### 4. 外贸函电

本课程是从事外贸实际业务所需运用的主要工具之一，是与客户接洽、沟通与联络的基本方式，具体包括商业信函、电报和电传标准格式和惯用表达方法。本课程不单是一种英语形式，而是将国际贸易与规范的英文表达方式完美地结合在一起，熟练地掌握好英文函电的基本功是一位训练有素的外贸工作者的必备

### 5. 涉外经济法学：

本课程是一门与我国实行扩大对外开放政策及涉外经济交往结合极为紧密的法律学科。涉外经济法对于创造良好的对外经济贸易、技术合作的法律环境，保障国家对涉外经济活动的有效监督管理，建立良好的涉外经济法律秩序都发挥着重要作用。我国涉外经济法是调整在对外经济贸易和技术合作中所产生的涉外经济管理关系和涉外经济合作关系的法律规范的总称。

### 6. 国际物流

它作为国际货运代理实务、货代英语、外贸函电、外贸单证及国际物流各方向课、物流综合职训的先修课程，在整个物流管理专业的课程体系中发挥着重要的基础性作用。为今后从事国际物流实践活动打下良好的理论基础。

### 7. 外经贸经营与管理

本课程是一门理论与实践相结合的和具有一定可操作性的综合性外经贸专业课程。它是以社会主义市场经济体制为背景，依据国际经济通行规则，研究中国外经贸活动过程中经营与管理关系及其发展变化规律的一门学科。其任务是掌握外经贸经营与管理的基本知识，研究中国外经贸经营与管理的有关方针政策，并分析和探讨中国外经贸经营与管理的实际问题。本课程的内容分为两大部分：第一部分为中国对外贸易经营与管理；第二部分为中国对外经济技术合作，主要包括中国对外经济合作概述、利用外资与海外投资、对外承包工程和劳务合作、

对外经济技术援助等。

#### 8. 国际政治与经济

通过本课程的学习，系统了解和掌握国际政治和世界经济，民族国家与世界市场，当代国际体系中权力与财富相互之间的关系，加强对国际政治经济关系进行综合研究的能力。了解国际政治经济学的研究对象、研究范围、理论基础和主要学派和学术观点；认识影响全球生产、交换和分配体系，以及由这些体系所反映出来的价值观念组合的社会、政治和经济的安排。在此基础上，进一步促使学生能比较正确地把握国际政治经济关系发展的走向与规律。

## 2018 级国际经济与贸易专业专科起点本科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |       |       | 面授学时安排 |     |      |      |    | 考核所在学期 |    |
|-------|------|-------------|----|------|-------|-------|--------|-----|------|------|----|--------|----|
|       |      |             |    | 总学时数 | 自学学时数 | 面授学时数 | 一      | 二   | 三    | 四    | 五  | 考试     | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64    | 32    | 32     |     |      |      |    | 1      |    |
|       | 2    | 中国近现代史纲要    | 3  | 72   | 48    | 24    | 24     |     |      |      |    | 1      |    |
|       | 3    | 大学英语        | 6  | 144  | 96    | 48    | 24     | 24  |      |      |    | 2      | 1  |
| 专业必修课 | 4    | 高等数学        | 6  | 144  | 96    | 48    |        | 24  | 24   |      |    | 3      | 2  |
|       | 5    | 西方经济学       | 4  | 96   | 64    | 32    |        | 32  |      |      |    | 2      |    |
|       | 6    | 涉外经济法       | 4  | 96   | 64    | 32    | 32     |     |      |      |    | 1      |    |
|       | 7    | 国际商法        | 4  | 96   | 64    | 32    |        | 32  |      |      |    | 2      |    |
|       | 8    | 国际政治与经济     | 5  | 120  | 80    | 40    | 40     |     |      |      |    | 1      |    |
|       | 9    | 外贸函电        | 5  | 120  | 80    | 40    |        |     |      | 40   |    | 4      |    |
|       | 10   | 国际贸易        | 5  | 120  | 80    | 40    |        |     |      |      | 40 | 5      |    |
|       | 11   | 国际物流        | 4  | 96   | 64    | 32    |        |     | 32   |      |    | 3      |    |
|       | 12   | 外经贸经营与管理    | 5  | 120  | 80    | 40    |        |     |      | 40   |    | 4      |    |
| 专业选修课 | 13   | 会计学         | 3  | 72   | 48    | 24    |        |     | 选修一门 | 选修二门 |    |        | √  |
|       | 14   | 国际金融        | 6  | 144  | 96    | 48    |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 15   | 统计学         | 6  | 144  | 96    | 48    |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 16   | 货币银行学       | 6  | 144  | 96    | 48    |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 17   | 电子商务        | 4  | 96   | 64    | 32    |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 18   | 企业管理概论      | 6  | 144  | 96    | 48    |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 19   | 经贸英语        | 6  | 144  | 96    | 48    |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 20   | 毕业论文        | 2  | 48   | 32    | 16    |        |     |      |      | 16 | 5      | √  |
| 合计    |      |             | 75 | 1800 | 1200  | 600   | 152    | 112 | 104  | 176  | 56 |        |    |

说明:

1. 选修课从第三学期开始,以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中,4 学分(含)及以下的课程为考查课程,4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。

# 2018 级汉语言文学专业专科起点本科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的，能胜任文化、宣传、管理等工作，具有较宽阔的文化视野和创新能力，综合素质良好的汉语言文学实用型高级专门人才。

具体要求如下：

能正确理解和掌握马克思主义关于语言、文学的基本原理，能较扎实地掌握汉语和文学的基础知识并具有相邻学科的有关知识，了解本学科的前沿成就和发展前景，具有较强的文学分析鉴赏能力和写作能力，能阅读和检索古典文献，具有一定的科研能力和实际工作能力。

通过本专业课程的系统学习，进一步掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能；培养具备较好的文化素质，具有较好的文学、艺术欣赏能力和较强的书面、口头表达能力的，能适应新世纪汉语和汉文化工作需要的合格人才。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 语言学概论

本课程主要内容包括普通语言学的基础知识、基本理论和基本研究方法。通过学习，使学员初步树立科学的语言观，提高对语言现象的分析能力和语言教学能力。

### 2. 中国现代文学史

本课程主要叙述了中国现代文学从 1917 年前后到 1949 年间三十多年的发展历程，介绍了其间各种文学运动、文学思潮、文学创作的基本情况及其主要成就，深入阐发了现代文学的思想文化含蕴。本课程的主要目的是致力于培养和提高广大学生阅读、鉴赏、分析和评价现代文学作家作品及文艺现象的能力，使他们能够继承五四新文学的优秀传统，服务于当代的文化事业。

### 3. 中国古代文学史

本课程主要是介绍中国古代各个历史时期的主要文论、文学作品。通过学习，使学员了解中国古代主要批评家的重要理论，培养学员认识、分析文学现象和文学思潮的能力，提高研究作家、作品的理论水平。

#### 4. 外国文学史

外国文学史是中国文学史的基本参照系，也是认识世界文明、学习人类文化、纵览文学景观的重要学科。本课程要求掌握外国文学史的基本知识点，介绍外国文学发展过程中的基本时段、主要流派和重大作家作品。在此基础上开拓文学视野，在比较研究过程中培养创造性思维；提高动手能力，写作外国文学论文。本课程既有系统全面的史论讲解，又要求学生在课外阅读外国文学名著，要求对外国文学的概况有总体感知，对其代表作有着较深入的了解。

#### 5. 语法与修辞

是一门成人教育汉语言文学本科专业的必修课。它是在专科阶段学习过“现代汉语”、本科阶段学习过“语言学概论”课程的基础上开设的一门专业深化课程。

#### 6. 古代汉语

古代汉语是汉语言文学专业的基础核心课之一。大致有两个系统：一个是以先秦口语为基础而形成的上古汉语书面言以及后来历代作家仿古的作品中的语言，也就是通常所谓的文言；一个是唐宋以来以北方话为基础而形成的古白话。古代汉语的内容是以文言为主，古白话次之。

#### 7. 现代汉语

本课程在于使学生对现代汉语有一个比较全面、系统的认识，提高学生理解汉语、运用汉语、研究汉语的能力。同时，还在于学习贯彻党和国家的语言文字政策，促进现代汉语的发展。

#### 8. 古今汉语语法的异同

本课程是一门既涉及现代汉语语法知识，又涉及古代汉语语法知识的综合性的汉语语法知识课程。通过本门课程的学习，使学生真正掌握古今汉语的语法结构规律，辨析古今语法的异同，准确的进行古文今译，并在语法学习和研究中自觉地沟通古今。

2018 级汉语言文学专科起点本科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |     |     |     |     | 考核所在学期 |    |
|-------|------|-------------|----|------|------|------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|----|
|       |      |             |    | 总学时  | 自学学时 | 面授学时 | 一      | 二   | 三   | 四   | 五   | 考试     | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   | 32     |     |     |     |     |        | 1  |
|       | 2    | 中国近代史纲要     | 3  | 72   | 48   | 24   | 24     |     |     |     |     |        | 1  |
|       | 3    | 大学英语        | 6  | 144  | 96   | 48   | 24     | 24  |     |     |     | 2      | 1  |
| 专业必修课 | 4    | 语言学概论       | 5  | 126  | 84   | 42   | 21     | 21  |     |     |     | 2      | 1  |
|       | 5    | 中国现代文学史     | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     | 24  | 24  | 5      | 4  |
|       | 6    | 中国古代文学史     | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     | 24  | 24  |     | 4      | 3  |
|       | 8    | 外国文学史       | 5  | 126  | 84   | 42   | 21     | 21  |     |     |     | 2      | 1  |
|       | 9    | 语法与修辞       | 5  | 126  | 84   | 42   |        | 42  |     |     |     | 2      |    |
|       | 10   | 古代汉语        | 5  | 126  | 84   | 42   |        | 21  | 21  |     |     | 3      | 2  |
|       | 11   | 现代汉语        | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 21  | 21  |     | 4      | 3  |
|       | 12   | 古今汉语语法的异同   | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |     | 21  | 21  | 5      | 4  |
| 专业选修课 | 13   | 中国文化概论      | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     |     |     |        | √  |
|       | 14   | 中国现代文学作品选   | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |     |     |     |        | √  |
|       | 15   | 中国古代文学作品选   | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |     |     |     |        | √  |
|       | 16   | 美学          | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     |     |     |        | √  |
|       | 17   | 写作概论        | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     |     |     |        | √  |
|       | 18   | 现代汉语语法研究    | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     |     |     |        | √  |
|       |      | 毕业论文        | 2  | 48   | 32   | 16   |        |     |     |     | 16  |        | √  |
| 合计    |      |             | 75 | 1836 | 1224 | 612  | 122    | 129 | 114 | 138 | 109 |        |    |

说明:

1. 选修课从第三学期开始, 以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第 5 学期的课程原则上在四月之前结束。

# 2018 级商务英语专业专科起点本科业余培养方案

## 一、培养目标

通过本专业的学习，进一步提高学员的英语语言素质和文化修养。系统掌握本专业所必备的基础知识、基本理论和基本技能，进一步提高听、说、读、写、译的综合语言技能。熟悉并掌握英语应用及翻译技巧，了解与本专业相关学科的最新研究成果和发展动态。初步掌握一门第二外语。培养能学以致用，具有较强的分析问题、解决问题的能力，能胜任外经贸文字及口译、涉外翻译和其他相关工作的适应社会发展和需要的英语本科人才。

具体要求如下：

在思想素质方面，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有团结合作的品质和健全的心理素质。

在业务素质方面，具有扎实的英语语言基本功、宽广的知识面、一定的语言专业知识和较强的英语综合应用能力；掌握某一专业倾向的基础知识和基本技能；具有获取知识、利用信息、独立思考和创新的能力，具有良好的学习习惯和较强的自学能力。

## 二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据所获学分确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 第二外语（日语）

通过该课程的学习，使学生牢固掌握日语基础知识，培养基本听说能力、阅读能力和理解能力。能够运用所学进行一般社会交流活动。主要教授学生日语语音，文字，词汇，语法，句型功能等内容。要求学生朗读流利，理解正确，书面表达流畅。

### 2. 国际商法

通过教学使学生了解调整国际商事交易和商事组织的各种关系的法律规范，包括：合同法、买卖法、产品责任法、代理法、商事组织法、票据法等内容，培养学生独立处理外贸业务中涉及的法律问题的能力。

### 3. 高级英语阅读

本课程主要内容包括阅读描述文、说明文、小说等多种体裁的文章；通过各

种形式的练习及训练,学习如何抓住阅读材料中的关键词、句、段落中心思想(包括主要论点),如何概括文章主要内容。训练阅读方法与技巧,如抓文章主题思想及有关重要细节,理解文章上下的逻辑关系,找主题句,略读、查读,根据上下文及构词法知识猜(推)测词意、预测、推断句意。设置本课程的目的是通过阅读多种题材的文章和著作,扩大词汇量,训练学员理解语言的能力,提高阅读速度,掌握阅读方法技巧,丰富语言知识,增加英语语感,培养独立阅读的能力以及准确、快速获取信息的能力。

#### 4. 英汉互译

要求学生在完成本课程体系的学习之后,应有能力运用翻译理论与技巧,将英美报刊上的文章以及文学原著译成汉语,或将我国报刊、杂志上的文章和一般文学作品译成英语,译文要求忠实原意,语言流畅。

#### 5. 英语写作

该课程主要研究如何用英语清楚而完整地表达思想,旨在提高学生的英语书面表达能力。要求学生不仅掌握遣词造句等语言项目,而且注意组织材料,结构逻辑和布局安排等写作实践,提高表达思想的准确性和鲜明性,自如运用各类文体。

#### 6. 英语听力

英语听力是英语技能课,其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料的理解程度,从而达到逐步提高学生的听力技能的目的,同时也有益于提高学生的英语交际能力,并增加他们对西方历史文化的了解。

#### 7. 英语口语

本课程在进一步加强英语专业学生的听、说、读、译等基本外语能力的基础上,通过专项口译技能的训练,提高学生综合运用母语和外语的能力,能够胜任一般场合和具有适度专业性场合的口译工作;同时结合口译技巧训练,传授各类专业知识,扩大学生的知识面,培养工作应变能力,开拓职业合作精神,为社会培养复合型外语人才。

#### 8. 国际商务英语

通过本课课程的学习,使学生了解一些现代商务理念和国际商务惯例,主要帮助学生提高商务英语听、说、读、写的能力,掌握一般英语语法知识和商务活动相关的词汇。使学生熟悉并掌握商务信函、报告、企划书、演示报告等的写作

方法和技巧，进一步了解并掌握在商务交往中正式语体的特点及写作方式。

2018 级商务英语专业专科起点本科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |     |      |      |      | 考核所在学期 |    |
|-------|------|-------------|----|------|------|------|--------|-----|------|------|------|--------|----|
|       |      |             |    | 总学时数 | 自学学时 | 面授学时 | 一      | 二   | 三    | 四    | 五    | 考试     | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   | 32     |     |      |      |      |        | 1  |
|       | 2    | 高级英语        | 7  | 180  | 120  | 60   | 30     | 30  |      |      |      | 2      | 1  |
|       | 3    | 中国近现代史纲要    | 3  | 72   | 48   | 24   | 24     |     |      |      |      |        | 1  |
| 专业必修课 | 4    | 第二外语（日语）    | 7  | 180  | 120  | 60   |        |     |      | 30   | 30   | 5      | 4  |
|       | 5    | 国际商法        | 5  | 126  | 84   | 42   |        | 42  |      |      |      | 2      |    |
|       | 6    | 高级英语阅读（一）   | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |      |      |      | 1      |    |
|       | 7    | 高级英语阅读（二）   | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |      |      |      | 2      |    |
|       | 8    | 英汉互译        | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 18  | 15   |      |      | 3      |    |
|       | 9    | 英语写作        | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     | 33   |      |      | 3      |    |
|       | 10   | 英语听力        | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |      |      |      | 2      |    |
|       | 11   | 英语口语译       | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 21   | 21   |      | 4      | 3  |
|       | 12   | 国际商务英语      | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     |      | 33   |      | 4      |    |
| 专业选修课 | 13   | 英语语言学       | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     | 选修一门 | 选修一门 | 选修一门 |        | √  |
|       | 14   | 外刊经贸选读      | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      |      |      |        | √  |
|       | 15   | 英语科技文选      | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      |      |      |        | √  |
|       | 16   | 国际贸易实务      | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     |      |      |      |        | √  |
|       | 17   | 语言与文化       | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      |      |      |        | √  |
|       | 18   | 翻译理论与技巧     | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |      |      |      |        | √  |
|       | 19   | 毕业论文        | 2  | 48   | 32   | 16   |        |     |      |      | 16   |        | √  |
| 合计    |      |             | 75 | 1854 | 1236 | 618  | 119    | 156 | 117  | 132  | 94   |        |    |

说明:

1. 选修课从第三学期开始, 以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中 4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第五学期的课原则上在四月份前结束。

# 2018 级教育专业专科起点本科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养具有本科学历的高层次的小学骨干教师。

具体要求是：

1. 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；坚持四项基本原则，进一步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理和“三个代表”重要思想，进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有高尚的道德品质和良好的文明教养，能为人师表；热爱教育事业，敬业奉献，治学严谨，求实创新。

2. 系统掌握小学教育专业的基本知识和基本技能。坚持正确的教育思想，掌握现代教育理论、懂得教育、教学规律，具有较强的教学能力，一定的小学教育科研能力和小学教育管理能力。

3. 具有良好的口头及书面表达能力，具有一定的外语及教育技术应用能力。

## 二、学制

基本学制为二年半，可延长到五年（根据所获学分确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 教学论

通过本课程的学习，使学生了解心智发展和教学之间的关系，从学习机制、学习动机、学习共同体、课程内容、课程设计与评价等不同角度，掌握教学该如何采用多种方式来适应和促进学生的心智发展，使其心智潜能得到最大程度的发挥。

### 2. 课程论

本课程全面系统地分析和反思了课程目标、课程设计、课程内容、课程管理、课程评价及课程开发过程中的理论与实践问题，通过该课程的学习，使学生掌握课程开发的理论基础和原则，探讨课程的诸多影响因素。

### 3. 发展与教育心理学

通过本门课程的学习，使学生清楚把握和追踪当代心理学的最新发展动态和学术前沿。在此基础上，能对心理学各理论流派、各研究领域、各分支学科的发展轨迹、观点争鸣、未来趋向、存在问题有一个总体印象和基本认识，以提高分析问题、理解问题的水平和能力。通过教与学，让学生丰富、提高心理学的理论

素养和提升、拓展其学术视野，以便为日后从事心理学教学与科研活动打下较为坚实的基础。

#### 4. 中外教育史纲

“中外教育史”是关于中国与外国教育思想、教育制度的产生、变革和发展轨迹并由此揭示其规律的一门学科，是教育科学的一个重要分支。

#### 5. 小学教育研究方法

通过本课程的学习，培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

#### 6. 小学教育管理

本课程主要介绍教育行政与学校管理的一般原理。基本内容为：教育管理学的的一般理论；国家管理教育的职能、内容、原则与方法；学校管理的目标、过程、内容、原则与方法。通过该课程的学习，培养学生分析和解决教育管理问题的能力。

#### 7. 小学班主任工作研究

通过本课程的学习，使学生能获取有关班主任工作的基础知识和基本技能，掌握班主任工作的理论和工作技巧，能对班主任的素质和工作要求的做科学的分析，以提高班级工作的科学性和有效性。

#### 8. 儿童心理学

通过该课程的学习，使学生较为全面、系统地认识儿童心理学的基本理论，初步掌握儿童发展心理学基本原理，树立科学的心理发展观及育人观；培养学生运用心理发展的基本原理分析问题和解决问题的能力。

#### 9. 教育法学

通过本课程教学，使学生了解和掌握教育法学的基本知识和基本理论，以及我国教育法治的新理论与新问题，着重提高其依法治教的能力。养成依法审视教育活动的习惯，能自觉应用教育法学知识分析和解决教育实际问题。能对教育法律现象依法进行分析和评价，明辨教育法与道德的关系，提高教育道德水准，从根本上促进教育法的实施，提高教育法的实施效益。

#### 10. 现代教育技术

本课程的要求是：转变和更新教学观念，以适应信息社会发展的需要；提高对教学媒体的选择和运用的能力，掌握现代化教学工作的方法和策略，提高教学

的实践能力，使教学科学化、规范化、现代化。本课程的主要内容包括：信息技术、教育技术与教师的关系；在现代化教学手段下进行教学设计与实施；教学资源与教学媒体的选择、应用的技术和方法；媒体实验。

2018 级教育专业专科起点本科业余课程设置、学分及教学计划表

| 课程类别 | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |    |      |      |      | 考核所在学期 |    |
|------|------|-------------|----|------|------|------|--------|----|------|------|------|--------|----|
|      |      |             |    | 总学时数 | 自学学时 | 面授学时 | 一      | 二  | 三    | 四    | 五    | 考试     | 考查 |
| 公共必修 | 1    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   | 32     |    |      |      |      |        | 1  |
|      | 2    | 中国近现代史纲要    | 3  | 72   | 48   | 24   | 24     |    |      |      |      |        | 1  |
|      | 3    | 大学英语        | 6  | 144  | 96   | 48   | 24     | 24 |      |      |      | 2      | 1  |
| 专业必修 | 4    | 教学论         | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |    |      |      |      | 1      |    |
|      | 5    | 课程论         | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33 |      |      |      | 2      |    |
|      | 6    | 发展与教育心理学    | 5  | 126  | 84   | 42   |        |    | 21   | 21   |      | 4      | 3  |
|      | 7    | 中外教育简史      | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |    |      |      |      | 1      |    |
|      | 8    | 小学教育研究方法    | 4  | 99   | 66   | 33   |        |    | 33   |      |      | 3      |    |
|      | 9    | 小学教育管理      | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33 |      |      |      | 2      |    |
|      | 10   | 小学班主任工作研究   | 4  | 99   | 66   | 33   |        |    |      | 33   |      | 4      |    |
|      | 11   | 儿童心理学       | 4  | 99   | 66   | 33   |        |    | 33   |      |      | 3      |    |
|      | 12   | 教育法学        | 4  | 99   | 66   | 33   |        |    |      | 33   |      | 4      |    |
|      | 13   | 现代教育技术      | 5  | 126  | 84   | 42   |        |    |      | 21   | 21   | 5      | 4  |
| 专业选修 | 14   | 小学英语教学论     | 6  | 144  | 96   | 48   |        |    | 选修一门 | 选修一门 | 选修一门 |        | √  |
|      | 15   | 小学语文教学论     | 6  | 144  | 96   | 48   |        |    |      |      |      |        | √  |
|      | 16   | 小学数学教学论     | 6  | 144  | 96   | 48   |        |    |      |      |      |        | √  |
|      | 17   | 教育测量与评价     | 6  | 144  | 96   | 48   |        |    |      |      |      |        | √  |
|      | 18   | 学校管理学       | 6  | 144  | 96   | 48   |        |    |      |      |      |        | √  |
|      | 19   | 德育论         | 5  | 126  | 84   | 42   |        |    |      |      |      |        | √  |
|      | 20   | 小学生心理健康教育   | 4  | 99   | 66   | 33   |        |    |      |      |      |        | √  |
|      | 21   | 毕业论文        | 2  | 48   | 32   | 16   |        |    |      |      | 16   |        | √  |
| 合计   |      |             | 75 | 1836 | 1224 | 612  | 146    | 90 | 135  | 156  | 85   |        |    |

说明:

1. 选修课从第三学期开始, 以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程, 选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第五学期的课程原则上在四月份之前结束。

# 2018 级学前教育专业高中起点专科函授培养方案

## 一、培养目标

根据以人为本的教育理念，培养德、智、体、美全面发展的，具有创新精神和实践能力，适应新世纪学前教育需要的幼儿园师资、幼儿教育研究人员和管理人员。

具体要求如下：

要求学生努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和“三个代表”重要思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵守法律、法规，具有良好的思想品德。

培养学生专业的基本知识、基础理论和基本技能，以及运用基本知识、基础理论和基本技能分析问题和解决问题的能力，掌握学前教育的基本特点和教学规律，具有良好的心理素质和健全的人格。

## 二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 四、说明

1. 教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

## 五、主要课程说明

### 1. 艺术概论

本课程引导学生理解本学科的构成，包括艺术活动、艺术种类、艺术创造、艺术作品、艺术接受等；了解艺术活动的性质及其各门类艺术的主要特征，对于艺术创造、艺术作品及艺术接受的基本理论也应较好地掌握；以马克思主义文艺思想为指针，运用所学基本理论观察和分析艺术现象、艺术思潮、艺术家及其艺术作品，正确地评判其优劣和是非；能够运用所学理论指导自己的艺术实践。

### 2. 音乐基本技能

本课程为声乐和钢琴的综合课程。通过教学，使学生掌握声乐钢琴演唱、演

奏的正确方法和基本技能，能分析处理一般声乐钢琴作品；具备一定的演唱验证能力；能鉴赏不同类型的声乐钢琴作品。

### 3. 美术基本技能

该课程以培养学生眼、脑、手综合美术技能为目的，通过系统的美术技能训练，提高学生的观察能力、对美术作品的鉴赏能力、实际作画的动手能力，并且结合美术基础知识、欣赏教学等课程的学习，丰富学生的艺术修养和艺术创新思维，更好地适应新时期教育的要求。

### 4. 幼儿音乐教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外儿童音乐教育的基本特征，领会儿童音乐教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的儿童音乐教育指导工作的规律与实施策略，使学生具备运用理论知识进行幼儿园音乐教学的能力。

### 5. 幼儿美术教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外儿童美术教育的基本特征，领会儿童美术教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的儿童美术教育指导工作的规律与实施策略，使学生具备运用理论知识进行幼儿园美术教学的能力。

### 6. 幼儿书法教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外儿童书法教育（书写教学）的基本特征，领会儿童书法（书写教学）教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的儿童（书写教学）指导工作的规律与实施策略，使学生具备运用理论知识进行幼儿园书法教学（书写教学）的能力。

### 7. 幼儿语言教育

本课程的主要内容有幼儿语言教育的基础理论，包括幼儿语言的发展的生理基础，幼儿语言的特点；幼儿语言教育的实施，包括日常生活中的语言教育、幼儿语言教育的要求和内容、幼儿语言教育的类型、原则和方法、幼儿语言教学的特点等。

### 8. 儿童发展理论

本课程主要阐述儿童(0—12岁)的发展和儿童身心素质的提高,包括身体素质、认知能力、情绪情感、社会能力、生活能力和习惯等,从而培养学生分析幼儿心理问题、解决教学实际问题的能力。

2018 级学前教育专业高中起点专科函授课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称                     | 学分 | 学 时 数 |      |       | 面 授 学 时 安 排 |       |      |     |      |   | 成绩考核所在学期 |    |
|-------|------|--------------------------|----|-------|------|-------|-------------|-------|------|-----|------|---|----------|----|
|       |      |                          |    | 总学时   | 自学学时 | 面授学时  | 第一学年        |       | 第二学年 |     | 第三学年 |   | 考试       | 考查 |
|       |      |                          |    |       |      |       | 1           | 2     | 3    | 4   | 5    | 6 |          |    |
| 公共必修课 | 1    | 毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论 | 3  | 72    | 48   | 16+8  |             | 16+8  |      |     |      |   | 2        |    |
|       | 2    | 教育学                      | 4  | 96    | 64   | 32    | 32          |       |      |     |      |   | 1        |    |
|       | 3    | 心理学                      | 4  | 96    | 64   | 32    | 24          | 8     |      |     |      |   | 2        |    |
|       | 4    | 现代教育技术                   | 4  | 96    | 64   | 32    | 32          |       |      |     |      |   | 1        |    |
| 专业必修课 | 5    | 艺术概论                     | 4  | 96    | 64   | 32    |             |       |      | 32  |      |   | 4        |    |
|       | 6    | 音乐基本技能                   | 4  | 96    | 64   | 32    |             | 32    |      |     |      |   | 2        |    |
|       | 7    | 美术基本技能                   | 4  | 96    | 64   | 32    |             | 32    |      |     |      |   | 2        |    |
|       | 8    | 幼儿音乐教育                   | 6  | 144   | 96   | 48    |             | 40    | 8    |     |      |   | 3        |    |
|       | 9    | 幼儿美术教育                   | 6  | 144   | 96   | 48    |             |       | 48   |     |      |   | 3        |    |
|       | 10   | 幼儿书法教育                   | 4  | 96    | 64   | 32    |             |       |      | 32  |      |   | 4        |    |
|       | 11   | 幼儿语言教育                   | 4  | 96    | 64   | 32    |             |       |      | 32  |      |   | 4        |    |
|       | 12   | 儿童发展理论                   | 5  | 108   | 72   | 36    |             |       |      | 36  |      |   | 4        |    |
|       | 13   | 幼儿手工制作与绘画                | 5  | 108   | 72   | 36    |             |       | 36   |     |      |   |          | 3  |
|       | 14   | 幼儿舞蹈                     | 5  | 120   | 80   | 40    |             | 40    |      |     |      |   |          | 2  |
|       | 15   | 幼儿园管理                    | 4  | 108   | 72   | 36    | 36          |       |      |     |      |   |          | 1  |
|       | 16   | 专题讲座(一)                  | 4  | 108   | 72   | 36    |             |       |      | 36  |      |   |          | 4  |
|       | 17   | 专题讲座(二)                  | 5  | 120   | 80   | 40    |             |       | 40   |     |      |   |          | 3  |
| 合 计   |      |                          | 75 | 1800  | 1200 | 592+8 | 124         | 168+8 | 132  | 168 |      |   |          |    |

# 2018 级音乐表演专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

通过学习,使学生掌握本专业所必需的专业基础理论、基本知识、基本技能,了解本专业相关的新成就、新进展。使学生热爱教育事业,树立良好的职业道德。能胜任音乐教学及与音乐有关的工作。同时针对专业相关考证的要求开展实践教学,进行技能培训和技能考证辅导及上岗前培训,培养“一技成,天下行”的技术型人才和高级应用型人才。

## 二、学制

基本学制二年半,可延长到五年(根据完成所有学分情况确定毕业时间)。

## 三、课程设置、学分及教学时数安排(见附表)

## 四、核心技能证书/颁证机构:

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 钢琴及舞蹈、声乐等级证书(三选一) | 主考院校颁发  |
| 普通话等级证            | 国家语委办   |
| 教师资格证(毕业当年)       | 教育行政部门  |
| 计算机等级证书           | 教育部考试中心 |
| 公共英语等级证           | 教育部考试中心 |

## 五、说明

1、本专业设公共必修课、专业必修课、专业选修课。公共必修课必须修满 14 学分,专业必修课必须修满 57 学分,本专业毕业最低总学分 75 分。

2、第一学期为 16 周:其中 6 周为成考复习,10 周为成教大专理论课程及考证课程。

第二学期为 15 周:均为成教大专理论课程及专业技能实践课程。

第三学期为 16 周:均为成教大专理论课程及考证课程。

第四学期为 15 周:均为成教大专理论课程及考证课程。

第五学期为 16 周:均为成教大专理论课程及考证课程。

第六学期为 15 周:15 周为就业实习及考证。

3、第二第三学年到相关专业实训基地实践,三年见习实习总时间不低于 5 个月,为学生就业及日后发展奠定扎实基础。

## 2018 级音乐教育专业专科专业高中起点专科业余

### 课程设置、学分及教学时间安排表

#### 一、学历教育课程设置、学分及教学时数安排表

| 修读性质  | 课程名称        | 学分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 |      |       | 开课学期      | 备注 |
|-------|-------------|----|-----|-----|------|------|-------|-----------|----|
|       |             |    |     |     | 讲授   | 课程实践 | 实验或上机 |           |    |
| 公共必修课 | 中国近现代史纲要    | 3  | 4   | 40  | 40   |      |       | 1         |    |
|       | 马克思主义哲学基本原理 | 3  | 3   | 45  | 45   |      |       | 2         |    |
|       | 英语（一）       | 1  | 2   | 20  | 20   |      |       | 1         |    |
|       | 英语（二）       | 2  | 2   | 30  | 30   |      |       | 2         |    |
|       | 英语（三）       | 2  | 2   | 30  | 30   |      |       | 3         |    |
|       | 教育学         | 2  | 2   | 30  | 30   |      |       | 5         |    |
| 专业必修课 | 声乐          | 5  | 2   | 60  | 60   |      |       | 1/2/3     |    |
|       | 基础乐理        | 9  | 2   | 108 | 108  |      |       | 1/2/3/4   |    |
|       | 视唱练耳        | 9  | 2   | 108 | 108  |      |       | 1/2/3/4   |    |
|       | 钢琴          | 10 | 2   | 120 | 60   | 60   |       | 1/2/3/4/5 |    |
|       | 形体舞蹈        | 10 | 2   | 120 | 60   | 60   |       | 1/2/3/4/5 |    |
|       | 和声学         | 3  | 2   | 30  | 30   |      |       | 4         |    |
|       | 音乐教育学       | 3  | 3   | 42  | 42   |      |       | 4         |    |
|       | 即兴伴奏        | 5  | 2   | 60  | 60   |      |       | 4/5       |    |
| 专业选修课 | 中西方音乐史与欣赏   | 4  | 2   | 50  | 50   |      |       | 2         |    |
|       | 计算机音乐       | 4  | 3   | 42  | 42   |      |       | 3         |    |
| 应修合计  |             | 75 |     | 935 | 815  | 120  |       |           |    |

## 二、技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

| 修读性质   | 技能课程名称           | 学分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 |      |       | 开课学期 | 备注          |
|--------|------------------|----|-----|-----|------|------|-------|------|-------------|
|        |                  |    |     |     | 讲授   | 课程实践 | 实验或上机 |      |             |
| 技能拓展课程 | 计算机基础及 MS-Office | 6  | 4   | 60  | 20   |      | 40    | 2    | 考证          |
|        | 普通话等级考试训练教程      | 3  | 2   | 30  | 30   |      |       | 3    | 考证          |
|        | 声乐               | 3  | 2   | 30  | 30   |      |       | 4    | 考证<br>(三选一) |
|        | 钢琴课程             | 6  | 2   | 60  | 60   |      |       | 4/5  |             |
|        | 舞蹈课程             | 3  | 2   | 30  | 30   |      |       | 5    |             |
|        | 三笔字              | 4  | 2   | 60  | 20   | 40   |       | 2/3  |             |
|        | 全国公共英语三级         | 6  | 2   | 60  | 60   |      |       | 4/5  | 考证          |
|        | 曲式与作品分析          | 4  | 3   | 45  |      | 45   |       | 5    |             |
|        | 演讲与口才            | 4  | 3   | 45  |      | 45   |       | 4    |             |
|        | 综合素质             | 6  | 5   | 75  | 75   |      |       | 5/6  | 考证          |
|        | 教育教学知识与能力        | 6  | 5   | 75  | 75   |      |       | 5/6  |             |
|        | 大学生职业生涯规划与就业指导   | 2  | 4   | 16  | 16   |      |       | 6    |             |
|        | 专业技能实践           | 5  | 20  | 100 |      | 100  |       | 4    | 5 周         |
|        | 专业技能实习           | 15 | 20  | 300 |      | 300  |       | 6    | 15 周        |
| 应修合计   |                  | 73 |     | 986 | 416  | 530  | 40    |      |             |

# 2018 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握学前教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任幼儿园及相关机构的保教、研究和管理的幼教应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

具有观察、分析学前儿童的基本能力以及对学前儿童实施保育和教育的能力；具有设计和实施学前教育方案的初步能力；具有初步的学前教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排表（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 学前教育学

学前教育学是指从初生到六岁前儿童的教育。学前教育学就是专门研究学前教育的规律的科学。本专业学生主要学习学前教育方面的基本理论和基本知识，受到幼儿教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育和研究的基本能力。

### 2. 学前心理学

学前儿童心理学的对象是研究从出生到入学前儿童（即 0-6 岁）心理发生发展规律的科学。内容包括：学前儿童感知觉的发展、学前儿童注意的发展、学前儿童记忆的发展、学前儿童表征的发展、学前儿童想象的发展、学前儿童思维的发展、学前儿童语言的发展等。

### 3. 幼儿园组织与管理

本课程主要包括幼儿园管理学、幼儿心理学、教育行政学、幼儿园班级管理等学科的主干内容，通过学习，使学生较全面掌握幼儿园管理过程中的特点和规律。

#### 4. 学前卫生学

本课程研究幼儿身心健康的标准及健康促进措施，探讨幼儿健康行为的养成规律。通过本课程学习，学生能够了解幼儿健康教育的基本理论，把握幼儿健康教育的目标、内容和方法，熟练地设计和组织托幼机构的健康教育活动，科学评价托幼机构的健康教育计划及其实施过程。

#### 5. 学前教育科学研究

学前教育科学研究亦即幼儿教育研究。它是教育科学的一个分支，通过该课程的学习，探索幼儿教育科学的认识过程，以揭示和发现幼教领域内各种现象的客观规律，研究幼儿教育科学的知识体系。

#### 6. 幼儿园课程

幼儿园课程是实现学前儿童全面发展目标的中介，以实现学前儿童在身体、认知、情感、个性、社会性等方面的全面、和谐发展为目标，为学前儿童设计和组织实施的，幼儿园课程是从幼儿身心发展的特点和特定的社会文化背景出发，有目的地选择、组织和提供的综合性的、有益的经验。

#### 7. 儿童文学概论

其主要内容为：儿童文学的基本理论、儿童文学的创作、儿童文学的鉴赏和阅读指导、儿童文学的体裁、中国儿童文学的历史发展、外国儿童文学等。

2018 学前教育专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别       | 课程序号 | 课程名称               | 学分 | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |     |      |      |      | 考核所在学期 |    |
|------------|------|--------------------|----|------|------|------|--------|-----|------|------|------|--------|----|
|            |      |                    |    | 总学时数 | 自学学时 | 面授学时 | 一      | 二   | 三    | 四    | 五    | 考试     | 考核 |
| 公共必修课      | 1    | 思想道德修养与法律基础        | 3  | 72   | 48   | 24   |        | 24  |      |      |      |        | 2  |
|            | 2    | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |      |      |      |        | 1  |
|            | 3    | 大学英语（一）            | 5  | 126  | 84   | 42   | 21     | 21  |      |      |      | 2      | 1  |
| 专业基础课      | 4    | 大学语文               | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |      |      |      | 1      |    |
|            | 5    | 计算机应用基础            | 3  | 72   | 48   | 24   |        |     | 24   |      |      | 3      |    |
|            | 6    | 学前教育学              | 5  | 126  | 84   | 42   | 21     | 21  |      |      |      | 2      | 1  |
|            | 7    | 学前心理学              | 5  | 126  | 84   | 42   | 21     | 21  |      |      |      | 2      | 1  |
|            | 8    | 学前卫生学              | 5  | 126  | 84   | 42   | 21     | 21  |      |      |      | 2      | 1  |
|            | 9    | 儿童文学概论             | 5  | 126  | 84   | 42   |        | 42  |      |      |      | 3      |    |
|            | 10   | 学前教育科学研究           | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      | 24   | 24   | 5      | 4  |
|            | 11   | 幼儿园课程              | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 21   | 21   |      | 4      | 3  |
|            | 12   | 幼儿园组织与管理           | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 21   | 21   |      | 4      | 3  |
| 专业选修课（四选三） | 13   | 学前儿童美术教育           | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     | 选修一门 | 选修一门 | 选修一门 |        | √  |
|            | 14   | 学前儿童音乐教育           | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      |      |      |        | √  |
|            | 15   | 学前儿童数学教育           | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      |      |      |        | √  |
|            | 16   | 学前儿童体育教育           | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |      |      |      |        | √  |
|            | 17   | 毕业设计               | 2  | 48   | 32   | 16   |        |     |      |      | 16   |        |    |
| 合计         |      |                    | 75 | 1848 | 1232 | 616  | 150    | 150 | 114  | 114  | 88   |        |    |

说明：

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中，4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 选修课需选修满 18 学分。

# 2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能在各类工商企业及经济管理机构从事管理、咨询等实际工作的工商管理学科的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉我国有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能，能胜任各类企业及经济部门管理工作。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

### 2. 统计学概论

本学科主要研究解决如何通过获取统计数据认识社会和经济过程中的方法论规律，包括统计调查方法、统计分析方法和统计信息技术等问题。

### 3. 经济法概论（财）

通过教学使学生掌握经济法的基本理论、基本知识，划清违法行为的界限，培养学生运用法律手段维护企业权利的能力，树立依法经营管理的思想，认真履行各项义务，且能运用经济法理论分析和处理简单的经济案例。

### 4. 企业管理概论

本课程以企业经营管理工作中普通适用的原理和方法作为研究对象，帮助学生了解企业经营的基本理论，培养学生经营管理的实际能力。本课程主要包括经营管理概述、经营管理原理、经营环境分析、经营预测、经营策略、经营计划、网络

计划技术、目标管理、新产品开发、技术进步、财务决策和跨国经营等。

#### 5. 人力资源管理（一）

本课程系统地介绍组织内人力资源的吸收、选拔、培训、使用、考核与激励的客观规律与具体方法，帮助管理学专业的学生掌握人力资源管理领域的基础理论与方法、培养学生从事人力资源管理工作的基本职业素养。

#### 6. 国际贸易实务（一）

本课程是一门专门研究国际间商品交换的学科，是一门具有涉外活动特点的、实践性很强的综合性质应用学科，它涉及国际贸易理论与政策，国际贸易法律与惯例，国际金融与国际结算，国际运输与保险等学科的某些基本原理，基本知识和基本技能的运用。

#### 7. 企业会计学

本课程是研究如何对企业经济活动进行综合核算与监督的学科。它是根据《企业会计准则》、《企业财务通则》，结合工业、商品流通等企业生产经营情况，对企业会计核算的特点、企业的资产、负债、所有者权益、收入、成本费用和利润的帐务处理、成本及盈利的计算，以及会计报表的编制和分析所进行的系统、全面的论述。

2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别  | 课程序号 | 课程名称                   | 学分 | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |     |      |      |    | 考核所在学期 |    |
|-------|------|------------------------|----|------|------|------|--------|-----|------|------|----|--------|----|
|       |      |                        |    | 总学时数 | 自学学时 | 面授学时 | 一      | 二   | 三    | 四    | 五  | 考试     | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 思想道德修养与法律基础            | 3  | 72   | 48   | 24   | 24     |     |      |      |    |        | 1  |
|       | 2    | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想 | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |      |      |    |        | 1  |
|       | 3    | 大学语文                   | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |      |      |    | 1      |    |
| 专业基础课 | 4    | 公文写作                   | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |      |      |    | 2      |    |
|       | 5    | 计算机应用基础                | 3  | 72   | 48   | 24   | 24     |     |      |      |    | 1      |    |
|       | 6    | 基础会计学                  | 5  | 126  | 84   | 42   | 42     |     |      |      |    | 1      |    |
|       | 7    | 统计学概论                  | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 21   | 21   |    | 4      | 3  |
|       | 8    | 经济法概论（财）               | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |      |      |    | 2      |    |
|       | 9    | 政治经济学                  | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |      |      |    | 2      |    |
|       | 10   | 商务沟通与谈判                | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     |      |      | 33 | 5      |    |
|       | 11   | 市场营销学                  | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |      |      |    | 2      |    |
|       | 12   | 企业管理概论                 | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 42   |      |    | 3      |    |
|       | 13   | 人力资源管理（一）              | 4  | 96   | 66   | 33   |        |     |      | 18   | 15 | 5      |    |
| 专业选修课 | 14   | 中国税制                   | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 选修二门 | 选修二门 |    |        | √  |
|       | 15   | 管理学原理                  | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 16   | 国际贸易实务（一）              | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 17   | 消费心理学                  | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 18   | 企业会计学                  | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 19   | 公共关系学                  | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |      |      |    |        | √  |
|       | 20   | 毕业设计                   | 2  | 48   | 32   | 16   |        |     |      |      | 16 |        | √  |
| 合计    |      |                        | 75 | 1866 | 1244 | 622  | 156    | 132 | 147  | 123  | 64 |        |    |

说明：1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。

2. 公共政治类必修课中，4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。

3. 专业选修课需选修满 20 个学分。

# 2018 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和敬业精神，英语基础扎实，听、说、读、写、译五方面全面发展，了解法律、经济等方面的基础理论和基础知识，掌握外贸基础知识和基本技能，能在商业、外贸等领域从事管理和实际工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

通过本专业学习，毕业生对英语的语音、语法、词汇等方面有较为系统的了解；能比较准确、流利地用英语进行日常交谈；能用英语进行写作，行文得体语言流畅；学生应掌握经贸英语交流的技能；初步掌握一门第二外语；有较强的自学能力，达到英语专业专科毕业水平。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、学习形式：夜大

## 四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 五、主要课程介绍

### 1. 综合英语

《综合英语》分为《综合英语（一）》至《综合英语（四）》。本课程学习词汇、语法、语音等语言知识，并进行听、说、读、写、译等能力的综合训练，为全面提高英语水平打下全面牢固的基础。第一阶段培养学生综合运用语言的能力，教学重点放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上。掌握单词拼写、书法、语音、语调等基础知识和基本技能，各种基本句型，基础语法，掌握并运用四至五千以上的词汇；第二阶段巩固和深化词汇、语法、语音等知识，熟练掌握基本构词法以及一定数量的同义词的辨析，扩大词汇量，培养学生分析欣赏文章结构、语言特点以及各种写作技巧的运用能力，学习和掌握各种文体的写作方法。

### 2. 英语阅读

《英语阅读》分为《英语阅读（一）》和《英语阅读（二）》。本课程选做题材广泛的语言材料，扩大阅读范围，以提高学生细致观察语言的能力，阅读理解能力，培养学生的速读能力及阅读兴趣，扩大词汇量，增加文化背景知识。教学以学生课

堂练习、课外阅读为主，教师讲授为辅。

### 3. 英美国家概况

通过本课程的教学，使学生熟悉英、美等主要英语国家地理、历史、政治、经济、文化、教育等一般知识，熟悉主要英语国家的风土人情，丰富文化修养，以加深对英语语言和文学的理解。

### 4. 英语写作基础

本课程通过讲授写作的基本原理、基本表现方法和基本方法技巧，通过足够的写作训练，培养学生观察、思维和语言运用能力，提高学生写作能力。通过教学，要求学生能用英语写作记叙文、说明文、论述文和应用文等多种文体的短文，力求层次清楚、语言得体、文章通顺、无重大语言错误。教学内容包括介绍篇章结构、题材取舍、修辞手段等方面的写作知识。

### 5. 初级翻译技巧

通过本课程的教学，使学生掌握切实可行的翻译理论，并通过翻译实践提高翻译水平。教学内容包括：我国的翻译史、翻译的基本理论、原则、标准、方法和技巧，对翻译工作者的要求，英汉语言的对比，英译汉、汉译英常用的方法和技巧。

### 6. 听力

英语听力（1、2）是英语技能课，其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料的理解程度，从而达到逐步提高学生的听力技能的目的，同时也有益于提高学生的英语交际能力，并增加他们对西方历史文化的了解。

### 7. 口语

英语口语（1、2）是一门专门培养英语口语表达和交际能力的单项技能课。其主要任务是，通过围绕语言功能和一定的话题开展技能训练。通过该课程的学习，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈，能确切表达思想，语音语调基本正确，语言基本准确、得体、流畅。

### 8. 英语语法

通过本课程的学习，使应考者对英语语法有比较系统的了解并能借助英语语法知识解决英语学习过程中的有关问题，如翻译、写作等课程中的语法问题。

2018 应用英语专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别      | 课程序号 | 课程名称               | 学分 | 学时数  |      |      | 面授学时安排 |     |     |     |    | 考核所在学期 |    |
|-----------|------|--------------------|----|------|------|------|--------|-----|-----|-----|----|--------|----|
|           |      |                    |    | 总学时数 | 自学学时 | 面授学时 | 一      | 二   | 三   | 四   | 五  | 考试     | 考查 |
| 公共必修课     | 1    | 思想道德修养与法律基础        | 3  | 72   | 48   | 24   | 24     |     |     |     |    |        | 1  |
|           | 2    | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |     |     |    |        | 1  |
|           | 3    | 大学语文               | 4  | 99   | 66   | 33   | 33     |     |     |     |    | 1      |    |
| 专业基础课     | 4    | 综合英语(一)            | 5  | 126  | 84   | 42   | 42     |     |     |     |    | 1      |    |
|           | 5    | 综合英语(二)            | 5  | 126  | 84   | 42   |        | 42  |     |     |    | 2      |    |
|           | 6    | 综合英语(三)            | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     | 42  |     |    | 3      |    |
|           | 7    | 综合英语(四)            | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |     | 42  |    | 4      |    |
|           | 8    | 英语阅读(一)            | 4  | 99   | 66   | 33   |        | 33  |     |     |    | 2      |    |
|           | 9    | 英语阅读(二)            | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     | 33  |     |    | 3      |    |
|           | 10   | 听力(一)              | 3  | 72   | 48   | 24   |        | 24  |     |     |    | 2      |    |
|           | 11   | 听力(二)              | 3  | 72   | 48   | 24   |        |     | 24  |     |    | 3      |    |
|           | 12   | 口语(一)              | 3  | 72   | 48   | 24   |        | 24  |     |     |    | 2      |    |
|           | 13   | 口语(二)              | 3  | 72   | 48   | 24   |        |     | 24  |     |    | 3      |    |
|           | 14   | 英语写作基础             | 5  | 126  | 84   | 42   |        |     |     | 42  |    | 4      |    |
|           | 15   | 初级翻译技巧             | 4  | 99   | 66   | 33   |        |     |     |     | 33 | 5      |    |
| 专业选修课(五选) | 16   | 英语语法               | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     |     |    |        | √  |
|           | 17   | 经贸英语               | 6  | 144  | 96   | 48   |        |     |     |     |    |        | √  |
|           | 18   | 初级口译               | 7  | 180  | 120  | 60   |        |     |     |     |    |        | √  |
|           | 19   | 旅游英语               | 7  | 180  | 120  | 60   |        |     |     |     |    |        | √  |
|           | 20   | 英美国家概况             | 7  | 180  | 120  | 60   |        |     |     |     |    |        | √  |
|           | 21   | 毕业设计               | 2  | 48   | 32   | 16   |        |     |     |     | 16 |        |    |
| 合计        |      |                    | 75 | 1857 | 1238 | 619  | 132    | 123 | 171 | 144 | 49 |        |    |

说明:

1. 选修课从第三学期开始,以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中,4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程,4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 13 个学分。

# 2018 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和敬业精神，英语基础扎实，听、说、读、写、译五方面全面发展，掌握外贸基础知识和基本技能，能在商业、外贸等领域从事管理和实际工作的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

通过本专业学习，学生对英语的语音、语法、词汇等方面有较为系统的了解；能比较准确、流利地用英语进行日常交谈；能用英语进行写作，行文得体，语言流畅；学生应掌握经贸英语交流的技能；有较强的自学能力，达到英语专业专科毕业水平。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 四、主要课程介绍

### 1. 综合英语（一）（二）

本课程学习词汇、语法、语音等语言知识，并进行听、说、读、写、译等能力的综合训练，为全面提高英语水平打下全面牢固的基础。第一阶段培养学生综合运用语言的能力，教学重点放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上。掌握单词拼写、书法、语音、语调等基础知识和基本技能，各种基本句型，基础语法，掌握并运用四至五千以上的词汇；第二阶段巩固和深化词汇、语法、语音等知识，熟练掌握基本构词法以及一定数量的同义词的辨析，扩大词汇量，培养学生分析欣赏文章结构、语言特点以及各种写作技巧的运用能力，学习和掌握各种文体的写作方法。

### 2. 英语阅读（一）（二）

本课程选用题材广泛的语言材料，扩大阅读范围，以提高学生细致观察语言的能力，阅读理解能力，培养学生的速读能力及阅读兴趣，扩大词汇量，增加文化背景知识。教学以学生课堂练习、课外阅读为主，教师讲授为辅。

### 3. 听力

英语听力是英语技能课，其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料的理

解程度，从而达到逐步提高学生的听力技能的目的，同时也有益于提高学生的英语交际能力，并增加他们对西方历史文化的了解。

#### 4. 口语

英语口语是一门专门培养英语口语表达和交际能力的单项技能课。其主要任务是，通过围绕语言功能和一定的话题开展技能训练。通过该课程的学习，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈，能确切表达思想，语音语调基本正确，语言基本准确、得体、流畅。

#### 5. 英语国家概况

通过本课程的教学，使学生熟悉英、美等主要英语国家地理、历史、政治、经济、文化、教育等一般知识，熟悉主要英语国家的风土人情，丰富文化修养，以加深对英语语言和文学的理解。

#### 6. 英语写作

本课程通过讲授写作的基本原理、基本表现方法和基本方法技巧，通过足够的写作训练，培养学生观察、思维和语言运用能力，提高学生写作能力。通过教学，要求学生能用英语写作记叙文、说明文、论述文和应用文等多种文体的短文，力求层次清楚、语言得体、文章通顺、无重大语言错误。教学内容包括介绍篇章结构、题材取舍、修辞手段等方面的写作知识。

#### 7. 英语翻译

通过本课程的教学，使学生掌握切实可行的翻译理论，并通过翻译实践提高翻译水平。教学内容包括：我国的翻译史、翻译的基本理论、原则、标准、方法和技巧，对翻译工作者的要求，英汉语言的对比，英译汉、汉译英常用的方法和技巧。

2018 级应用英语专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类别  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |     | 考核所在学期 |     |
|-------|------|-------------|----|------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
|       |      |             |    | 总学时  | 自学学时 | 面授学时 | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 考试     | 考查  |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48   | 32   | 16   | 16      |     |     |     |     | 1      |     |
|       | 2    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   |         | 32  |     |     |     | 2      |     |
|       | 3    | 信息技术基础      | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  |        | 5   |
| 专业必修课 | 4    | 综合英语(一)     | 6  | 144  | 96   | 48   | 48      |     |     |     |     | 1      |     |
|       | 5    | 综合英语(二)     | 6  | 144  | 96   | 48   |         | 48  |     |     |     | 2      |     |
|       | 6    | 英语阅读(一)     | 5  | 120  | 80   | 40   |         | 40  |     |     |     |        | 2   |
|       | 7    | 英语阅读(二)     | 5  | 120  | 80   | 40   |         |     | 40  |     |     | 3      |     |
|       | 8    | 英语写作        | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     | 32  |     | 4      |     |
|       | 9    | 英语翻译        | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     | 48  |     | 4      |     |
|       | 10   | 英语国家概况      | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  |        | 5   |
|       | 11   | 外语教学论       | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     |     | 48  | 5      |     |
|       | 12   | 英语语法        | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     | 48  |     |     | 5      |     |
|       | 13   | 经贸英语        | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     | 48  |     |        | 4   |
| 专业选修课 | 14   | 听力          | 4  | 96   | 64   | 32   | 16      | 16  |     |     |     |        | 1.2 |
|       | 15   | 口语          | 4  | 96   | 64   | 32   | 32      |     |     |     |     |        | 1   |
|       | 16   | 国际贸易实务(一)   | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     | 32  |     |     |        | 3   |
| 合计    |      |             | 75 | 1800 | 1200 | 600  | 80      | 136 | 120 | 128 | 136 |        |     |

# 2018 级小学教育专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观，热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握小学教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任小学教育及相关机构管理工作的应用型高级专门人才。

具体要求如下：

掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能；了解现代人文科学和科学技术发展的新成就，有较广阔的知识面，有较高的文化素养；具有正确的教育思想，掌握现代教育理论；具有设计和实施小学教育方案的初步能力；具有初步的教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 教育原理

本课程是专业基础课。它是研究现代教育的实质和规律的一门课程。学习本课程是使学生能够比较系统地理解和掌握教育的基本理论，认识教育的客观规律，树立科学的教育观；培养学生正确地分析教育现象、解决教育教学的实际问题的能力；为学生进一步学习小学教育的相关知识奠定初步的理论基础。

### 2. 小学教育心理学

本课程研究的对象就是教育过程中的小学儿童种种心理现象及其变化；同时它是研究学校教育情景中学（学生）、教（教师）、环境三者相互作用（以前两者互动为主）时的心理活动及其规律的科学。目的是使学生掌握小学儿童心理发展的主要特征及规律，为今后的教育理论课学习与自身发展奠定良好的基础。

### 3. 小学语文教学研究

本课程主要是从教学论角度阐述小学语文教学的规律、原则和特点，使学生了解小学语文学科教学的基本理论和实践问题，培养学生进行小学语文教学，以及研究小学语文教学问题的能力，为其将来从事小学教育或教学研究工作打下基础。

#### 4. 小学数学教学研究

本课程是一门研究小学数学教学原理和教学规律的学科，从教学论角度阐述小学数学教学的重要原理和方法，使学生了解小学数学教学的基本理论和时间问题，培养学生进行小学数学教学以及研究小学数学教学问题的能力，为其从事小学数学教育或教学研究工作打下基础。

#### 5. 小学班主任

本课程目的通过对小学班主任工作的内容和要求的介绍，帮助学生掌握小学班主任工作的基本概念、基本理论和基本方法，引导学生在了解我国小学班主任工作经验的过程中正确认识班主任工作的专业化问题，帮助学生系统地掌握小学班主任工作的主要内容，学会一些班主任工作的方法，并引发学生对班主任工作专业化的成长的反思，提高教育质量。

2018 级小学教育专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课 程 名 称     | 学分 | 学 时 数 |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |     | 成绩考核<br>所在学期 |     |
|-------|------|-------------|----|-------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|
|       |      |             |    | 总学时   | 自学学时 | 面授学时 | 一       | 二   | 三   | 四   | 五   | 考试           | 考查  |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48    | 32   | 16   | 16      |     |     |     |     | 1            |     |
|       | 2    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96    | 64   | 32   |         | 32  |     |     |     | 2            |     |
|       | 3    | 大学英语        | 14 | 336   | 224  | 112  | 40      | 40  | 32  |     |     | 3            | 1.2 |
| 专业必修课 | 4    | 教育原理        | 4  | 96    | 64   | 32   | 32      |     |     |     |     | 1            |     |
|       | 5    | 应用文写作       | 6  | 144   | 96   | 48   | 48      |     |     |     |     | 1            |     |
|       | 6    | 小学教育心理学     | 5  | 120   | 80   | 40   |         | 40  |     |     |     | 2            |     |
|       | 7    | 小学语文教学研究    | 5  | 120   | 80   | 40   |         |     | 40  |     |     | 3            |     |
|       | 8    | 小学班主任       | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     | 24  |     |              | 4   |
|       | 9    | 心理卫生与心理辅导   | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     | 32  |     | 4            |     |
|       | 10   | 中小学教育管理     | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  |              | 5   |
|       | 11   | 教学设计        | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  | 5            |     |
|       | 12   | 中外教育简史      | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     | 24  |     |     |              | 3   |
|       | 13   | 儿童文学名著导读    | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  | 5            |     |
|       | 14   | 小学数学教学研究    | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     | 24  |     |              | 4   |
| 专业选修课 | 15   | 信息技术基础      | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     | 24  |     |              | 4   |
|       | 16   | 现当代文学作品选读   | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     | 32  |     |     |              | 2   |
|       | 17   | 古代文学作品选读    | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  |              | 5   |
| 合 计   |      |             | 75 | 1800  | 1200 | 600  | 136     | 112 | 128 | 104 | 120 |              |     |

# 2018 级电子商务专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，了解国内外电子商务理论与实务，能够从事电子商务工作的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

要求学生通过系统学习，掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能；受到计算机网络技术、电子商务技术及其应用的训练；能开展电子商务活动。学生毕业后，可在党政机关、企事业单位、商贸公司及各种金融机构开展电子商务活动等相关工作；并能胜任包括计算机应用等工作。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 电子商务概论

本课程以理论和实际应用相结合，通过本课程的学习，了解电子商务的基本框架，掌握 B2B、B2C 电子商务的特点，掌握电子商务货币的基本知识，掌握电子商务安全控制的作用，掌握电子支付与物流的基本概念。对企业实施电子商务，建立商务网站能初步提出自己的观点。

### 2. 电子商务案例分析

本课程以电子商务的应用领域为线索，介绍电子商务在各领域的一些实际案例，使学生理解电子商务案例的基本概念，获得对于电子商务案例概念的总体认识；掌握电子商务模式的特点、发展状况以及发展趋势等问题；熟练运用电子商务案例分析的主要分析方法，能够针对国内外环境的不同，对比分析企业电子商务的成功与失败。

### 3. 网页设计与制作

通过本课程的学习，要求学生掌握网页设计的基本概念，了解常用脚本语言，能够利用常见网页制作软件设计制作出常见的静态网页，了解动态网页设计方法，初步掌握动态网页的设计。同时通过本课程的学习，提高学生的操作技能，培养学

生踏实认真、精益求精、团结合作、创新的精神，培养良好的职业道德。

#### 4. 计算机与网络技术基础

通过本课程的学习，使学生了解网络的基本概念、工作原理，理解网络的组成和拓扑结构的特点以及功能；了解接入广域网的方法；理解 Internet 的概念、TCP/IP 协议和服务应用，以及子网划分等；具备 WIN2008Server 客户机/服务器的配置、测试与维护的能力以及 Web 服务器、DNS 服务器、DHCP 服务器的配置、测试与维护技能；了解网络系统管理的基本概念以及网络安全的基本知识。

#### 5. 网络营销与策划

通过学习。掌握网络营销方案策划、网络公关、在线交易洽谈、网络营销服务等知识和操作技术，达到网络营销岗位群所要求的技术水平。学生通过课程仿真工作过程的实践，积累解决实际问题的工作经验并学习深入的专业理论知识，获得网络营销岗位群的专业能力、方法能力和社会能力。

#### 6. 电子商务网站设计

该课程培养学生的专业软件综合应用能力，把握最新电子商务技术发展的脉搏，以适应电子商务技术的发展需要。通过本课程的学习，使学生能应用数据库的设计与开发，为学生毕业后在工作岗位熟练地使用数据库打下良好的基础；掌握常用商务网站的前后台的动态管理与开发，为学生在将来工作岗位上能熟练地开发出商务网站。

2018 级电子商务专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课 程 名 称     | 学分 | 学 时 数 |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |     | 成绩考核所在学期 |     |
|-------|------|-------------|----|-------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|
|       |      |             |    | 总学时   | 自学学时 | 面授学时 | 一       | 二   | 三   | 四   | 五   | 考试       | 考查  |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48    | 32   | 16   | 16      |     |     |     |     | 1        |     |
|       | 2    | 国际贸易理论与实务   | 2  | 48    | 32   | 16   |         | 16  |     |     |     | 2        |     |
|       | 3    | 大学英语        | 14 | 336   | 224  | 112  | 32      | 40  | 40  |     |     | 3        | 1.2 |
| 专业必修课 | 4    | 网络营销与策划     | 3  | 72    | 48   | 24   |         | 24  |     |     |     | 2        |     |
|       | 5    | 市场营销学       | 3  | 72    | 48   | 24   | 24      |     |     |     |     | 1        |     |
|       | 6    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96    | 64   | 32   |         | 32  |     |     |     | 2        |     |
|       | 7    | 电子商务与金融     | 6  | 144   | 96   | 48   |         |     |     |     | 48  | 5        |     |
|       | 8    | 电子商务概论      | 4  | 96    | 64   | 32   | 32      |     |     |     |     | 1        |     |
|       | 9    | 管理学原理       | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     | 32  |     |     | 3        |     |
|       | 10   | 企业经营战略      | 5  | 120   | 80   | 40   |         |     |     |     | 40  | 5        |     |
|       | 11   | 电子商务安全导论    | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     | 24  |     | 4        |     |
|       | 12   | 互联网数据库      | 6  | 144   | 96   | 48   |         |     |     | 48  |     | 4        |     |
|       | 13   | 财务管理学       | 5  | 120   | 80   | 40   |         |     |     | 40  |     | 4        |     |
|       | 14   | 管理系统中的计算机应用 | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  |          | 5   |
| 专业选修课 | 15   | 电子商务网站设计原理  | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     | 24  |     |     | 3        |     |
|       | 16   | 电子商务与现代物流   | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  | 5        |     |
|       | 17   | 组织行为学       | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     | 24  |     |     | 3        |     |
|       | 18   | 电子商务案例分析    | 2  | 48    | 32   | 16   |         |     |     | 16  |     |          | 4   |
| 合 计   |      |             | 75 | 1800  | 1200 | 600  | 104     | 112 | 120 | 128 | 136 |          |     |

# 2018 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握学前教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任幼儿园及相关机构的保教、研究和管理的幼教应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

具有观察、分析学前儿童的基本能力以及对学前儿童实施保育和教育的能力；具有设计和实施学前教育方案的初步能力；具有初步的学前教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 幼儿园课程

该课程主要介绍幼儿园课程的基本理论，包括幼儿园课程的定义、理念、特点、价值取向与四大要素等内容；以及东、西方幼儿园课程的理论与实践流派；此外，该课还深入幼儿园课程实践层面，让学生深入学习幼儿园课程编制的理论与技术。

### 2. 学前卫生学

帮助学生树立正确的健康观和保育观，使学生了解学前儿童生理发育的基本特点和基本保健常识，掌握基本的保健方法和技能，理解和把握学前教育中保教合一、相互渗透的内涵。

### 3. 学前教育心理学

该课程是学习学前教育专业相关课程的重要基础。本课程的任务在于：使学习者了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论，形成正确的儿童观，了解研究儿童心理的基本方法，形成初步的了解和研究儿童心理的能力，为将来从事幼儿教育工作和科研奠定基础。

### 4. 学前教育原理

帮助学生掌握学前教育的基本理论与先进思想，认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点，领会科学的学前教育观念，树立正确的教师观和儿童观，学生能形成学前教育与活动工作能力。

#### 5. 幼儿园教育活动设计指导

使学生理解和掌握幼儿园几大领域教育活动的内容及教育活动设计、指导的基本原则和方法，把握并运用说课理论和各种新的教育理念，具有独立设计、指导幼儿开展各种教育活动和评价多种类型教育活动的的能力，培养学生对幼儿园教育活动的初步研究能力。本课程包括：语言活动设计、社会活动设计、健康活动设计、科学活动设计。

2018 级学前教育专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课 程 名 称     | 学分 | 学 时 数 |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |    | 考核所在学期 |     |
|-------|------|-------------|----|-------|------|------|---------|-----|-----|-----|----|--------|-----|
|       |      |             |    | 总学时   | 自学学时 | 面授学时 | 一       | 二   | 三   | 四   | 五  | 考试     | 考查  |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48    | 32   | 16   | 16      |     |     |     |    | 1      |     |
|       | 2    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96    | 64   | 32   |         | 32  |     |     |    | 2      |     |
|       | 3    | 大学英语        | 14 | 336   | 224  | 112  | 40      | 40  | 32  |     |    | 3      | 1.2 |
| 专业必修课 | 4    | 学前教育原理      | 6  | 144   | 96   | 48   |         |     | 48  |     |    | 3      |     |
|       | 5    | 学前教育心理学     | 6  | 144   | 96   | 48   |         | 48  |     |     |    | 2      |     |
|       | 6    | 学前卫生学       | 4  | 96    | 64   | 32   | 32      |     |     |     |    | 1      |     |
|       | 7    | 儿童文学名著导读    | 6  | 144   | 96   | 48   |         |     |     |     | 48 | 5      |     |
|       | 8    | 幼儿园课程       | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     | 32  |    | 4      |     |
|       | 9    | 学前儿童家庭教育    | 6  | 144   | 96   | 48   |         |     |     | 48  |    | 4      |     |
|       | 10   | 学前儿童科学活动设计  | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     |     | 24 |        | 5   |
|       | 11   | 学前儿童语言活动设计  | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     |     | 24 |        | 5   |
|       | 12   | 学前儿童社会活动设计  | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     | 24  |    |        | 4   |
|       | 13   | 学前儿童健康活动设计  | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     | 24  |     |    |        | 3   |
| 专业选修课 | 14   | 美术基础        | 3  | 72    | 48   | 24   | 24      |     |     |     |    |        | 1   |
|       | 15   | 书法基础        | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     | 24  |     |    |        | 3   |
|       | 16   | 普通话         | 2  | 48    | 32   | 16   |         | 16  |     |     |    |        | 1   |
|       | 17   | 声乐基础        | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     | 24  |    |        | 4   |
| 合 计   |      |             | 75 | 1800  | 1200 | 600  | 112     | 136 | 128 | 128 | 96 |        |     |

# 2018 级视觉传播设计与制作专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养适合浙江经济社会发展需要，面向数码影像公司，影楼，策划公司、装潢广告公司、印刷行业、出版社、报社、杂志社，包装公司等设计部门一线岗位，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，掌握视觉传播设计与制作专业所必备的广告策划与文案、广告设计、包装设计、会展形象设计以及品牌策划等理论专门知识，熟练掌握广告设计、包装设计、品牌策划及印刷工艺流程实际工作的基本技能和初步能力的高素质、高技能型、应用型、可持续发展的视觉设计专门技能型人才。

具体要求如下：

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，具有良好的思想品德、职业道德和创新精神。

系统地掌握有关科学与艺术方面的知识，并掌握设计基础、设计理论、设计方法与设计传达等技能，具有独立进行艺术设计实践的基本能力；了解国内外设计艺术的发展动态；具有一定的企业管理的基础知识。

## 二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

## 四、主要课程介绍

### 1. 设计概论

本课程主要阐述了设计的概念、分类、原理、应用，现代设计的发展以及设计工作者须具备的职业素质，归纳了设计的基本原理以及设计的应用程序，回顾了现代设计的发展历程，深入浅出地对设计进行了理论分析。

### 2. 素描

本课程属专业基础性课程，讲授素描的基本概念；素描的主要表现手法及技法基本理论；绘画透视的基础知识；静物、几何体、石膏头像、风景写生等。课程结合素描基本知识、理论的学习和技能训练，培养学生正确的观察方法、形象塑造和空间表现能力，掌握素描与速写的技能，丰富设计思路，初步培养学生的设计意识。

### 3. 色彩

本课程属专业基础性课程，讲授色彩的基本知识，基本理论，色彩造型的基本规律，水粉（水彩）风景写生，水粉（水彩）建筑物写生。使学生掌握色彩学的基本知识和水粉（水彩）画的几种主要技法；提高其色彩造型的表现能力，培养鉴赏与审美判断的能力，为今后的专业设计打下良好色彩基础。

#### 4. 设计构成

通过对平面构成、色彩构成、立体构成的基本原理及表现方法的训练，掌握平面设计的形态构成与组织形态之间的比例、平衡、对比、节奏、律动等，讲求图形给人视觉的引导作用，分析色彩的相貌、明度、纯度等的面积对比状态，以及立体思维的基本概念，通过形、色、质元素的序训练，将形式美的原理与法则，运用后续设计课程之中。

## 2018 级视觉传播设计与制作专业高中起点专科业余

## 课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |    | 成绩考核<br>所在学期 |     |
|-------|------|-------------|----|------|------|------|---------|-----|-----|-----|----|--------------|-----|
|       |      |             |    | 总学时  | 自学学时 | 面授学时 | 1       | 2   | 3   | 4   | 5  | 考试           | 考查  |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48   | 32   | 16   | 16      |     |     |     |    | 1            |     |
|       | 2    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   |         | 32  |     |     |    | 2            |     |
|       | 3    | 大学英语        | 14 | 336  | 224  | 112  | 40      | 40  | 32  |     |    | 3            | 1.2 |
| 专业必修课 | 4    | 素描          | 4  | 96   | 64   | 32   | 32      |     |     |     |    |              | 1   |
|       | 5    | 色彩          | 4  | 96   | 64   | 32   | 32      |     |     |     |    |              | 1   |
|       | 6    | 设计构成        | 4  | 96   | 64   | 32   |         | 32  |     |     |    |              | 2   |
|       | 7    | 设计概论        | 3  | 72   | 48   | 24   | 24      |     |     |     |    | 1            |     |
|       | 8    | 计算机辅助设计     | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     |     | 32 |              | 3   |
|       | 9    | 图形设计        | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     | 24  |     |    |              | 3   |
|       | 10   | 字体设计        | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     | 32  |     |    |              | 3   |
|       | 11   | 标志设计        | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     | 32  |     |    |              | 3   |
|       | 12   | 广告设计        | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     | 32  |    |              | 4   |
|       | 13   | 编排设计        | 4  | 96   | 64   | 32   |         | 32  |     |     |    |              | 2   |
|       | 14   | 包装与容器设计     | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     | 24  |    |              | 4   |
|       | 15   | 商业摄影        | 2  | 48   | 32   | 16   |         |     |     | 16  |    |              | 4   |
|       | 16   | 书籍装帧        | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     | 32  |    |              | 4   |
|       | 17   | 海报招贴设计      | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     |     | 32 |              | 5   |
|       | 18   | 毕业设计        | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     |     | 32 |              | 5   |
|       |      | 合计          | 75 | 1800 | 1200 | 600  | 144     | 136 | 120 | 104 | 96 |              |     |

# 2018 级会计专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能适应社会主义市场经济体制下会计实务操作和经济信息分析工作需要的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握会计学、管理学、经济学的基本理论和基础知识；掌握会计学的分析方法，熟悉我国有关的方针政策和法规；具有企事业单位会计核算各环节的管理和操作技能；熟练使用计算机从事会计、财务业务工作。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

### 2. 财务管理学

主要介绍财务管理的基本理论、基本方法和基本技巧。通过该课程的学习，使学生能掌握财务管理的基本理论，并能灵活运用财务管理的方法和技巧对各类财务活动进行分析，进而做出正确的财务决策。

### 3. 中级财务会计

在学习基础会计学的基础上，比较全面系统地掌握企业财务会计的基本理论、基本方法以及企业财务会计核算的基本循环过程；培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力，以便较好地适应从事企业日常财务会计工作的需要。

### 4. 成本会计

本课程是会计专业的高级课程，是在学生充分掌握财务报表的基础上所开设的课程。它侧重于介绍如何利用企业的财务信息，运用专门的财务分析方法和程序对企业的财务状况以及经营成果进行评价，找出存在的问题，做出正确的决策。

2018 级会计专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型   | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 开课学期和学时 |     |     |    |     | 成绩考核<br>所在学期 |     |
|--------|------|-------------|----|------|------|------|---------|-----|-----|----|-----|--------------|-----|
|        |      |             |    | 总学时  | 自学学时 | 面授学时 | 1       | 2   | 3   | 4  | 5   | 考试           | 考查  |
| 公共必修课程 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48   | 32   | 16   | 16      |     |     |    |     | 1            |     |
|        | 2    | 大学英语        | 14 | 336  | 224  | 112  | 32      | 40  | 40  |    |     | 3            | 1.2 |
|        | 3    | 基础会计学       | 6  | 144  | 96   | 48   | 48      |     |     |    |     | 1            |     |
| 专业必修课程 | 4    | 应用文写作       | 3  | 72   | 48   | 24   | 24      |     |     |    |     |              | 1   |
|        | 5    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   |         | 32  |     |    |     | 2            |     |
|        | 6    | 成本会计        | 6  | 144  | 96   | 48   |         | 48  |     |    |     | 2            |     |
|        | 7    | 国际贸易理论与实务   | 5  | 120  | 80   | 40   |         | 40  |     |    |     | 2            |     |
|        | 8    | 中级财务会计      | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     | 32  |    |     | 3            |     |
|        | 9    | 经济法概论（财）    | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     | 24  |    |     | 3            |     |
|        | 10   | 市场营销学       | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     | 24  |    |     | 3            |     |
|        | 11   | 审计学         | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     | 24 |     | 4            |     |
|        | 12   | 管理会计（一）     | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     | 24 |     | 4            |     |
|        | 13   | 管理学原理       | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     | 48 |     | 4            |     |
|        | 14   | 管理系统中的计算机应用 | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     |     |    | 32  |              | 5   |
|        | 15   | 财务管理学       | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     |    | 48  | 5            |     |
|        | 16   | 财务报表分析（一）   | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     |    | 24  | 5            |     |
|        |      | 合计          | 75 | 1800 | 1200 | 600  | 120     | 160 | 120 | 96 | 104 |              |     |

# 2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能在各类工商企业及经济管理机构从事管理、咨询等实际工作的工商管理学科的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉我国有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能，能胜任各类企业及经济部门管理工作。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 商务沟通与谈判

通过教学，使学生了解市场调研、洽谈准备、方案策划、商务礼仪、沟通交流 and 讨价还价等方面的要求，了解各类对外企业及合同谈判的特点，掌握商务谈判的一般项目及特殊项目的谈判技巧，使学生能够正确认识各类合同形式的标准条款及商务法律方法的知识。

### 2. 经济应用文写作

开设本课程，旨在使学生系统地掌握常用应用文体文章的写作理论知识和方法，提高学生在学习、工作和日常生活中实际应用各种文体文章的写作能力。

### 3. 企业管理概论

本课程以企业经营管理工作中普遍适用的原理和方法作为研究对象，帮助学生了解企业经营的基本理论，培养学生经营管理的实际能力。本课程主要包括经营管理概述、经营管理原理、经营环境分析、经营预测、经营策略、经营计划、网络计划技术、目标管理、新产品开发、技术进步、财务决策和跨国经营等。

### 4. 市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对企业市场营销管理

的重要性，了解分析市场营销环境，研究市场购买行为，制定市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高运用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学时数  |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |     | 成绩考核所在学期 |     |
|-------|------|-------------|----|------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|
|       |      |             |    | 总学时  | 自学学时 | 面授学时 | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 考试       | 考查  |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48   | 32   | 16   | 16      |     |     |     |     | 1        |     |
|       | 2    | 国际贸易理论与实务   | 2  | 48   | 32   | 16   |         | 16  |     |     |     | 2        |     |
|       | 3    | 大学英语        | 14 | 336  | 224  | 112  | 32      | 40  | 40  |     |     | 3        | 1.2 |
| 专业必修课 | 4    | 企业管理概论      | 3  | 72   | 48   | 24   |         | 24  |     |     |     | 2        |     |
|       | 5    | 市场营销学       | 3  | 72   | 48   | 24   | 24      |     |     |     |     | 1        |     |
|       | 6    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96   | 64   | 32   |         | 32  |     |     |     | 2        |     |
|       | 7    | 经济应用文写作     | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     |     | 48  |          | 5   |
|       | 8    | 电子商务概论      | 4  | 96   | 64   | 32   | 32      |     |     |     |     | 1        |     |
|       | 9    | 管理学原理       | 4  | 96   | 64   | 32   |         |     | 32  |     |     | 3        |     |
|       | 10   | 企业经营战略      | 5  | 120  | 80   | 40   |         |     |     |     | 40  |          | 5   |
|       | 11   | 消费心理学       | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     | 24  |     | 4        |     |
|       | 12   | 电子商务案例分析    | 6  | 144  | 96   | 48   |         |     |     | 48  |     |          | 4   |
|       | 13   | 财务管理学       | 5  | 120  | 80   | 40   |         |     |     | 40  |     | 4        |     |
|       | 14   | 管理系统中的计算机应用 | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  |          | 5   |
|       | 15   | 商务沟通与谈判     | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     | 24  |     |     |          | 3   |
|       | 16   | 电子商务与现代物流   | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  | 5        |     |
|       | 17   | 组织行为学       | 3  | 72   | 48   | 24   |         |     | 24  |     |     | 3        |     |
|       | 18   | 企业管理咨询      | 2  | 48   | 32   | 16   |         |     |     | 16  |     |          | 4   |
|       |      | 合计          | 75 | 1800 | 1200 | 600  | 104     | 112 | 120 | 128 | 136 |          |     |

# 2018 级城市轨道交通机电技术专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养从事轨道交通机电设备运行监控与管理、设备维护与保全等岗位的高素质技能型人才，掌握城市轨道交通运营管理的基础理论知识和技能，熟练掌握城市轨道交通运营管理生产、经营与服务工作。能够从事城市轨道交通运营组织、指挥和管理和客运服务工作等。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 城市轨道交通机械基础

本课程主要包括制图基本知识、正投影和三视图、组合体、轴测图、机件的表达方法、零件图、力学基础知识、金属的力学性能、常用金属材料、热处理、平面机构运动简图及自由度、平面连杆机构、凸轮机构、带传动和链传动、齿轮传动、连接、支承零部件、钳工、切削加工等基本知识，突出技术应用能力的培养。

### 2. 电子与电工技术

学生通过本课程的学习，获得电工技术和电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养创新意识和工程意识，提高学生的应用能力综合运用所学知识的能力，即培养两个意识，提高两种能力；了解电气技术和其他学科领域的相互联系和相互促进的关系，为今后专业课的学习和工作奠定理论和实践基础。

### 3. 轨道交通安全管理

本课程培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力，使学生掌握交通安全的专业认知能力、交通事故应急处理的专业测试技能，初步形成一定的学习能力和课程实践能力，并培养学生诚实、守信、负责、善于沟通和合作的团队意识，及其重质量、守规范和安全意识，提高学生各专门化方面的职业能力，把学生培养成为具有良好职业道德的、具有轨道交通安全管理的理论知识和实践操作技能的、以适应市场对轨道交通安全管理人才的需求。

### 4. 客运服务与礼仪

本课程主要培养从事城市轨道交通客运服务相关工作的专业应用型人才。是城市轨道交通运营管理专业的一门行业通用能力课程，旨在培养学生良好的服务意识和心理，塑造良好的职业形象，陶冶学生的职业情操，使学生具有较强的表达能力和人际沟通能力，熟悉客运服务岗位群的礼仪需求，提高学生的综合职业素养。帮助学生了解客运服务业相关从业岗位的接待工作，牢固树立“宾客至上”的观点，自觉讲究礼貌礼节，切实做到文明接待、礼貌服务、诚实守信、善于沟通和合作。培养学生良好的职业意识，注重自身职业形象的塑造，并能把握角色心理，分析客我关系，有较强的人际交往能力和抗挫折能力。

**2018 级城市轨道交通机电技术专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表**

| 课程类型  | 课程序号 | 课程名称        | 学分 | 学 时 数 |      |      | 开课学期和学时 |     |     |     |     | 成绩考核<br>所在学期 |      |
|-------|------|-------------|----|-------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|--------------|------|
|       |      |             |    | 总学时   | 自学学时 | 面授学时 | 一       | 二   | 三   | 四   | 五   | 考试           | 考查   |
| 公共必修课 | 1    | 电子与电工技术     | 4  | 96    | 48   | 32   |         | 32  |     |     |     | 1            |      |
|       | 2    | 电机与电气控制     | 4  | 96    | 48   | 32   |         |     | 32  |     |     | 2            |      |
|       | 3    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48    | 32   | 16   | 16      |     |     |     |     | 3            | 1. 2 |
| 专业必修课 | 4    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96    | 48   | 32   |         | 32  |     |     |     | 2            |      |
|       | 5    | 大学英语        | 14 | 336   | 224  | 112  | 32      | 40  | 40  |     |     | 1            |      |
|       | 6    | 应用文写作       | 2  | 48    | 32   | 16   | 16      |     |     |     |     | 2            |      |
|       | 7    | 轨道交通安全管理    | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     | 24  |     |     |              | 5    |
|       | 8    | 电工安全考工      | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     | 32  |     | 1            |      |
|       | 9    | 机械基础        | 4  | 96    | 64   | 32   | 32      |     |     |     |     | 3            |      |
|       | 10   | 单片机应用及实训    | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  |              | 5    |
|       | 11   | PLC 技术与实训   | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     | 32  |     | 4            |      |
|       | 12   | 计算机网络技术     | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     | 32  |     |     |              | 4    |
|       | 13   | 轨道交通概论      | 3  | 72    | 48   | 24   |         | 24  |     |     |     | 4            |      |
|       | 14   | 城市轨道交通公共安全  | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  |              | 5    |
|       | 15   | 城市轨道交通经济与法规 | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     | 32  |     |              | 3    |
|       | 16   | 客运服务与礼仪     | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     |     | 32  | 5            |      |
|       | 17   | 城市轨道交通运行管理  | 4  | 96    | 64   | 32   |         |     |     | 32  |     | 3            |      |
|       | 18   | 毕业实习        | 3  | 72    | 48   | 24   |         |     |     |     | 24  |              | 4    |
|       |      | 合计          | 75 | 1800  | 1200 | 600  | 96      | 128 | 128 | 128 | 120 |              |      |

# 2018 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美全面发展的，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，掌握国际贸易理论和实务及相关知识，具备较高的外语水平，能够熟练运用计算机等现代化信息手段，具有较强的国际贸易实务操作能力的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业学生主要学习国际贸易专业的基础知识、基本理论、基本技能以及相关专业的知识；具有一定的英语听、说、读、写、译能力，并有较好的经济管理、计算机等方面的基础和较强的应用能力；具有一定的社会活动能力、从事对外经济贸易实际业务工作的能力和适应相关专业业务工作的基本能力与素质。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

## 四、主要课程介绍

### 1. 国际贸易

通过教学使学生初步理解国际贸易的基本知识、基本理论；熟练进出口业务的基本术语及其运用；掌握国际分工、世界市场、价值规律在国际贸易中的作用；了解垄断资本与国际环境在新形势下国际贸易中的新格局，以及经济大国和世贸组织对外贸易政策与措施。

### 2. 国际贸易实务（一）

本课程是一门专门研究国际间商品交换的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用学科，它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融与国际结算、国际运输与保险等学科的基本原理、基本知识和基本技能的运用。

### 3. 外贸函电

本课程是从事外贸实际业务所需运用的主要工具之一，是与客户接洽、沟通与联络的基本方式，具体包括商业信函、电报和电传标准格式和惯用表达方法。本课程不单是一种英语形式，而是将国际贸易与规范的英文表达方式完美地结合在一

起，熟练地掌握好英文函电的基本功是一位训练有素的外贸工作者的必备条件。

#### 4. 商务沟通与谈判

学习本课程的任务是:了解市场调研、洽谈准备、方案策划、商务礼仪、沟通交流和讨价还价等方面的要求，商务谈判活动与推销活动的原理都是相通的内容。通过教学使学生了解各类对外企业及合同谈判的特点，掌握商务谈判的一般项目及特殊项目的谈判技巧，使学生能够正确认识各类合同形式的标准条款及商务法律方法的知识。

#### 5. 外贸单证操作

本课程主要培养具有较强职业能力、专业知识和良好职业素质的外贸单证员。通过本课程的学习，学生能制作和办理各种外贸单据，能审核信用证和各种外贸单据，能分析和处理各种外贸单证问题，是培养学生职业综合能力和岗位技能的岗前训练课程的指导课程。

2018 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

| 课程类型  | 课程序号 | 课 程 名 称     | 学分 | 学 时 数 |      |      | 开课学期和周学时 |     |     |     |     | 考核所在学期 |    |
|-------|------|-------------|----|-------|------|------|----------|-----|-----|-----|-----|--------|----|
|       |      |             |    | 总学时   | 自学学时 | 面授学时 | 一        | 二   | 三   | 四   | 五   | 考试     | 考查 |
| 公共必修课 | 1    | 中国近现代史纲要    | 2  | 48    | 32   | 16   | 16       |     |     |     |     |        | 1  |
|       | 2    | 马克思主义基本原理概论 | 4  | 96    | 64   | 32   |          | 32  |     |     |     |        | 2  |
|       | 3    | 大学英语一       | 5  | 120   | 80   | 40   | 40       |     |     |     |     | 1      |    |
|       | 4    | 大学英语二       | 5  | 120   | 80   | 40   |          | 40  |     |     |     | 2      |    |
|       | 5    | 大学英语三       | 5  | 120   | 80   | 40   |          |     | 40  |     |     | 3      |    |
| 专业必修课 | 6    | 消费心理学       | 5  | 120   | 80   | 40   | 40       |     |     |     |     | 1      |    |
|       | 7    | 管理系统中的计算机应用 | 6  | 144   | 96   | 48   |          |     |     |     | 48  | 5      |    |
|       | 8    | 国际贸易        | 4  | 96    | 64   | 32   |          | 32  |     |     |     | 2      |    |
|       | 9    | 国际贸易实务（一）   | 3  | 72    | 48   | 24   |          |     | 24  |     |     | 3      |    |
|       | 10   | 外贸函电        | 6  | 144   | 96   | 48   |          |     |     | 48  |     | 4      |    |
|       | 11   | 商务沟通与谈判     | 3  | 72    | 48   | 24   |          |     |     | 24  |     |        | 4  |
|       | 12   | 外贸单证操作      | 5  | 120   | 80   | 40   |          |     |     | 40  |     | 4      |    |
|       | 13   | 外贸英语写作      | 4  | 96    | 64   | 32   |          |     | 32  |     |     | 3      |    |
|       | 14   | 国际运输与保险     | 3  | 72    | 48   | 24   |          |     |     | 24  |     | 4      |    |
|       | 15   | 国际市场营销学     | 3  | 72    | 48   | 24   |          |     |     |     | 24  | 5      |    |
| 专业选修课 | 16   | 外经贸经营与管理    | 6  | 144   | 96   | 48   |          |     | 48  |     |     | 3      |    |
|       | 17   | 国际物流        | 6  | 144   | 96   | 48   |          |     |     |     | 48  |        | 5  |
| 合 计   |      |             | 75 | 1800  | 1200 | 600  | 96       | 104 | 144 | 136 | 120 |        |    |

# 2018 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，同时具备较高的英语水平，为出国留学进入国外大学，并用英语就读商科专业打下 坚实的基础。

具体要求如下：本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉国内外有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能；并且 能较好的适应西方教育体系和教育方式，具备用英语学习专业知识的相应能力。

## 二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

## 三、课程设置、学分及教学时间安排

见附表

## 四、主要课程介绍

### 1. 综合英语（一）

课程旨在通过生动有趣的话题，丰富多元的练习及项目型主题活动，激发学生英语学习的积极性，鼓励学生将英语 融入真实的生活场景，在提高基础语法、词汇知识的同时，全面培养学生听、说、读、写语言技能及综合语言运用能力。该课程为雅思强化课程的先修课程。

### 2. 学术英语写作

该课程旨在提高学生在商业知识及学术知识上的交流能力。该课程为学生提供理解沟通在商业组织内的重要性和角色。以此为目的，学生需要了解一系列应用于商业和学术环境中的沟通理论和概念，并且最终提高他们的人际沟通能力，并将所学到的理论应用于实践中。

### 3. 公共英语演讲

本课程向学生传授英语演讲的基本知识和演讲稿撰写技巧，通过对著名经典演讲词的学习鉴赏，了解英语演讲的目的、功能和修辞手段，通过对现代名人演讲词的赏析，了解当代演讲词的结构、风格和修辞特征；通过学习赏析和演讲实践，提高学生撰写演讲稿和进行即兴演讲的能力。目的是为了让了解英语演讲技巧及其发展的历史；从理论上与实践上提高学生在公共场合的英语演讲能力，使

他们能够富有逻辑地、说服力地、艺术性地、策略性地、感人地、幽默地、流利地表达自己的观点，成功地说服听众；学会演讲稿的写作方法；学会利用现代技术进行演讲；通过分析中外名家的演讲，让学生了解演讲中的中西文化差异。

#### 4. 管理信息系统

这个单元的学习旨在向学生介绍信息系统对于组织和个人的基本概念，问题和优点。该单元通过检查良好信息的特点以及它如何支持合理的决策制定。该单元调查研究信息技术和系统的性质和类型，它们对商务流程的影响，以及这些系统和流程如何有助于组织机构的竞争优势。学生们通过使用个人生产力工具来发展数据和信息管理的技能。通过讲座和教学中的一系列活动，学生们在讨论，书面作业和口头演讲中能够协同合作，研究和交流对信息系统的理解。

#### 5. 商务统计

该课程是商务课程的核心单元。旨在让学生了解统计数据分析是健全商业决策的基础。通过描述统计技术是如何应用于典型的业务情况，特别是在使用电子表格等计算机应用程序。通过实践让学生学会对图形化、数值描述性度量、概率、数据收集、抽样和分布。探讨估计和假设检验的概念以及简单的线性和多重回归。最终让学生熟练掌握将统计技巧和技术应用于特定的数据集，分析、解释和报告数据。

