

目录

2017 级旅游管理（酒店管理方向）专业专科起点本科函授培养方案	3
2017 级旅游管理（空乘方向）专业专科起点本科函授培养方案	6
2017 级音乐学（音乐表演方向）专业专科起点本科业余培养方案	10
2017 级美术学（艺术设计方向）专业专科起点本科业余培养方案	14
2017 级汉语言文学（文秘）专业专科起点本科函授培养方案	18
2017 级汉语言文学专业专科起点本科业余培养方案	21
2017 级商务英语专业专科起点本科业余培养方案	24
2017 级会计学专业专科起点本科业余培养方案	27
2017 级国际经济与贸易专业专科起点本科业余培养方案	30
2017 级教育学（学前教育方向）专业专科起点本科业余培养方案	34
2017 级教育学（小学教育方向）专业专科起点本科业余培养方案	37
2017 级学前教育专业(社科)高中起点专科函授培养方案	40
2017 级市场营销专业高中起点专科业余培养方案	43
2017 级物流管理专业高中起点专科业余培养方案	46
2017 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案	49
2017 级法律事务专业高中起点专科业余培养方案	52
2017 级初等教育专业高中起点专科业余培养方案	55
2017 级商务日语专业高中起点专科业余培养方案	58
2017 级电子商务专业高中起点专科业余培养方案	61
2017 级计算机应用技术专业高中起点专科业余培养方案	64
2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案	67
2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案	70
2017 级会计专业高中起点专科业余培养方案	73
2017 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余培养方案	76
2017 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案	79
2017 级旅游管理专业高中起点专科业余（非师范类）教学计划	82
2017 级动漫设计与制作专业高中起点专科业余培养方案	85
2017 级环境艺术设计专业高中起点专科业余培养方案	88
2017 级经济管理（建筑经济管理）专业高中起点专科业余培养方案	91
2017 级经济管理（金融方向）专业高中起点专科业余培养方案	94
2017 级韩语专业高中起点专科业余培养方案	96
2017 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案	99
2017 级初等教育专业高中起点专科业余培养方案	102
2017 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案	105
2017 级会计专业高中起点专科业余培养方案	108
2017 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余培养方案	111
2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案	114
2017 级电子商务专业高中起点专科业余培养方案	117
2017 级计算机应用技术专业高中起点专科业余培养方案	120
2017 级环境艺术设计专业高中起点专科业余培养方案	123
2017 级机电一体化技术专业高中起点专科业余培养方案	126
2017 级城市轨道交通与控制专业高中起点专科业余培养方案	129
2017 级应用英语专业高中起点专科业余(非师范类)教学计划	132

2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余（非师范类）教学计划	135
2017 级会计专业高中起点专科业余（非师范类）教学计划	138
2017 级学前教育专业高中起点专科业余（师范类）课程设置及教学计划表 ..	141
2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案(涉外人才培训学院)....	144

2017 级旅游管理（酒店管理方向）专业专科起点本科函授培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的旅游企业中级管理人才。

具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；掌握马列主义毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本原理，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；自觉地为社会主义现代化建设服务。

掌握旅游管理专业的基本知识、基本理论和基本技能，了解旅游管理科学发展的最新成就；具有较强的旅游企业管理实际能力。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

四、说明

1. 函授教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

3. 毕业论文是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导与选题的教学安排，视情况可以适当提前。

五、主要课程介绍

1. 高等数学

高等数学是旅游管理专业专升本函授教学的一门基础理论课程。通过本课程的学习，使学生系统地获得一元函数微积分等基本知识和基本理论；本课程重点学习函数、极限、导数、积分，并注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生会利用数学知识去分析和解决实际问题，为学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数学基础。

2. 旅游市场营销

旅游市场营销主要介绍旅游市场的环境分析、市场调查与预测、市场细分与目标市场的选择和营销战略等基本原理；阐述了旅游市场中的产品、价格、渠道、促销和地区营销策略及营销控制与管理等基本内容。通过学习使学生了解旅游市场的营销规律、营销策略和营销方式，提高他们运用市场营销的基本理论、基本

原理、基本方法去发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 饭店财务管理

饭店财务管理主要介绍饭店理财的基本原理与方法、饭店企业的筹资管理、流动资产管理、固定资产管理、无形资产管理和其他资产管理、饭店企业成本费用管理、饭店企业收入及利润管理、饭店企业外汇业务管理、饭店企业财务分析和财务评价等知识。通过本课程的教学,使学生能够掌握财务管理的基本知识和方法,牢固树立现代理财观念。

4. 人力资源管理

人力资源管理主要研究饭店企业人力资源管理的基本理论和基本方法,为学生构筑饭店企业人力资源管理的理论框架。通过本课程学习,学生可以了解饭店人力资源管理工作的特殊性与重要性,培养学生对人力资源计划、工作分析、员工招聘与录用、培训、工作绩效考核、薪酬福利、员工激励、组织建设等饭店人力资源管理重要环节的理解和应用能力。

5. 饭店管理概论

饭店管理概论是旅游管理专业的一门专业主干课程,着重从管理的角度,围绕饭店和饭店管理这一中心,由表及里,剖析饭店产品内涵和特征,阐述饭店经营管理的规律和目标,通过实例分析来强化饭店管理的理论、技术和方法。

6. 旅游经济学

旅游经济学以旅游经济活动中旅游产品的需求与供给的矛盾为研究对象,主要研究旅游经济活动的运行及其运行过程中所产生的各种经济现象、经济关系和经济规律。通过本课程的学习,使学生了解旅游需求弹性与旅游供给弹性并掌握不同的弹性系数下旅游经济学的基本理论知识,并能够运用旅游经济学的知识分析实际问题 and 解决实际问题。

7. 消费者行为学

消费者行为学主要介绍消费者行为的性质及其在社会各个方面尤其是营销领域的运用、消费者行为的外部影响因素及内部影响因素,并从问题认知,信息搜集,购买评价与选择,店铺选择与购买,购后过程,顾客满意和顾客忠诚等方面分析消费者决策过程。使学生掌握消费者行为学的内容及对营销策略制定的应用并学会运用消费者行为学的理论与方法分析和解决实际问题。

8. 公共关系学

公共关系学主要研究组织与公众关系之间应保持什么样的良好关系和如何开展有效公关活动,使学生了解和掌握公共关系学的基本知识并能开展有效的公关活动,塑造企业良好的形象。

9. 客源国概况

客源国概况主要介绍中国主要的 15 个客源国的自然条件、经济特征、风土人情、民风民俗、旅游资源、社交礼仪与禁忌,使同学了解不同国家的客人的风俗习惯、社交礼仪及禁忌等,为更好地给不同国家的客人提供针对性的服务打下基础。

**2017 级旅游管理（酒店管理方向）专业专科起点本科函授
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数				面授学时安排						成绩考核 所在学期	
				总学时	自学学时	兼容课时	面授课时	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								1	2	3	4	5	6		
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础★	4	94	64	30									
	2	英语★	6	180	120	60									
专业必修课	3	高等数学★	9	194	146	28	20					20		5	
	4	饭店管理★	9	194	146	40	8		8					2	
	5	管理学原理★	4	94	64	22	8	8						1	
	6	旅游市场营销★	4	94	64	22	8				8			4	
	7	人力资源管理★	4	94	64	22	8			8				3	
	8	酒店文化与品牌★	4	94	64	22	8				8			4	
	9	旅游学★	4	104	64	32	8	8						1	
	10	旅游经济学▲	5	120	48	24	48	48						1	
	11	消费者行为学▲	5	120	48	40	32	32						1	
	12	公共关系学▲	4	96	48		48		48					2	
	13	旅游电子商务▲	4	80	48		32		32					2	
	14	客源国概况▲	4	80	48		32			32				3	
	15	饭店财务管理▲	4	88	48		40			40				3	
	16	毕业论文▲	2	48	44		4						4		6
合计			76	1774	1128	342	304	96	88	80	16	20	4		

加▲号的专业课程由浙江外国语学院教师授课；加★号的表示为浙江外国语学院与浙江旅游职业学院酒店管理专业兼容课程。

2017 级旅游管理（空乘方向）专业专科起点本科函授培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的旅游企业中级管理人才。

具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；掌握马列主义毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本原理，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；自觉地为社会主义现代化建设服务。

掌握旅游管理专业的基本知识、基本理论和基本技能，了解旅游管理科学发展的最新成就；具有较强的旅游企业管理实际能力。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

四、说明

1. 函授教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

3. 毕业论文是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导与选题的教学安排，视情况可以适当提前。

五、主要课程介绍

1. 中国旅游文化

《中国旅游文化》是旅游管理学生的专业基础课。本课程是一门综合性学科，主要包括概述、中国旅游文化的发展历程、佛教旅游文化、道教旅游文化、民俗风情旅游文化、饮食旅游文化、旅游文学、建筑园林文化等

2. 交际英语

空为空中乘务员实际工作需求而设计，旨在通过真实的行业背景、身临其境的职业场景、原汁原味的客舱用语、实用丰富的民航知识结合有针对性的练习来提高学生英语交际能力和客舱服务水平，实用性强。

3. 心理学

心理学是覆盖面广、体现空乘特色的专业基础课之一，它对于提高学生的服务素质以及促进学生身心健康发展具有十分重要的作用。一是有助于学生正确理解乘客的心理的实质、心理活动过程的规律，以及乘客的个性心理的结构、差异、

特性及形成的规律，树立科学的心理观；二是有利于提高学生运用心理学的基本知识、基本原理分析与解决教育、教学及社会生活中的某些实际问题的能力；三是让学生掌握培养良好的心理素质和健全人格的理论和方法；四是有助于培养实践能力和创新能力，开发心理潜能。

4. 旅游学概论

《旅游学概论》是旅游管理专业基础课，通过本课程的学习，使学生了解旅游学的基本原理，了解世界和中国旅游的历史、现状与发展的趋势，掌握旅游管理学科的结构体系；能比较系统地了解中外旅游活动的产生和发展概况，具备有关旅游业及旅游管理等方面的基础理论知识和初步的研究、管理能力，能够掌握旅游活动的三要素、旅游业的构成、旅游业对经济、社会、文化的影响、旅游业的宏观管理与协调、旅游业未来发展趋势等多方面问题。

5. 旅游地理

本课程从旅游学基本理论和基本地理知识两方面去构筑中国旅游地理课程的系统和理论框架。本课程的主要目的是使学生明确中国地理学的学科性质和特点，研究对象和内容，以及以中国特定地域为研究对象的中国旅游地理的研究内容和任务，明确发展旅游业与我国旅游地理环境之间相互作用和协调发展的关系以及中国旅游资源可持续开发利用的发展方向，使学生掌握旅游从业必备的中国旅游地理基础知识、技能；树立空间地域意识；形成旅游综合动态思维。

6. 西方经济学

本课程涵盖了微观和宏观两个部分，详尽讲述了现代西方经济学理论的基本原理，思维方法，和主要内容。是所有其他经济学专业课程学习的基础。它与政治经济学，计量经济学相配套，构成了经济学基础课程体系。

微观经济学部分聚焦经济人行为分析，在理性人假设基础上，由偏好，效用函数，最优化选择，到市场理论，一般均衡分析，博弈论等等。构建起一个完整的分析框架。宏观经济学则关注总量变量，比如 GDP 的增长和波动，失业率，货币量和通货膨胀等等，探讨它们的决定因素。在此基础上，涉及宏观经济政策，比如财政政策和货币政策的制定。

7. 消费者行为学

消费者行为学主要介绍消费者行为的性质及其在社会各个方面尤其是营销领域的运用、消费者行为的外部影响因素及内部影响因素，并从问题认知, 信息搜集, 购买评价与选择, 店铺选择与购买, 购后过程, 顾客满意和顾客忠诚等方面分析消费者决策过程。使学生掌握消费者行为学的内容及对营销策略制定的应用并学会运用消费者行为学的理论与方法分析和解决实际问题。

8. 管理学原理

本课程的教学目的是，通过学习，使学生系统地掌握管理学的基本概念、理论和方法，并增强学习、研究、应用管理学的能力。本课程的内容大体上可分为两大部分：第一部分是管理学基础部分，含管理、管理者、管理学，管理学理论的形成和发展，组织环境，企业社会责任和企业伦理；第二部分以管理的四项基本职能（计划工作、组织工作、领导工作、控制工作）为主线来展开分析和讨论，分

别阐明各项基本职能的概念、内容、理论、原则、程序和方法等。

9. 旅游电子商务

通过本课程的学习，能运用已掌握的网络技术、网站制作技术、电子商务和网络营销的基本原理来全面了解、分析旅游企业电子商务体系构建与方案策划、主要业务流程与经营特点，掌握旅游电子商务的实用知识和旅游电子商务主要岗位的基本业务流程与技能，懂得旅游市场与旅游电子商务之间、旅游企业电子商务之间、旅游电子商务各岗位之间的相互关系，树立旅游产业大局观念和网络营销意识，增强职业素养，并通过企业调研、案例分析、实训实操、顶岗实习等多种方式的组合练习，培养学生发现、分析和解决旅游电子商务实际问题的基本方法和手段，提升创新创业能力，为将来从事旅游企业电子商务工作或其它企业相似岗位打下坚实的基础。

**2017 级旅游管理（空乘方向）专业专科起点本科函授
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数				面授学时安排						成绩考核 所在学期	
				总学时	自学学时	兼容学时	面授学时	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								1	2	3	4	5	6		
公共必修课	1	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论★	4	94	64	30									
	2	英语★	6	180	120	60									
专业必修课	3	交际英语★	9	194	136	28	30					30		5	
	4	中国旅游文化★	4	96	64	22	10				10			4	
	5	日语★	4	96	64	22	10				10			4	
	6	心理学★	4	96	64	22	10				10			4	
	7	旅游学概论★	4	96	64	22	10			10				3	
	8	民用航空法★	4	96	64	22	10				10			4	
	9	旅游地理学★	4	96	64	22	10				10			4	
	10	旅游安全管理★	4	96	64	22	10						10	6	
	11	旅游礼仪★	4	96	64	22	10		10					2	
	12	化妆训练与技巧★	4	96	68		28	28						1	
	13	管理学原理▲	4	96	64		32	32						1	
	14	跨文化沟通▲	4	96	68		28		28					2	
	15	消费行为学▲	4	96	64		32		32					2	
	16	旅游电子商务▲	4	96	68		28			28				3	
	17	西方经济学▲	4	96	75		21			21				3	
	18	毕业论文▲	3	84	56		28						28	6	
合计			78	1896	1295	294	307	60	70	59	50	30	38		

加▲号的专业课程由浙江外国语学院教师授课；加★号的表示为浙江外国语学院与浙江旅游职业学院酒店管理专业兼容课程。

2017 级音乐学（音乐表演方向）专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

本专业的任务是在高等专科毕业的基础上，系统地进修本科的课程，使学员在德、智、体、美等方面全面发展，成为信息管理与信息系统专业合格的专业技术人员。具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；坚持四项基本原则，进一步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有高尚的道德品质和良好的文明教养；具备从事信息行业的职业道德和精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

在大专毕业的基础上，通过系统的专业课程学习，进一步掌握本专业的理论基础、基本知识和基本技能，具有较强的表演能力，教学能力和社会文艺工作能力，和相关的组织能力。并具有一定的外语应用能力。

二、学制

本学制为二年半，可延长至五年。

三、主要课程介绍

1、电脑音乐制作

电脑音乐制作主要介绍了常用音乐软件的使用，主要有 ENCORE、CAKEWALK、CUBASE 以及常用的录音软件，通过教学使

学生能简单的进行歌曲伴奏制作、乐队效果之作和音乐教学课件的制作。

2. 中学音乐教学法

中学音乐教学法是高等师范院校音乐教育专业的一门必修课。通过教学，使学生掌握中等学校音乐教学的基本理论、基本知识和基本技能。培养学生具有独立从事中等学校音乐教学工作组织辅导课外活动的的能力。为进行教育实习和担任中等学校的音乐教学工作打下基础。

3. 曲式与作品分析

曲式与作品分析是音乐专业本科生和主修理论作曲学生的必修课之一。通过对中外音乐作品的具体分析，了解音乐作品中形式与内容的辩证关系、乐思的产生及其发展的整体结构原则和特征等，增强理解作品内容和掌握作曲技巧的能力。

4. 复调写作

复调写作是音乐专业本科生或主修理论作曲学生的必修课之一。通过教学使学生获得有关复调音乐的理论知识，掌握写作复调音乐的基本技巧

5. 配器

配器是音乐专业本科生或主修理论作曲学生的必修课之一。本课程根据配器原理，联系创作实际，讲授管弦乐的基本知识，培养学生对管弦乐作品的理解、分析和写作能力。

6. 合唱与合唱训练

合唱与合唱训练是音乐专业的一门必修课程。通过教学和实践，培养学生演唱多声部歌曲的能力，初步掌握合唱的基础知识和基本训练方法。掌握指挥的基本知识与技能技巧，具有组织与辅导合唱队活动的的能力，为今后担任高中等学校音乐教学工作和辅导群众性歌咏活动打下基础。

四、课程设置及教学时间安排（见附表）

五、说明

1. 教学方式是以自学为主。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、毕业论文（设计）、考试（考查）等。
2. 教学班面授原则上分散安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。
3. 毕业论文（毕业设计）是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导和选题的教学安排，视情况可以适当提前。

2017 级音乐学（音乐表演方向）专业专升本业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程名称	课程序号	课程名称		学时数			面授学时安排						成绩考核 所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
							1	2	3	4	5	6		
公共课	1	邓小平理论	2	48	34	14	12						1	
	2	英语	9	216	144	72	24	24	24				3	
专业必修课	3	中外民族民间音乐概论	6	108	72	36	36							2
	4	二十世纪中外音乐介绍	4	96	64	32		32						3
	5	和声与复调	5	108	72	36	16	20					2	
	6	曲式与配器	5	108	72	36		16	20				3	
	7	作曲	5	96	64	32			16	16			4	
	8	钢琴即兴伴奏	4	96	64	32			16	16			4	
	9	电脑音乐与制作	5	124	80	44	16	12	16				3	
	10	中学音乐教学法	5	96	64	32				16	16			5
	11	艺术概论	5	96	64	32			16	16			4	
	12	教育学	5	156	104	52			16	16	16			5
	13	合唱与指挥	4	108	72	36				16	16			5
	14	心理学	4	108	72	36			18	18				4
	15	舞蹈编排	4	96	64	32				16	16			5
	16	毕业论文(设计) 指导	1	45	30	15								
专业选修课	17	钢琴	2	96	64	32	4	4	8	8	8			5
	17	声乐	2	96	64	32	4	4	8	8	8			5
	17	器乐	2	96	64	32	4	4	8	8	8			5
	17	流行演唱	2	96	64	32	4	4	8	8	8			5
	17	现代舞	2	96	64	32	4	4	8	8	8			5
合计			75	1801	1200	601								

专业选修课五选一。

2017 级美术学（艺术设计方向）专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

本专业的任务是在高等专科毕业的基础上，系统地进修本科的课程，使学生在德、智、体、美等方面发展，成为艺术设计专业合格的专业技术人员。

具体要求如下：

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，进一步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和“三个代表”重要思想，进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有高尚的道德品质和良好的文明教养；具备从事本行业的职业道德和精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

在大专毕业的基础上，通过系统的专业课程学习，进一步掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能，了解有关艺术设计的发展动态、政策法规，并具有较强的传播宣传策划、操作、制作的能力，熟练产品的包装设计、书籍和报刊装帧设计、CI 企业形象设计、计算机平面设计及各种类型的室内设计的能力。毕业后能从事平面广告策划、制作及室内设计相关的艺术设计等工作需要的技能型、应用型高等人才。

二、学制

本学制为二年半，可延长至五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

四、说明

1. 教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、毕业论文（设计）、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

3. 毕业论文（毕业设计）是培养、检查本科学生学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学生应在教师指导下独立完成。关于撰写论文的指导和选题的教学安排，视情况可以适当提前。

五、主要课程介绍

1. 中外艺术设计史

主要内容：中外艺术设计发展的历史阶段及主要艺术现象、艺术设计作品介绍等。

2. 平面构成

主要内容：平面构成的基本形式：点、线、面；骨骼；近似；渐变；特异；对比；密集；空间；肌理等。

3. 色彩构成

本课程教学向学生全面讲授色彩和色彩构成的科学规律以及色彩美学方面的知识，通过系统的作业练习使学生对色彩有一定的了解，对色彩的感受和喜好有科学的认知，在实践中创造性地应用色彩。主要内容：色彩应用及发展概况、色彩的本质、色彩的属性、色彩的混合、色彩的对比、色彩对比与面积形状位置肌理的关系、色彩心理、色彩的配色方法与原则等。

4. 电脑辅助设计（一）

该课程主要教学以计算机为工具的作业设计技法及软件操作。主要内容：讲授平面设计软件 Coreldraw、Photoshop 的操作，使学生能初步掌握制图相关知识和制图技巧，并对巩固专业设计技能、语言等方面的基础知识起到积极作用。

5. 电脑辅助设计（二）

主要内容：讲授三维制图软件 AutoCAD、三维动画软件 3DMAX 的操作，使学生能初步掌握制图相关知识和制图技巧，三维动画技巧并对专业设计技能、语言等方面的基础起到积极作用。

6. 图案

通过本课程教学，使学生掌握图案基础理论和各种表现技法，熟悉图案设计的造型、色彩和组织形式的规律及应用，学会实际表达的基本能力。内容：（1）理论教学基本内容。理论教学有两部分，第一部分为形的基础设计。首先是形的分类与知识，然后是形的观察与基础设计，其中包括平面化设计、变化设计、理念化设计、装饰化设计、切断组合设计和创造性设计；第二部分为图案构成，其基本内容有构成原理和构成练习，分有对称纹样、均衡纹样、反复纹样和卷草纹。

（2）实验教学基本内容。包括平面化设计、变化设计、装饰化设计、对称纹样、均衡纹样，反复纹样。

7. 广告设计

主要内容：广告设计专业基础理论；广告创意及其构成要素；广告制作基本技法与广告评价等。

8. VI 设计

主要内容：VI 的历史与形成；VI 的构成；中国 VI 的发展；以 VI 为中心的视觉识别项目；VI 策划、设计案例；视觉识别设计实践、编制 VI 手册等。

9. 艺术设计概论

主要内容：设计学的研究范围及其现状；设计的多重特性；中外设计源流；设计的类型；设计师；设计批评等。中国工艺美术发展的历史阶段及艺术现象、工艺美术作品介绍等。

10. 室内设计

主要内容：室内设计的含义与原则；中外室内设计发展的流派与风格；室内设计的内容、分类与步骤；室内界面处理；材料介绍；单元练习等。

**2017 级美术学（艺术设计方向）专业专科起点本科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称		学分	学时数			面授学时安排					成绩考核		
					总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	所在学期		
													考试	考查	
公共必修课	1	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论		2	48	32	16	16						1	
	2	英语		6	144	96	48	24	24					2	1
专业必修课	3	中外艺术设计史		3	72	48	24	24						1	
	4	平面构成		3	72	48	24		24					2	
	5	色彩构成		3	72	48	24		24					2	
	6	电脑辅助设计(一)		6	144	96	48				48		4		
	7	电脑辅助设计(二)		6	144	96	48					48	5		
	8	图案		3	72	48	24		24				2		
	9	广告设计		6	144	96	48			48			3		
	10	VI 设计		6	144	96	48			48			3		
	11	艺术设计概论		4	96	64	32		32				2		
	12	室内设计		6	144	96	48				48		4		
	13	家具设计		4	96	64	32			32			3		
	14	包装设计		6	144	96	48			24	24		4		
	15	摄影		3	72	48	24				24		4		
	16	毕业设计		1	24	16	8					8	5		
	17	毕业论文		1	24	16	8					8	5		
专业选修课	18	景观设计	三选二	3	72	48	24					24	5		
	19	中国书画		3	72	48	24					24	5		
	20	陶艺		3	72	48	24					24	5		
合计				75	1800	1200	600	64	128	152	144	112			

2017 级汉语言文学（文秘）专业专科起点本科函授培养方案

一、培养目标

本专业培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强的审美能力和中文表达能力，同时具有一定的沟通交流能力，能在机关事业单位、社会团体、涉外机构、企业和其他部门从事行政管理和文秘工作的复合型、应用型人才。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：函授

四、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

五、说明

1. 函授教学方式以自学或网络学习为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、毕业论文、考试(考查)等。

2. 由浙江外国语学院教师授课的课程每年分别在五一、暑假、十一三个阶段上课，共六次。浙江外国语学院和丽水职业技术学院文秘专业兼容的课程可以由丽水职业技术学院老师承担。具体时间见课程表。

3. 毕业论文是培养、检查本科学员学习成效及从事科学研究能力的重要方式与依据，学员应在教师指导下独立完成。论文指导和选题的教学安排，视情况可以适当提前。

六、主要课程介绍

1. 应用文技能训练

本课程旨在培养和提高学生的写作能力，使学生熟悉常用应用文书的基本写作模式，并能够运用基础写作理论规范、有效地完成应用文书的写作。

2. 现代语言基础

本课程以语言学理论为指导，系统讲授现代汉语语言的结构体系，包括语音、文字、词汇、语法、修辞等基本知识，培养学生观察、理解、分析现代汉语的能力，为将来从事涉外文秘及行政管理等工作打下坚实基础。

3. 秘书学

本课程主要介绍涉外秘书的概念及其内涵、秘书的对象、性质和特点、秘书的职能、工作方法等，培养学生具备中外秘书工作综合的适应能力，掌握外事工作的一般知识。

4. 秘书实务

本课程系统讲授秘书工作的具体内容、基本方法、常规方法、操作技能，介绍秘书工作的各种法规，培养学生理论联系实际的能力，以便毕业后能科学地、更高效率地做好秘书工作。

5. 秘书礼仪文化

本课程主要介绍国内外传统文化、艺术、礼仪和风俗的特点、精神和价值。使学生对国内外的文化礼仪有较清楚的了解，避免文化差异带来的不便，以利于在工作实践中注意不同文化、礼仪的交流与接触。

6. 公共关系学

本课程主要介绍公众分析、公共关系策划、公关危机处理、公关关系专题活动实施、交际礼仪应用、求职面试礼仪等公关与礼仪技能，切实提高学生对公关关系实务工作和交际礼仪的实际动手能力和处理实际问题的综合素质能力。

浙江外国语学院汉语言文学（文秘）专业专科起点本科函授教学计划

课程类型	课程序号	课程名称	学分	总学时	学时数			面授学时安排						成绩考核	
					自学学时	兼容学时	面授学时	第一学年		第二学年		第三学年		所在学期	
								1	2	3	4	5	6	考试	考查
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础★	3	72	48	24								1	
	2	秘书英语★	6	144	96	48								1、2	
专业必修课	3	中外秘书比较★	3	72	48	24								1	
	4	管理学原理★	3	72	48	24								2	
	5	秘书礼仪文化★	4	96	57	39								3	
	6	秘书语言与交际★	4	96	57	39								3	
	7	秘书实务★	4	96	57	39								3	
	8	公共关系学★	4	96	57	39								4	
	9	文书档案管理★	4	96	57	39								4	
	10	会展实务★	4	96	57	39								4	
	11	办公自动化★	4	96	57	39								5	
	12	国际商法★	4	96	57	39								5	
	13	国学经典选读▲	4	96	72		24	24						1	
	14	现代语言基础▲	4	96	72		24		24					2	
	15	秘书学▲	4	96	72		24		24					2	
	16	语言政策与规划▲	4	96	72		24			24				3	
	17	应用文技能训练▲	4	96	72		24				24			4	
	18	秘书工作案例与实践▲	4	96	72		24					24		5	
	19	毕业论文▲	4	96	72		24						24		6
			合计	75	1800	1200	432	168	24	48	24	24	24	24	

注：加▲号的专业课程由浙外院教师授课；加★号表示为浙外院与丽水职业技术学院文秘专业兼容课程。

2017 级汉语言文学专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的，能胜任文化、宣传、管理等工作，具有较宽阔的文化视野和创新能力，综合素质良好的汉语言文学实用型高级专门人才。

具体要求如下：

能正确理解和掌握马克思主义关于语言、文学的基本原理，能较扎实地掌握汉语和文学的基础知识并具有相邻学科的有关知识，了解本学科的前沿成就和发展前景，具有较强的文学分析鉴赏能力和写作能力，能阅读和检索古典文献，具有一定的科研能力和实际工作能力。

通过本专业课程的系统学习，进一步掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能；培养具备较好的文化素质，具有较好的文学、艺术欣赏能力和较强的书面、口头表达能力的，能适应新世纪汉语和汉文化工作需要的合格人才。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 语言学概论

本课程主要包括普通语言学的基础知识、基本理论和基本研究方法。通过学习，使学员初步树立科学的语言观，提高对语言现象的分析能力和语言教学能力。

2. 中国现代文学史

本课程主要叙述了中国现代文学从 1917 年前后到 1949 年间三十多年的发展历程，介绍了其间各种文学运动、文学思潮、文学创作的基本情况及其主要成就，深入阐发了现代文学的思想文化含蕴。本课程的主要目的是致力于培养和提高广大学生阅读、鉴赏、分析和评价现代文学作家作品及文艺现象的能力，使他们能够继承五四新文学的优秀传统，服务于当代的文化事业。

3. 中国古代文学史

本课程主要是介绍中国古代各个历史时期的主要文论、文学作品。通过学习，使学员了解中国古代主要批评家的重要理论，培养学员认识、分析文学现象和文学思潮的能力，提高研究作家、作品的理论水平。

4. 外国文学史

外国文学史是中国文学史的基本参照系，也是认识世界文明、学习人类文化、纵览文学景观的重要学科。本课程要求掌握外国文学史的基本知识点，介绍外国文学发展过程中的基本时段、主要流派和重大作家作品。在此基础上开拓文学视野，在比较研究过程中培养创造性思维；提高动手能力，写作外国文学论文。本课程既有系统全面的史论讲解，又要求学生在课外阅读外国文学名著，要求对外国文学的概况有总体感知，对其代表作有着较深入的了解。

5. 语法与修辞

是一门成人教育汉语言文学本科专业的必修课。它是在专科阶段学习过“现代汉语”、本科阶段学习过“语言学概论”课程的基础上开设的一门专业深化课程。

6. 古代汉语

古代汉语是汉语言文学专业的基础核心课之一。大致有两个系统：一个是以先秦口语为基础而形成的上古汉语书面言以及后来历代作家仿古的作品中的语言，也就是通常所谓的文言；一个是唐宋以来以北方话为基础而形成的古白话。古代汉语的内容是以文言为主，古白话次之。

7. 现代汉语

本课程在于使学生对现代汉语有一个比较全面、系统的认识，提高学生理解汉语、运用汉语、研究汉语的能力。同时，还在于学习贯彻党和国家的语言文字政策，促进现代汉语的发展。

8. 古今汉语语法的异同

本课程是一门既涉及现代汉语语法知识，又涉及古代汉语语法知识的综合性的汉语语法知识课程。通过本门课程的学习，使学生真正掌握古今汉语的语法结构规律，辨析古今语法的异同，准确的进行古文今译，并在语法学习和研究中自觉地沟通古今。

**2017 级汉语言文学专科起点本科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32	32						1
	2	中国近代史纲要	3	72	48	24	24						1
	3	大学英语	6	144	96	48	24	24				2	1
专业必修课	4	语言学概论	5	126	84	42	21	21				2	1
	5	中国现代文学史	6	144	96	48				24	24	5	4
	6	中国古代文学史	6	144	96	48			24	24		4	3
	8	外国文学史	5	126	84	42	21	21				2	1
	9	语法与修辞	5	126	84	42		42				2	
	10	古代汉语	5	126	84	42		21	21			3	2
	11	现代汉语	5	126	84	42			21	21		4	3
	12	古今汉语语法的异同	5	126	84	42				21	21	5	4
专业选修课	13	中国文化概论	6	144	96	48			选修一门	选修一门	选修一门		√
	14	中国现代文学作品选	5	126	84	42							√
	15	中国古代文学作品选	5	126	84	42							√
	16	美学	6	144	96	48							√
	17	写作概论	6	144	96	48							√
	18	现代汉语语法研究	6	144	96	48							√
		毕业论文	2	48	32	16					16		√
合计			75	1836	1224	612	122	129	114	138	109		

说明:

1. 选修课从第三学期开始, 以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第 5 学期的课程原则上在四月之前结束。

2017 级商务英语专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

通过本专业的学习，进一步提高学员的英语语言素质和文化修养。系统掌握本专业所必备的基础知识、基本理论和基本技能，进一步提高听、说、读、写、译的综合语言技能。熟悉并掌握英语应用及翻译技巧，了解与本专业相关学科的最新研究成果和发展动态。初步掌握一门第二外语。培养能学以致用，具有较强的分析问题、解决问题的能力，能胜任外经贸文字及口译、涉外翻译和其他相关工作的适应社会发展和需要的英语本科人才。

具体要求如下：

在思想素质方面，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有团结合作的品质和健全的心理素质。

在业务素质方面，具有扎实的英语语言基本功、宽广的知识面、一定的语言专业知识和较强的英语综合应用能力；掌握某一专业倾向的基础知识和基本技能；具有获取知识、利用信息、独立思考和创新能力，具有良好的学习习惯和较强的自学能力。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据所获学分确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 第二外语（日语）

通过该课程的学习，使学生牢固掌握日语基础知识，培养基本听说能力、阅读能力和理解能力。能够运用所学进行一般社会交流活动。主要教授学生日语语音，文字，词汇，语法，句型功能等内容。要求学生朗读流利，理解正确，书面表达流畅。

2. 国际商法

通过教学使学生了解调整国际商事交易和商事组织的各种关系的法律规范，包括：合同法、买卖法、产品责任法、代理法、商事组织法、票据法等内容，培养学生独立处理外贸业务中涉及的法律问题的能力。

3. 高级英语阅读

本课程主要内容包括阅读描述文、说明文、小说等多种体裁的文章；通过各种形式的练习及训练，学习如何抓住阅读材料中的关键词、句、段落中心思想（包括主要论点），如何概括文章主要内容。训练阅读方法与技巧，如抓文章主题思想及有关重要细节，理解文章上下的逻辑关系，找主题句，略读、查读，根据上

下文及构词法知识猜（推）测词意、预测、推断句意。设置本课程的目的是通过阅读多种题材的文章和著作，扩大词汇量，训练学员理解语言的能力，提高阅读速度，掌握阅读方法技巧，丰富语言知识，增加英语语感，培养独立阅读的能力以及准确、快速获取信息的能力。

4. 英汉互译

要求学生在完成本课程体系的学习之后，应有能力运用翻译理论与技巧，将英美报刊上的文章以及文学原著译成汉语，或将我国报刊、杂志上的文章和一般文学作品译成英语，译文要求忠实原意，语言流畅。

5. 英语写作

该课程主要研究如何用英语清楚而完整地表达思想，旨在提高学生的英语书面表达能力。要求学生不仅掌握遣词造句等语言项目，而且注意组织材料，结构逻辑和布局安排等写作实践，提高表达思想的准确性和鲜明性，自如运用各类文体。

6. 英语听力

英语听力是英语技能课，其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料的理解程度，从而达到逐步提高学生的听力技能的目的，同时也有益于提高学生的英语交际能力，并增加他们对西方历史文化的了解。

7. 英语口译

本课程在进一步加强英语专业学生的听、说、读、译等基本外语能力的基础上，通过专项口译技能的训练，提高学生综合运用母语和外语的能力，能够胜任一般场合和具有适度专业性场合的口译工作；同时结合口译技巧训练，传授各类专业知识，扩大学生的知识面，培养工作应变能力，开拓职业合作精神，为社会培养复合型外语人才。

8. 国际商务英语

通过本课程的学习，使学生了解一些现代商务理念和国际商务惯例，主要帮助学生提高商务英语听、说、读、写的能力，掌握一般英语语法知识和商务活动相关的词汇。使学生熟悉并掌握商务信函、报告、企划书、演示报告等的写作方法和技巧，进一步了解并掌握在商务交往中正式语体的特点及写作方式。

**2017 级商务英语专业专科起点本科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32	32						1
	2	高级英语	7	180	120	60	30	30				2	1
	3	中国近现代史纲要	3	72	48	24	24						1
专业必修课	4	第二外语（日语）	7	180	120	60				30	30	5	4
	5	国际商法	5	126	84	42		42				2	
	6	高级英语阅读（一）	4	99	66	33	33					1	
	7	高级英语阅读（二）	4	99	66	33		33				2	
	8	英汉互译	4	99	66	33		18	15			3	
	9	英语写作	4	99	66	33			33			3	
	10	英语听力	4	99	66	33		33				2	
	11	英语口语译	5	126	84	42			21	21		4	3
	12	国际商务英语	4	99	66	33				33		4	
专业选修课	13	英语语言学	6	144	96	48			选修一门	选修一门	选修一门		√
	14	外刊经贸选读	6	144	96	48							√
	15	英语科技文选	6	144	96	48							√
	16	国际贸易实务	4	99	66	33							√
	17	语言与文化	6	144	96	48							√
	18	翻译理论与技巧	5	126	84	42							√
	19	毕业论文	2	48	32	16					16		√
合计			75	1854	1236	618	119	156	117	132	94		

说明：

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中 4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第五学期的课原则上在四月份前结束。

2017 级会计学专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养坚持社会主义方向的德、智、体全面发展的，达到本科文化层次，具有会计基本理论、基本方法、基本技能和会计电算操作能力的，能适应社会主义市场经济需要的，能胜任企业的出纳、财务会计、财务主办、财务经理等财会岗位的应用型人才。

具体要求如下：

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，身心健康，爱岗敬业，组织纪律性强，具有良好的思想品德。

掌握计算机基础理论知识，具备计算机的基本操作技能，能比较熟练使用财会软件。

具备基本的出纳员和办税员操作技能，具有会计核算各环节的管理和操作技能，有一定的财务管理、财务分析、财务预测和决策能力。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据所获学分确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 西方经济学

西方经济学是一门以市场经济为制度背景，研究市场经济体制和运行机制及其政府、企业和消费者的经济行为，并在此基础上研究宏观经济和微观经济管理方法的学科。本课程包括微观经济学和宏观经济学两部分。本课程主要内容：微观经济学和宏观经济学。微观经济学研究个体的经济行为，主要包括：供需理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、完全竞争和完全垄断的产品市场理论、生产要素价格理论。宏观经济学研究经济总量的决定与变动，主要包括：国民收入核算及决定理论、AE-NI 模型、IS-LM 模型、财政政策、银行系统及货币政策、AD-AS 模型、失业和通货膨胀理论及经济增长理论。

2. 高级财务会计

高级财务会计是财务会计学科的重要组成部分。通过本课程的学习，使学生能够系统掌握高级财务会计的基本理论、基本方法，为以后的会计实践打下良好的基础，并能够指导具体的会计实务。

3. 管理会计

管理会计包括成本会计和管理控制系统两大组成部分。本课程主要介绍管理会计的职能与内容体系、成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、全面预算、成本控制、责任会计等内容。本课程理论与实务并重，注重案例的引用与运用，并将管理会计的思想、方法及其发展动态在“管理会计窗口”中得以体现，以拓展学生的思维能力和实际操作能力。

4. 企业管理概论

其主要内容为：对企业的基本认识、企业管理的基本理论与一般方法、企业组织结构与设计、企业文化建设、人力资源管理、企业战略管理概论、企业战略环境调研、企业经营战略决策、企业技术开发与价值工程、生产管理、全面质量管理与质量管理体系、市场营销与市场开拓、企业财务管理、成本与费用管理等。

5. 会计制度设计

会计制度设计既是会计理论的一个重要领域，也是会计实践的一项重要内容。更确切地说，会计制度设计是会计理论应用于会计实践的产物，是两者的有机结合。其内容为：会计制度设计概论、会计制度设计的环境与目标、会计科目设计、会计凭证的设计、会计帐簿的设计、账务处理程序的设计、财务物资会计的设计、采购会计的设计、负债会计的设计、业主权益会计制度的设计、成本业务核算程序的设计等。

6. 财务报表分析

本课程是为培养会计专业学生基本理论知识和应用能力而设置的一门专业课，主要阐述了财务报表分析的基本原理、基本知识和基本方法。通过该课程的学习，使学生能够系统掌握财务报表分析的基本知识和基本方法，具有较强的财务报表分析能力，学会对会计报表进行各种技术性分析，从而正确评价企业经营业绩，预测企业发展前景。

7. 税法

本课程内容是财务会计学专业的专业方向课之一。本课程是研究税收的基本原理和我国现行税收制度的一门科学。主要内容包括：税收本质、职能、原则、税收收入规模、税收负担、税收制度设计、税法基本原理及构成要素，商品课税、所得课税、财产课税和其他课税的立法根据及具体规定等。

**2017 级会计学专业专科起点本科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32	32						1
	2	中国近现代史纲要	3	72	48	24	24						1
	3	大学英语	6	144	96	48	24	24				2	1
	4	线性代数与数理统计	5	126	84	42	21	21				2	1
专业必修课	5	西方经济学	4	99	66	33		33				2	
	6	管理会计	5	126	84	42			21	21		4	3
	7	企业管理概论	5	126	84	42	21	21				2	1
	8	会计制度设计	2	48	32	16					16	5	
	9	高级财务会计	5	126	84	42			21	21		4	3
	10	财务报表分析	4	99	66	33				33		4	
	11	税法	4	99	66	33					33	5	
	12	成本会计	4	99	66	33		33				2	
	13	财务管理	4	99	66	33			33			3	
专业选修课	14	公司财务分析	6	144	96	48			选修二门	选修一门			√
	15	证券投资学	6	144	96	48							√
	16	管理信息系统	6	144	96	48							√
	17	管理经济学	6	144	96	48							√
	18	审计案例分析	4	99	66	33							√
	19	资产评估	4	99	66	33							√
	20	毕业论文	2	48	32	16					16		√
合计			75	1839	1226	613	122	132	171	123	65		

说明:

1. 选修课从第三学期开始, 以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含 4 学分) 及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第五学期的课程原则上在四月份前结束。

2017 级国际经济与贸易专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

培养能够适应我国社会主义现代化建设需要的德、智、体全面发展，具有马克思主义经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论，掌握国际贸易的基本知识与基本技能，基础扎实、知识面广、实践能力强并具有创新精神，能在企事业单位及政府部门从事外贸实务、管理工作的高级外贸人才。

具体要求如下：

1. 掌握马克思主义经济学基本理论和当代西方经济学基本理论和分析方法。
2. 熟悉我国对外贸易的方针、政策、法规，切实掌握国际经济贸易的基本理论、基本知识和基本技能，了解国际经济学、国际贸易理论的发展动态，以及主要国家和地区经济发展状况及其贸易政策。
3. 能运用计量、统计、会计方法进行分析和研究。
4. 掌握一门外语（英语），具有听、说、读、写、译的基本能力，能熟练运用英语从事本专业的工作。
5. 掌握计算机应用知识、能够熟练运用计算机从事电子商务。
6. 能够理论联系实际从事调研工作和科研活动，有较强的实际动手能力。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 西方经济学

西方经济学是一门以市场经济为制度背景，研究市场经济体制和运行机制及其政府、企业和消费者的经济行为，并在此基础上研究宏观经济和微观经济管理方法的学科。本课程包括微观经济学和宏观经济学两部分。本课程主要内容：微观经济学和宏观经济学。微观经济学研究个体的经济行为，主要包括：供需理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、完全竞争和完全垄断的产品市场理论、生产要素价格理论。宏观经济学研究经济总量的决定与变动，主要包括：国民收入核算及决定理论、AE-NI 模型、IS-LM 模型、财政政策、银行系统及货币政策、AD-AS 模型、失业和通货膨胀理论及经济增长理论。

2. 国际商法

通过教学使学生了解调整国际商事交易和商事组织的各种关系的法律规范，包括：合同法、买卖法、产品责任法、代理法、商事组织法、票据法等内容，培养学生独立处理外贸业务中涉及的法律问题的能力。

3. 国际贸易

通过教学使学生初步理解国际贸易的基本知识、基本理论；熟练进出口业务的基本术语及其运用；掌握国际分工、世界市场、价值规律在国际贸易中的作用；了解垄断资本与国际环境在新形势下国际贸易中的新格局，以及经济大国和世贸组织对外贸易政策与措施。

4. 外贸函电

本课程是从事外贸实际业务所需运用的主要工具之一，是与客户接洽、沟通与联络的基本方式，具体包括商业信函、电报和电传标准格式和惯用表达方法。本课程不单是一种英语形式，而是将国际贸易与规范的英文表达方式完美地结合在一起，熟练地掌握好英文函电的基本功是一位训练有素的外贸工作者的必备

5. 涉外经济法学：

本课程是一门与我国实行扩大对外开放政策及涉外经济交往结合极为紧密的法律学科。涉外经济法对于创造良好的对外经济贸易、技术合作的法律环境，保障国家对涉外经济活动的有效监督管理，建立良好的涉外经济法律秩序都发挥着重要作用。我国涉外经济法是调整在对外经济贸易和技术合作中所产生的涉外经济管理关系和涉外经济合作关系的法律规范的总称。

6. 国际物流

它作为国际货运代理实务、货代英语、外贸函电、外贸单证及国际物流各方向课、物流综合职训的先修课程，在整个物流管理专业的课程体系中发挥着重要的基础性作用。为今后从事国际物流实践活动打下良好的理论基础。

7. 外经贸经营与管理

本课程是一门理论与实践相结合的和具有一定可操作性的综合性外经贸专业课程。它是社会主义市场经济体制为背景，依据国际经济通行规则，研究中国外经贸活动过程中经营与管理关系及其发展变化规律的一门学科。其任务是掌握外经贸经营与管理的基本知识，研究中国外经贸经营与管理的有关方针政策，并分析和探讨中国外经贸经营与管理的实际问题。本课程的内容分为两大部分：第一部分为中国对外贸易经营与管理；第二部分为中国对外经济技术合作，主要包括中国对外经济合作概述、利用外资与海外投资、对外承包工程和劳务合作、对外经济技术援助等。

8. 国际政治与经济

通过本课程的学习，系统了解和掌握国际政治和世界经济，民族国家与世界市场，当代国际体系中权力与财富相互之间的关系，加强对国际政治经济关系进行综合研究的能力。了解国际政治经济学的研究对象、研究范围、理论基础和主要学派和学术观点；认识影响全球生产、交换和分配体系，以及由这些体系所反映出来的价值观念组合的社会、政治和经济的安排。在此基础上，进一步促使学

生能比较正确地把握国际政治经济关系发展的走向与规律。

**2017 级国际经济与贸易专业专科起点本科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时数	面授学时数	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32	32					1	
	2	中国近现代史纲要	3	72	48	24	24					1	
	3	大学英语	6	144	96	48	24	24				2	1
专业必修课	4	高等数学	6	144	96	48		24	24			3	2
	5	西方经济学	4	96	64	32		32				2	
	6	涉外经济法	4	96	64	32	32					1	
	7	国际商法	4	96	64	32		32				2	
	8	国际政治与经济	5	120	80	40	40					1	
	9	外贸函电	5	120	80	40				40		4	
	10	国际贸易	5	120	80	40					40	5	
	11	国际物流	4	96	64	32			32			3	
	12	外经贸经营与管理	5	120	80	40				40		4	
专业选修课	13	会计学	3	72	48	24			选修一门	选修二门			√
	14	国际金融	6	144	96	48							√
	15	统计学	6	144	96	48							√
	16	货币银行学	6	144	96	48							√
	17	电子商务	4	96	64	32							√
	18	企业管理概论	6	144	96	48							√
	19	经贸英语	6	144	96	48							√
	20	毕业论文	2	48	32	16					16	5	√
合计			75	1800	1200	600	152	112	104	176	56		

说明:

1. 选修课从第三学期开始, 以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。

2017 级教育学（学前教育方向）专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

根据以人为本的教育理念，培养德、智、体、美全面发展的，具有创新精神的实践能力，适应新世纪学前教育需要的幼儿园师资、幼儿教育研究人员和管理人员。

具体要求如下：

要求学生进一步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理和“三个代表”重要思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵守法律、法规，具有良好的思想品德。

培养学生专业的基本知识、基础理论和基本技能的掌握以及运用基本知识、理论和技能分析问题和解决问题的能力。

掌握学前教育的基本特点和教学规律，具有良好的心理素质和健全的人格。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 学前教育学

通过本课程的学习，使学生掌握学前教育基本理论知识，掌握对幼儿园实施保育和教育的技能；具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；具有初步的科学研究和实际工作能力。

2. 儿童文学

通过本课程的学习，使学生掌握儿童文学的基本理论，培养学生分析和鉴赏儿童文学作品的能力，具有指导儿童接受文学的能力，并初步学会创编儿歌，儿童诗和童话。

3. 课程与教学论

本课程全面系统地分析和反思了课程目标、课程设计、课程内容、课程管理、课程评价及课程开发过程中的理论与实践问题，通过该课程的学习，使学生掌握课程开发的理论基础和原则，探讨课程的诸多影响因素。通过本课程的学习，使学生了解心智发展和教学之间的关系，从学习机制、学习动机、学习共同体、课程内容、课程设计与评价等不同角度，掌握教学该如何采用多种方式来适应和促

进学生的心智发展，使其心智潜能得到最大程度的发挥。

4. 儿童发展心理学

本课程主要阐述有关心理发展的基本观点和研究方法，影响心理发展的有关因素，儿童认知、语言、智力、情感、个性、道德等各个领域的发展趋势和基本理论，使学生通过本课程的学习，形成心理的发展观，理解个体今天的心理特点是昨天发展的结果，又是明天心理发展的基础，并且了解个体不同年龄阶段的主要心理特征；能依据发展心理学的基本理论、观点和方法，初步分析与解决儿童心理发展中出现的有关问题，为进一步从事科研、教学与咨询打下坚实的基础。

5. 学前比较教育

本课程主要通过介绍我国和其他国家的学前教育制度、幼儿园教育教学实践、幼儿园课程、幼儿园行政与管理等方面的内容和特点，并进行客观、科学的评析和比较，帮助学生系统了解各国的学前教育状况，并学会从比较中评价、借鉴别国的有益经验，运用到我国的学前教育实践中。

6. 学前教育科学研究方法

使学生掌握有关学前教育研究的基本理论和方法，培养学生敏锐的科研意识和初步的学前教育科研能力，为进一步形成学前教育的科研探索能力打好基础。

本课程研究幼儿身心健康的标准及健康促进措施，探讨幼儿健康行为的养成规律。通过本课程学习，学生能够了解幼儿健康教育的基本理论，把握幼儿健康教育的目标、内容和方法，熟练地设计和组织托幼机构的健康教育活动，科学评价托幼机构的健康教育计划及其实施过程。

7. 学前游戏论

学习本课程的目的是帮助学生了解儿童游戏的基本概念和基本理论，形成正确的儿童观和游戏观，初步具备运用理论分析指导现象和事实、观察评价的能力。

8. 学前儿童家庭教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外家庭和家庭教育的基本特征，领会家庭教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的家庭教育指导工作的规律与实施策略，培养学生运用理论指导家庭教育实践的能力以及提升家庭教育的理论水平。

9. 幼儿园管理学

本课程包括学前教育事业的宏观理论管理和幼儿园内部的微观管理两部分。通过学习使学生对学前教育组织和机构的管理现象、管理内容、管理过程和管理规律进行全面深刻的理解与把握。提升学生从事幼教工作的管理能力，为今后从事幼教行政工作，教学工作奠定良好的基础。

**2017 级教育学（学前教育方向）专业专科起点本科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修	1	马克思主义基本原理	4	96	64	32	32					1	
	2	中国近现代史纲要	3	72	48	24	24					1	
	3	大学英语	6	144	96	48	24	24				2	1
专业必修课	4	学前教育学	5	120	80	40		40				2	
	5	儿童文学	4	96	64	32			32			3	
	6	课程与教学论	6	144	96	48	24	24				2	1
	7	儿童发展心理学	5	120	80	40		40				2	
	8	学前比较教育	4	96	64	32			32			3	
	9	学前教育科学研究方	5	120	80	40				40		4	
	1	学前儿童家庭教育	4	96	64	32					32	5	
	1	学前游戏论	4	96	64	32				32		4	
	1	幼儿园管理学	5	120	80	40			40			3	
专业选修课	1	美术基础	6	144	96	48			选修一门	选修一门	选修一门		√
	1	学前教育诊断与咨询	6	144	96	48							√
	1	学前儿童心理卫生与	6	144	96	48							√
	1	教育统计学	3	72	48	24							√
	1	普通逻辑	6	144	96	48							√
	1	幼儿园课程	6	144	96	48							√
	1	美育基础	6	144	96	48							√
	2	毕业论文	2	48	32	16					16	5	√
合计			7	180	120	60	10	12	15	12	96		

说明：

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中,4 学分(含)及以下的课程为考查课程,4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。

2017 级教育学（小学教育方向）专业专科起点本科业余培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养具有本科学历的高层次的小学骨干教师。

具体要求是：

1. 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；坚持四项基本原则，进一步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理和“三个代表”重要思想，进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有高尚的道德品质和良好的文明教养，为人师表；热爱教育事业，敬业奉献，治学严谨，求实创新。

2. 系统掌握小学教育专业的基本知识和基本技能。坚持正确的教育思想，掌握现代教育理论、懂得教育、教学规律，具有较强的教学能力，一定的小学教育科研能力和小学教育管理能力。

3. 具有良好的口头及书面表达能力，具有一定的外语及教育技术应用能力。

二、学制

基本学制为二年半，可延长到五年（根据所获学分确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 教学论

通过本课程的学习，使学生了解心智发展和教学之间的关系，从学习机制、学习动机、学习共同体、课程内容、课程设计与评价等不同角度，掌握教学该如何采用多种方式来适应和促进学生的心智发展，使其心智潜能得到最大程度的发挥。

2. 课程论

本课程全面系统地分析和反思了课程目标、课程设计、课程内容、课程管理、课程评价及课程开发过程中的理论与实践问题，通过该课程的学习，使学生掌握课程开发的理论基础和原则，探讨课程的诸多影响因素。

3. 发展与教育心理学

通过本门课程的学习，使学生清楚把握和追踪当代心理学的最新发展动态和学术前沿。在此基础上，能对心理学各理论流派、各研究领域、各分支学科的发展轨迹、观点争鸣、未来趋向、存在问题有一个总体印象和基本认识，以提高分析问题、理解问题的水平和能力。通过教与学，让学生丰富、提高心理学的理论

素养和提升、拓展其学术视野，以便为日后从事心理学教学与科研活动打下较为坚实的基础。

4. 中外教育史纲

“中外教育史”是关于中国与外国教育思想、教育制度的产生、变革和发展轨迹并由此揭示其规律的一门学科，是教育科学的一个重要分支。

5. 小学教育研究方法

通过本课程的学习，培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

6. 小学教育管理

本课程主要介绍教育行政与学校管理的一般原理。基本内容为：教育管理学的—般理论；国家管理教育的职能、内容、原则与方法；学校管理的目标、过程、内容、原则与方法。通过该课程的学习，培养学生分析和解决教育管理问题的能力。

7. 小学班主任工作研究

通过本课程的学习，使学生能获取有关班主任工作的基础知识和基本技能，掌握班主任工作的理论和工作技巧，能对班主任的素质和工作要求的做科学的分析，以提高班级工作的科学性和有效性。

8. 儿童心理学

通过该课程的学习，使学生较为全面、系统地认识儿童心理学的基本理论，初步掌握儿童发展心理学基本原理，树立科学的心理发展观及育人观；培养学生运用心理发展的基本原理分析问题和解决问题的能力。

9. 教育法学

通过本课程教学，使学生了解和掌握教育法学的基本知识和基本理论，以及我国教育法治的新理论与新问题，着重提高其依法治教的能力。养成依法审视教育活动的习惯，能自觉应用教育法学知识分析和解决教育实际问题。能对教育法律现象依法进行分析和评价，明辨教育法与道德的关系，提高教育道德水准，从根本上促进教育法的实施，提高教育法的实施效益。

10. 现代教育技术

本课程的要求是：转变和更新教学观念，以适应信息社会发展的需要；提高对教学媒体的选择和—应用的能力，掌握现代化教学工作的方法和策略，提高教学的实践能力，使教学科学化、规范化、现代化。本课程的主要内容包括：信息技术、教育技术与教师的关系；在现代化教学手段下进行教学设计与实施；教学资源与教学媒体的选择、应用的技术和方法；媒体实验。

2017 级教育学（小学教育方向）专业专科起点本科业余

课程设置、学分及教学计划表

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修	1	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32	32						1
	2	中国近现代史纲要	3	72	48	24	24						1
	3	大学英语	6	144	96	48	24	24				2	1
专业必修课	4	教学论	4	99	66	33	33					1	
	5	课程论	4	99	66	33		33				2	
	6	发展与教育心理学	5	126	84	42			21	21		4	3
	7	中外教育简史	4	99	66	33	33					1	
	8	小学教育研究方法	4	99	66	33			33			3	
	9	小学教育管理	4	99	66	33		33				2	
	10	小学班主任工作研究	4	99	66	33				33		4	
	11	儿童心理学	4	99	66	33			33			3	
	12	教育法学	4	99	66	33				33		4	
	13	现代教育技术	5	126	84	42				21	21	5	4
专业选修课	14	小学英语教学论	6	144	96	48			选修一门	选修一门	选修一门		√
	15	小学语文教学论	6	144	96	48							√
	16	小学数学教学论	6	144	96	48							√
	17	教育测量与评价	6	144	96	48							√
	18	学校管理学	6	144	96	48							√
	19	德育论	5	126	84	42							√
	20	小学生心理健康教育	4	99	66	33							√
	21	毕业论文	2	48	32	16					16		√
合计			75	1836	1224	612	146	90	135	156	85		

说明：

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中，4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程，4 学分以上的课程为考试课程，选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 18 个学分。
4. 第五学期的课程原则上在四月份之前结束。

2017 级学前教育专业(社科)高中起点专科函授培养方案

一、培养目标

根据以人为本的教育理念，培养德、智、体、美全面发展的，具有创新精神和实践能力，适应新世纪学前教育需要的幼儿园师资、幼儿教育研究人员和管理人员。

具体要求如下：

要求学生努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和“三个代表”重要思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵守法律、法规，具有良好的思想品德。

培养学生专业的基本知识、基础理论和基本技能，以及运用基本知识、基础理论和基本技能分析问题和解决问题的能力，掌握学前教育的基本特点和教学规律，具有良好的心理素质和健全的人格。

二、学制

基本学制二年半，可延长到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

四、说明

1. 教学方式是以自学为主，面授为辅。教学的主要环节包括自学、面授、辅导、答疑、作业、考试（考查）等。

2. 校内教学班集中面授四次。第一次安排在元旦期间，第二、三次安排在第一、二学年的暑假，第四次安排第三学年暑假，毕业班利用双休日、节假日在第三学年的五月份结束所有课程。校外教学班面授原则上安排在双休日、节假日。具体时间见课程表。

五、主要课程说明

1. 艺术概论

本课程引导学生理解本学科的构成，包括艺术活动、艺术种类、艺术创造、艺术作品、艺术接受等；了解艺术活动的性质及其各门类艺术的主要特征，对于艺术创造、艺术作品及艺术接受的基本理论也应较好地掌握；以马克思主义文艺思想为指针，运用所学基本理论观察和分析艺术现象、艺术思潮、艺术家及其艺术作品，正确地评判其优劣和是非；能够运用所学理论指导自己的艺术实践。

2. 音乐基本技能

本课程为声乐和钢琴的综合课程。通过教学，使学生掌握声乐钢琴演唱、演

奏的正确方法和基本技能，能分析处理一般声乐钢琴作品；具备一定的演唱验证能力；能鉴赏不同类型的声乐钢琴作品。

3. 美术基本技能

该课程以培养学生眼、脑、手综合美术技能为目的，通过系统的美术技能训练，提高学生的观察能力、对美术作品的鉴赏能力、实际作画的动手能力，并且结合美术基础知识、欣赏教学等课程的学习，丰富学生的艺术修养和艺术创新思维，更好地适应新时期教育的要求。

4. 幼儿音乐教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外儿童音乐教育的基本特征，领会儿童音乐教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的儿童音乐教育指导工作的规律与实施策略，使学生具备运用理论知识进行幼儿园音乐教学的能力。

5. 幼儿美术教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外儿童美术教育的基本特征，领会儿童美术教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的儿童美术教育指导工作的规律与实施策略，使学生具备运用理论知识进行幼儿园美术教学的能力。

6. 幼儿书法教育

通过本课程学习，学生能够了解国内外儿童书法教育（书写教学）的基本特征，领会儿童书法（书写教学）教育内部和外部各要素之间的互动规律，掌握幼儿园的儿童（书写教学）指导工作的规律与实施策略，使学生具备运用理论知识进行幼儿园书法教学（书写教学）的能力。

7. 学前儿童语言教育

本课程的主要内容有学前儿童语言教育的基础理论，包括幼儿语言的发展的生理基础，幼儿语言的特点；幼儿语言教育的实施，包括日常生活中的语言教育、幼儿语言教育的要求和内容、幼儿语言教育的类型、原则和方法、幼儿语言教学的特点等。

2017 级学前教育专业高中起点专科函授
课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排						成绩考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
							1	2	3	4	5	6		
公共必修课	1	毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论	3	72	48	16+8		16+8					2	
	2	现代教育技术	4	96	64	32	32						1	
	3	英语	4	180	120	60	30	30					12	
专业必修课	4	艺术概论	4	96	64	32				32			4	
	5	音乐基本技能	4	96	64	32		32					2	
	6	美术基本技能	4	96	64	32		32					2	
	7	幼儿音乐教育	6	144	96	48		40	8				3	
	8	幼儿美术教育	6	144	96	48			48				3	
	9	幼儿书法教育	4	96	64	32				32			4	
	10	学前儿童语言教育	4	96	64	32				32			4	
	11	学前教育原理	4	108	72	36			36				3	
	12	学前教育心理学	5	108	72	36				36			4	
	13	幼儿手工制作与绘画	5	108	72	36			36					3
	14	幼儿舞蹈	5	120	80	40		40						2
	15	幼儿园管理	4	108	72	36	36							1
	16	儿童文学	4	108	72	36				36				4
	17	学前教育科研方法	4	96	64	32				32			4	
	18	专题讲座	5	120	80	40			40					3
合计			75	1800	1200	592+8	124	168+8	132	168				

2017 级市场营销专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，了解国内外市场营销理论与实务，能够从事市场营销工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能；熟悉相关经济法规、政策；具有市场营销活动的调查研究能力、决策能力、应变能力和开拓能力；具有运用计算机等各种现代化手段从事市场营销业务和进行管理的能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 国际市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握国际市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展市场经济的进程中，加强对企业国际市场营销管理的重要性，了解分析国际市场营销环境、研究国际市场购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高应用市场营销原理解决企业全球营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

2. 商务沟通与谈判

通过教学，使学生了解市场调研、洽谈准备、方案策划、商务礼仪、沟通交流和讨价还价等方面的要求，了解各类对外企业及合同谈判的特点，掌握商务谈判的一般项目及特殊项目的谈判技巧，使学生能够正确认识各类合同形式的标准条款及商务法律方法的知识。

3. 服务营销学

服务在经济中扮演越来越重要的作用，所有企业都面临服务竞争。本课程介绍服务营销思想演进的主线和服务营销作为独立思想体系的框架和核心理念。主要内容涉及服务概念、服务设计与服务标准、服务传递与执行、服务质量管理、

服务承诺、客户资产管理等主题，以及关系营销、内部营销、交往营销等领域；服务营销领域中的最新理论和模型也将在课程中进行探讨。

2017级市场营销专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	消费经济学	5	120	80	40	40					1	
	7	基础会计学	3	72	48	24	24					1	
	8	管理系统中的计算机应用	6	144	96	48					48	5	
	9	企业会计学	4	96	64	32		32					2
	10	国际商务谈判	6	144	96	48				48		4	
	11	服务营销学	6	144	96	48				48		4	
	12	商务沟通与谈判	3	72	48	24		24					2
	13	商品流通概论	6	144	96	48			48			3	
	14	广告策划	3	72	48	24				24		4	
	15	国际市场营销学	3	72	48	24					24	5	
专业选修课	16	经济应用文写作	3	72	48	24					24	5	
	17	国际贸易理论与实务	6	144	96	48			48			3	
合 计			75	1800	1200	600	120	128	136	120	96		

2017 级物流管理专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具有现代物流理念和物流管理的基础知识，能熟练运用计算机对有关物流信息进行处理和管理，熟悉国内、国际物流的规则与惯例以及相关的政策与法规，具有较高素质的专科层次的应用性、职业性高级专门技术人才。

具体要求如下：

掌握物流活动全过程的专业技术基础知识和物流管理的基础知识，熟悉物流管理的规则、惯例以及相关的政策与法规，能处理有关物流业务的商务函件，进行商务谈判、合同签订和报关等业务，能熟练地运用电子网络技术进行物流商务活动。

二、学制

基本学制为二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 物流技术

通过本课程的学习，使学生密切联系我国物流行业物流设备使用以及物流设备设计生产的实际情况，全面掌握各种物流设备的基本原理、技术参数和优化配置，能够胜任物流设备的选型工作，具备较好的物流设备的操作和管理能力，以便达到延长其使用寿命，提高其利用率，降低物流总成本的目的。通过本课程的学习，使学生将有关的物流设备基本理论与实践操作能力有机的结合起来，增强学生的动手能力和专业素质。

2. 生产与作业管理

本课程的目的是向学生提供现代生产与作业管理的理论和方法基础，特别是如何发现、思考 and 解决生产与作业管理中各种问题的视野、观念和方法。该课程的主要内容有：生产作业管理概论、方法研究与劳动定额、生产计划和控制、库存控制、新产品开发、设备综合管理、物资管理、质量管理和现代生产与作业管理的发展。

3. 物流管理概论

该课程的主要目的是通过时空物流来实现商品生产地与消费地、商品生产时

间与使用时间的合理衔接,以达到物流管理过程中高效率 and 低成本。现代物流管理过程主要包括原材料和零部件的采购与储运、产品的加工与制造、产品的分销与配送、产品的销售与服务等环节。现代物流管理的主要手段包括运输合理化、仓储自动化、包装标准化、装卸机械化、加工配送一体化、信息管理网络化等。

4. 国际物流

学习国际物流基本原理、国际贸易术语、国际货运代理、国际货运业务、海关通关实务等内容。通过对本课程的学习,学生可以了解国际物流货运的主要路径,认识国际物流的基本格局,懂得说明如何运用国际物流获取竞争优势,认识当今世界发达国家物流企业运作方式的主要特征,把握未来中国和国际物流管理的发展趋势。

5. 运输与配送

介绍运输方式与业务流程管理、运输合理化、配送计划、配送作业与组织管理、运输与配送的成本控制及质量管理等。通过对本课程的学习,学生掌握订单处理与配送业务:如何按配送业务要求进行改进;如何提高仓储对客户需求的快速反应能力;了解订单处理的流程和要求;弄清配送运作业务流程等。

**2017 级物流管理专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	管理信息系统	6	144	96	48		48					2
	7	计算机应用基础	4	96	64	32	32					1	
	8	物流技术	6	144	96	48			48			3	
	9	交通运输总论	6	144	96	48				48		4	
	10	供应链管理	4	96	64	32					32		5
	11	物流管理概论	6	144	96	48			48			3	
	12	国际物流	4	96	64	32				32		4	
	13	运输与配送	4	96	64	32					32	5	
	14	运筹学基础	4	96	64	32				32		4	
	15	物流软件开发工具	4	96	64	32					32	5	
专业选修课	16	商务沟通与谈判	5	120	80	40		40				2	
	17	消费心理学	5	120	80	40	40					1	
合计			79	1896	1264	632	128	160	136	112	96		

2017 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和敬业精神，英语基础扎实，听、说、读、写、译五方面全面发展，了解经济等方面的基础理论和基础知识，掌握外贸基础知识和基本技能，能在商业、外贸等领域从事管理和实际工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

通过本专业学习，学生对英语的语音、语法、词汇等方面有较为系统的了解；能比较准确、流利地用英语进行日常交谈；能用英语进行写作，行文得体，语言流畅；学生应掌握经贸英语交流的技能；初步掌握一门第二外语；有较强的自学能力，达到英语专业专科毕业水平。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

四、主要课程介绍

1. 综合英语

《综合英语》分为《综合英语（一）》和《综合英语（二）》。本课程学习词汇、语法、语音等语言知识，并进行听、说、读、写、译等能力的综合训练，为全面提高英语水平打下全面牢固的基础。第一阶段培养学生综合运用语言的能力，教学重点放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上。掌握单词拼写、书法、语音、语调等基础知识和基本技能，各种基本句型，基础语法，掌握并运用四至五千以上的词汇；第二阶段巩固和深化词汇、语法、语音等知识，熟练掌握基本构词法以及一定数量的同义词的辨析，扩大词汇量，培养学生分析欣赏文章结构、语言特点以及各种写作技巧的运用能力，学习和掌握各种文体的写作方法。

2. 英语阅读

《英语阅读》分为《英语阅读（一）》和《英语阅读（二）》。本课程选用题材广泛的语言材料，扩大阅读范围，以提高学生细致观察语言的能力，阅读理解能力，培养学生的速读能力及阅读兴趣，扩大词汇量，增加文化背景知识。教学以学生课堂练习、课外阅读为主，教师讲授为辅。

3. 听力

英语听力是英语技能课，其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主

要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料的理解程度，从而达到逐步提高学生的听力技能的目的，同时也有益于提高学生的英语交际能力，并增加他们对西方历史文化的了解。

4. 口语

英语口语是一门专门培养英语口语表达和交际能力的单项技能课。其主要任务是，通过围绕语言功能和一定的话题开展技能训练。通过该课程的学习，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈，能确切表达思想，语音语调基本正确，语言基本准确、得体、流畅。

5. 英语国家概况

通过本课程的教学，使学生熟悉英、美等主要英语国家地理、历史、政治、经济、文化、教育等一般知识，熟悉主要英语国家的风土人情，丰富文化修养，以加深对英语语言和文学的理解。

6. 英语写作

本课程通过讲授写作的基本原理、基本表现方法和基本方法技巧，通过足够的写作训练，培养学生观察、思维和语言运用能力，提高学生写作能力。通过教学，要求学生能用英语写作记叙文、说明文、论述文和应用文等多种文体的短文，力求层次清楚、语言得体、文章通顺、无重大语言错误。教学内容包括介绍篇章结构、题材取舍、修辞手段等方面的写作知识。

7. 英语翻译

通过本课程的教学，使学生掌握切实可行的翻译理论，并通过翻译实践提高翻译水平。教学内容包括：我国的翻译史、翻译的基本理论、原则、标准、方法和技巧，对翻译工作者的要求，英汉语言的对比，英译汉、汉译英常用的方法和技巧。

2017级应用英语专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	计算机基础	2	48	32	16	16					1	
	2	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16					1	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	48	32	16		16				2	
	4	综合英语	6	144	96	48	24	24				12	
专业必修课	5	听力	6	144	96	48	48						1
	6	英语口语	6	144	96	48		24	24				23
	7	英语阅	6	144	96	48			48				3
	8	英语写作	6	144	96	48			24	24			34
	9	英语翻译	6	144	96	48				48			4
	10	口译	6	144	96	48					48		5
	11	英语国家概况	4	96	64	32		32				2	
	12	英美文学	4	96	64	32			32			3	
	13	英语语音学	5	120	80	40				40		4	
	14	英语词汇学	5	120	80	40				40		4	
	15	英语语法	5	120	80	40					40	5	
	16	商务英语	4	96	64	32					32	5	
专业实习	17	社会实践											
合计			75	1800	1200	600	104	96	128	152	120		

2017 级法律事务专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业主要是对接受高等法学文化和法学专业教育的人员,系统地进行法学基础知识、法学专门理论知识的教育,培养熟悉我国法律和党的相关政策的,适应社会主义现代化建设需求的德、智、体、美全面发展,能在国家立法机关、行政机关、司法机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作和行政工作的应用型专业人才。

具体要求如下:

掌握法学各学科的基本理论、方法和相关的人文社会科学知识,具有从事法律服务实际工作的基本技能,具有较高的职业技能;具有较快适应社会主义现代化建设第一线岗位需求的实际工作能力和素质;具有创新精神,良好的职业道德。

二、学制

基本学制二年半,学习时间可延迟到五年(根据完成所有学分情况确定毕业时间)。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 法理学

该门课程主要阐述马克思主义法学的基本知识,基本概念和社会主义法治的基本理论和基本实践问题,增强社会主义民主、法治观念,通过该门课程的学习,培养社会主义法律意识,树立马克思主义法律观,初步形成用马克思主义法学原理分析法律问题的能力,并为学习其他专业基础课程和专业课程奠定理论基础。

2. 宪法学

宪法是我国的根本大法,宪法学课程主要阐述宪法的产生、历史类型和我国宪法的发展,宪法的本质和特点 and 我国宪法的主要内容,通过该门课程的学习,要求学生熟练掌握我国现行宪法对我国国家制度、社会制度、公民基本权利和义务和国家机构的规定,树立宪法意识,增强法治观念,并为继续学习专业课打好基础。

3. 刑法学

通过本课程学习,熟悉刑法的本质、特点和历史发展,掌握刑法的基本理论

和我国刑法的主要内容。通过该门课程的学习，要求学生着重掌握犯罪的构成要件，我国刑罚的种类及其具体运用，犯罪种类及其常见的犯罪构成要件，具备运用刑事法律规范正确处理刑事犯罪案件的基本能力。

4. 民法学

该门课程为法学专业学生的重要基础课程，主要阐述民法的产生和历史发展，掌握民法的基本理论和我国民法的主要内容。通过该门课程的学习，要求学生掌握民事法律关系、民事法律行为和各项民事权利与民事义务的理论及相关法律制度，具备运用民法学原理和民事法律规范正确处理民事案件的基本能力。

5. 行政法与行政诉讼法（一）

该门课程主要阐述行政法的产生、历史发展，掌握行政学原理和我国行政法与行政诉讼法的主要内容，通过该门课程的学习，要求学生学会运用行政法学原理、行政法律法规和行政诉讼法知识正确分析处理行政事务和行政纠纷，增强行政法治观念。

**2017 级法律事务专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	法理学	6	144	96	48	48					1	
	7	宪法学	5	120	80	40		40					2
	8	民法学	4	96	64	32			32			3	
	9	刑法学	6	144	96	48					48		5
	10	国际私法	6	144	96	48					48		5
	11	劳动法	4	96	64	32		32				2	
	12	婚姻家庭法	4	96	64	32					32	5	
	13	行政法与行政诉讼法（一）	6	144	96	48				48		4	
专业选修课	14	知识产权法	5	120	80	40				40		4	
	15	合同法	5	120	80	40			40			3	
	16	法律文书写作	3	72	48	24				24			4
合计			75	1800	1200	600	104	144	112	112	128		

2017 级初等教育专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观，热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握初等教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任初等教育及相关机构管理工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能；了解现代人文科学和科学技术发展的新成就，有较广阔的知识面，有较高的文化素养；具有正确的教育思想，掌握现代教育理论；具有设计和实施初等教育方案的初步能力；具有初步的教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 教育原理

本课程是专业基础课。教育原理是研究现代教育的实质和规律的一门课程。学习本课程是使学生能够比较系统地理解和掌握教育的基本理论，认识教育的客观规律，树立科学的教育观；培养学生正确地分析教育现象、解决教育教学的实际问题的能力；为学生进一步学习初等教育的相关知识奠定初步的理论基础。

2. 小学教育心理学

本课程研究的对象就是教育过程中的小学儿童种种心理现象及其变化；同时它是研究学校教育情景中学（学生）、教（教师）、环境三者相互作用（以前两者互动为主）时的心理活动及其规律的科学。目的是使学生掌握小学儿童心理发展的主要特征及规律，为今后的教育理论课学习与自身发展奠定良好的基础。

3. 小学语文教学研究

本课程主要是从教学论角度阐述小学语文教学的规律、原则和特点，使学生了解小学语文学科教学的基本理论和实践问题，培养学生进行小学语文教学，以

及研究小学语文教学问题的能力,为其将来从事小学教育或教学研究工作打下基础。

4. 小学数学教学研究

本课程是一门研究小学数学教学原理和教学规律的学科,从教学论角度阐述小学数学教学的重要原理和方法,使学生了解小学数学教学的基本理论和时间问题,培养学生进行小学数学教学以及研究小学数学教学问题的能力,为其从事小学数学教育或教学研究工作打下基础。

5. 小学班主任

本课程目的通过对小学班主任工作的内容和要求的介绍,帮助学生掌握小学班主任工作的基本概念、基本理论和基本方法,引导学生在总结解我国小学班主任工作经验的过程中正确认识班主任工作的专业化问题,帮助学生系统地掌握小学班主任工作的主要内容,学会一些班主任工作的方法,并引发学生对班主任工作专业化的成长的反思,提高教育质量。

2017级初等教育专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	教育原理	4	96	64	32			32			3	
	7	小学教育心理学	4	96	64	32	32					1	
	8	应用文写作	4	96	64	32	32						1
	9	中小学教育管理	6	144	96	48					48	5	
	10	小学数学教学研究	4	96	64	32			32			3	
	11	小学班主任	4	96	64	32				32			4
	12	课程与教学论	5	120	80	40				40		4	
	13	心理卫生与心理辅导	4	96	64	32		32				2	
	14	小学语文教学研究	6	144	96	48				48			4
专业选修课	15	教学设计	6	144	96	48					48		5
	16	发展与教育心理学	4	96	64	32			32			3	
	17	计算机应用基础	3	72	48	24					24		5
合 计			75	1800	1200	600	120	104	136	120	120		

2017 级商务日语专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的日语知识和熟练的日语听、说、读、写、译等语言运用能力，掌握基本的商务运作知识，具有较强的涉外日语交际能力的实用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

具有较扎实的日语专业基础知识；了解和掌握日本国语言、日本国国情方面的知识，能正确认识日本的历史和发展现状；掌握日语听说读写的基本能力，掌握日常生活会话和商务活动的交际能力，能阅读日文读物和商务方面的文章及书信；熟练的语言技能和独立工作能力；具有一定的商务分析能力和问题处理能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 基础日语（一）

本课程的学习目的是要求学生掌握初级词汇、语法，同时通过本课程的学习应当具有听、说、读、写、译的初级技能，为日语专业初级阶段的其它各门课程及今后的学习奠定基础。能够读懂较为简单的文章，可以用日语和日本人进行日常会话，能用日语简单地表达自己的观点，用日语书写简单的文章和信笺。

2. 基础日语（二）

本课程是在基础日语（一）的基础上再提高学生对听、说、读、写的综合能力，掌握教材中的相关文字、词汇、语法、句型、功能意念，能够理解常见的语法现象，具备一定的阅读能力，并能综合应用知识进行实际翻译，具备相当的写作水平。

3. 日语语法

本课程是有关日语语音、语法、词汇、句型训练的综合课程，要求学生将基础阶段所学到的繁杂、零散的语法知识加以归纳与总结，使之条理化，系统化。让学生具备必要的语法知识，提高翻译写作能力。

4. 日本国概况

本课程重点在于让学生对日本文化、历史、风俗习惯等有大致的了解，目的在于避免在以后的商务活动中因文化历史等方面的差异而引起不必要的麻烦。同时让学生对日本经济、日本市场的运行以及现代日本社会有相当方面的了解，以便在未来的商务交流中避免盲目性，能更好地适应快节奏的现代商务环境。

5. 日语阅读（一）

本课程培养学生能综合运用日语语言知识和阅读技能，读懂一般性题材的文章及科技文献资料。从而胜任各种专业的口笔译工作。

6. 日语阅读（二）

本课程既是有关日语语音、语法、词汇、句型训练的综合课程，也是丰富考生文化背景知识，提高考生的阅读理解能力和逻辑思维能力的主要课程。其目的在于培养学生能综合运用日语语言知识和阅读技能，读懂一般性题材的文章及科技文献资料。

7. 日语听说

本课程让学生看得见、听得懂、说的出，目的在于全面提高学生的日语听说能力和感受力，通过国际商务专业知识和日语口语能力的有机结合，实现在商务活动与日常交往中能够很好的沟通与交流。

2017级商务日语专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学语文	5	120	80	40	40					1	
专业必修课	4	基础日语(一)	5	120	80	40	40					1	
	5	基础日语(二)	5	120	80	40		40				2	
	6	日语语法	6	144	96	48		48				2	
	7	日语句法篇章	4	96	64	32			32			3	
	8	日语翻译	4	96	64	32			32			3	
	9	现代汉语	4	96	64	32				32		4	
	10	日语写作	4	96	64	32				32		4	
	11	高级日语	4	96	64	32					32	5	
	12	日本文学选读	4	96	64	32					32		5
	13	日本国概况	6	144	96	48					48		5
	14	日语阅读(一)	5	120	80	40			40			3	
	15	日语阅读(二)	5	120	80	40				40		4	
专业选修课	16	日语听说	4	96	64	32				32			4
	17	日语综合技能	4	96	64	32					32		5
合计			75	1800	1200	600	96	120	104	136	144		

2017 级电子商务专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，了解国内外电子商务理论与实务，能够从事电子商务工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

要求学生通过系统学习，掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能；受到计算机网络技术、电子商务技术及其应用的训练；能开展电子商务活动。学生毕业后，可在党政机关、企事业单位、商贸公司及各种金融机构开展电子商务活动等相关工作；并能胜任包括计算机应用和自动化管理在内的工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 电子商务概论

本课程以理论和实际应用相结合，通过本课程的学习，了解电子商务的基本框架，掌握 B2B、B2C 电子商务的特点，掌握电子商务货币的基本知识，掌握电子商务安全控制的作用，掌握电子支付与物流的基本概念。对企业实施电子商务，建立商务网站能初步提出自己的观点。

2. 电子商务案例分析

该课程系统分析电子商务运作过程中所遇到的常见问题，并给出了详尽的解决方案。

该课程强调理论联系实际，注重调查研究，案例分析，从实践中分析，总结事务发展的规律，同时，又用有关理论指导，分析实践中的问题。通过案例教学的真实性和完整性，让学生们接触到不同电子商务网站企业经营的事实，通过对案例的分析，提高学生发现问题，分析问题，解决问题的能力。学生通过对该课程的学习与运用，提高学生开发电子商务应用系统的能力。

3. 市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知

识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境，研究市场购买行为，制定市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高应用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

4. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

2017级电子商务专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	计算机基础	2	48	32	16	16					1	
	2	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16					1	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	48	32	16		16				2	
	4	大学英语	6	144	96	48	24	24				12	
专业必修课	5	基础会计	6	144	96	48	48					1	
	6	电子商务概论	6	144	96	48		48				2	
	7	电子商务案例分析	3	72	48	24			24				3
	8	商务沟通与谈判	3	72	48	24			24				3
	9	企业人力资源管理师基础知识	6	144	96	48				48		4	
	10	电子商务应用技术	6	144	96	48					48	5	
	11	消费心理学	4	96	64	32		32				2	
	12	企业管理概论	4	96	64	32			32			3	
	13	组织行为学	3	72	48	24				24		4	
	14	经济应用文写作	5	120	80	40				40			4
	15	商务交流	5	120	80	40				40		4	
专业选修课	16	市场营销学	5	120	80	40					40	5	
	17	经济学	4	96	64	32					32	5	
	18	国际贸易实务	3	72	48	24			24			3	
专业实习	19	社会实践											
合计			75	1800	1200	600	104	120	104	152	120		

2017 级计算机应用技术专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。掌握计算机基本理论和技能，能从事计算机软硬件系统的开发、应用及维护的应用性、职业性高级专业人才。

具体要求如下：

本专业学生主要学习计算机与网络技术、计算机信息系统方面的基本理论、基础知识；通过应用型课程的教学和各种实践性教学环节的结合，学习、训练和掌握计算机与网络方面的动手能力，尤其是在信息技术及信息管理系统方面的实际应用能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 多媒体应用技术

该课程以“图、文、声、像、动漫”编辑技术与集成技术为主线，以当前流行的最新版本多媒体开发软件为工具，面向实践、面向创新、面向学生能力和素质培养，深入地论述了多媒体应用技术的基本理论、编程方法和制作技巧。涉及多媒体在几个重要领域的应用技术——电子演示文稿媒体创新创意设计、多媒体辅助教学软件 CAI 制作、音乐与声音媒体的仿真制作、动漫文字媒体的设计、多媒体网页与网站制作、多媒体演示软件开发，使学生能迅速掌握多媒体应用技术。

2. 计算机组成原理

本课程主要介绍计算机组成和系统结构所涉及的基础知识，所涉领域的基本功能；获取计算机最大性能所需求的技术。内容包括：计算机软、硬件的概念，计算机组成和体系结构，运算方法的理论基础与运算器设计，计算机的指令系统等。

3. 面向对象程序设计 Java

通过本课程的学习，学生能掌握高级程序设计语言特别是面向对象的程序设

计语言编程的基本技能、技巧,能够根据现实生活实践编制出一些实用的小程序。本课程主要包括 Java 语言概述、Java 语言基础、Java 语言的类、Java 语言的继承与多态、异常处理、多线程机制、图形用户界面的设计与实现、JavaApplet 小程序以及 JAVA 编程开发环境 JDK5.0、JCreatorIDE、EclipseIDE、NetbeansIDE、JBuilderIDE 的基本使用。

4. 计算机应用技术

该课程是有关计算机知识的入门课程,主要着重计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养,并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域前沿知识的介绍,为学生进一步学习计算机有关知识打下基础。通过本课程的学习,学生应能够掌握计算机的基础知识、微型计算机的基本使用方法、文字和数据信息处理技术、计算机网络和一些工具软件的基本使用方法。内容包括:计算机常用工具软件的安装、设置和应用技术,常用操作系统的使用,掌握计算机操作的基本技能。

2017级计算机应用专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	多媒体应用技术	6	144	96	48					48		5
	7	软件开发工具	5	120	80	40				40		4	
	8	计算机组成原理	5	120	80	40		40				2	
	9	面向对象程序设计JAVA	5	120	80	40				40			4
	10	计算机应用技术	4	96	64	32			32			3	
	11	管理经济学	3	72	48	24					24	5	
	12	信息资源管理	6	144	96	48					48	5	
	13	操作系统概论	3	72	48	24	24						1
	14	信息系统与开发管理	3	72	48	24			24			3	
	15	运筹学基础	3	72	48	24			24				3
专业选修课	17	电子商务概论	5	120	80	40	40						1
	18	数据库系统原理	3	72	48	24		24					2
合 计			75	1800	1200	600	120	136	120	104	120		

2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能在各类工商企业及经济管理机构从事管理、咨询等实际工作的工商管理学科的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉我国有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能，能胜任各类企业及经济部门管理工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 商务沟通与谈判

通过教学，使学生了解市场调研、洽谈准备、方案策划、商务礼仪、沟通交流和讨价还价等方面的要求，了解各类对外企业及合同谈判的特点，掌握商务谈判的一般项目及特殊项目的谈判技巧，使学生能够正确认识各类合同形式的标准条款及商务法律方法的知识。

2. 经济应用文写作

开设本课程，旨在使学生系统地掌握常用应用文体文章的写作理论知识和方法，提高学生在学习、工作和日常生活中实际应用各种文体文章的写作能力。

3. 企业管理概论

本课程以企业经营管理工作中普遍适用的原理和方法作为研究对象，帮助学生了解企业经营的基本理论，培养学生经营管理的实际能力。本课程主要包括经营管理概述、经营管理原理、经营环境分析、经营预测、经营策略、经营计划、网络计划技术、目标管理、新产品开发、技术进步、财务决策和跨国经营等。

4. 市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境，研究市场购买行为，制定市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高运用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

2017级工商企业管理专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	计算机基础	2	48	32	16	16					1	
	2	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16					1	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	48	32	16		16				2	
	4	大学英语	6	144	96	48	24	24				12	
专业必修课	5	基础会计	6	144	96	48	48					1	
	6	电子商务概论	6	144	96	48		48				2	
	7	电子商务案例分析	3	72	48	24			24				3
	8	商务沟通与谈判	3	72	48	24			24				3
	9	企业人力资源管理师基础知识	6	144	96	48				48		4	
	10	电子商务应用技术	6	144	96	48					48	5	
	11	消费心理学	4	96	64	32		32				2	
	12	企业管理概论	4	96	64	32			32			3	
	13	组织行为学	3	72	48	24				24		4	
	14	经济应用文写作	5	120	80	40				40			4
	15	商务交流	5	120	80	40				40		4	
专业选修课	16	市场营销学	5	120	80	40					40	5	
	17	经济学	4	96	64	32					32	5	
	18	国际贸易实务	3	72	48	24			24			3	
专业实习	19	社会实践											
合计			75	1800	1200	600	104	120	104	152	120		

2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能在各类工商企业及经济管理机构从事管理、咨询等实际工作的工商管理学科的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉我国有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能，能胜任各类企业及经济部门管理工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 管理学原理

管理学是一门综合性的交叉学科，是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学。管理学是适应现代社会化大生产的需要产生的，它的目的是：研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。

2. 秘书实务

《秘书实务》是一门重要的专业基础课程，这门课程应用性强，要求从秘书工作实际出发，通过介绍秘书实务的各项工作内容、基本要求、操作规范、实施程序以及注意事项等，使学生了解秘书实务的工作方法和技巧，具备从事现代通用秘书工作的素质和能力，达到各企事业单位、社会团体的办公室人员相应岗位的要求，进而使秘书专业的学生具备过硬的职业能力和较高的操作水平。

3. 企业管理概论

本课程以企业经营管理工作中普遍适用的原理和方法作为研究对象，帮助学生了解企业经营的基本理论，培养学生经营管理的实际能力。本课程主要包括经营管

理概述、经营管理原理、经营环境分析、经营预测、经营策略、经营计划、网络计划技术、目标管理、新产品开发、技术进步、财务决策和跨国经营等。

4. 市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境，研究市场购买行为，制定市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高运用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

2017级工商企业管理专业5班高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	英语口语	5	120	80	40	20	20				2	1
	7	计算机应用基础	6	144	96	48					48	5	
	8	管理学原理	4	96	64	32	32						1
	9	市场营销学	6	144	96	48			48			3	
	10	企业管理概论	6	144	96	48				48		4	
	11	普通话	6	144	96	48			48				3
	12	秘书实务	6	144	96	48					48		5
	13	沟通技巧	6	144	96	48				48		4	
	14	国际贸易理论与实务	3	72	48	24		24					2
	15	经济法概论	6	144	96	48				48		4	
合 计			75	1800	1200	600	108	116	136	144	96		

2017 级会计专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能适应社会主义市场经济体制下会计实务操作和经济信息分析工作需要的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握会计学、管理学、经济学的基本理论和基础知识；掌握会计学的分析方法，熟悉我国有关的方针政策和法规；具有企事业单位会计核算各环节的管理和操作技能；熟练使用计算机从事会计、财务业务工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

2. 财务管理学

主要介绍财务管理的基本理论、基本方法和基本技巧。通过该课程的学习，使学生能掌握财务管理的基本理论，并能灵活运用财务管理的方法和技巧对各类财务活动进行分析，进而做出正确的财务决策。

3. 中级财务会计

在学习基础会计学的基础上，比较全面系统地掌握企业财务会计的基本理论、基本方法以及企业财务会计核算的基本循环过程；培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力，以便较好地适应从事企业日常财务会计工作的需要。

4. 成本会计

本课程是会计专业的高级课程，是在学生充分掌握财务报表的基础上所开设的课程。它侧重于介绍如何利用企业的财务信息，运用专门的财务分析方法和程序对企业的财务状况以及经营成果进行评价，找出存在的问题，做出正确的决策。

**2017级会计专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	计算机基础	2	48	32	16	16					1	
	2	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	3	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	4	大学英语	15	360	240	120	40	40	40			123	
专业必修课	5	财经法规与会计职业道德	3	72	48	24			24			3	
	6	基础会计（会做账）	4	96	64	32	32					1	
	7	会计电算化（使用财务软件）	4	96	64	32		16	16			2	3
	8	会计基本技能	3	72	48	24		24					2
	9	财务管理学	6	144	96	48				24	24	45	
	10	中级财务会计	4	96	64	32			32			4	
	11	会计制度设计	4	96	64	32					32		5
	12	资产评估	4	96	64	32					32	5	
	13	审计学	6	144	96	48				48		4	
	14	财务报表分析（一）	5	120	80	40				40		4	
	15	金融理论与实务	5	120	80	40			40				3
专业选修课	16	会计实训	2	48	32	16					16		5
	17	个人理财	2	48	32	16					16		5
合 计			75	1800	1200	600	104	112	152	112	120		

2017 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美全面发展的，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，掌握国际贸易理论和实务及相关知识，具备较高的外语水平，能够熟练运用计算机等现代化信息手段，具有较强的国际贸易实务操作能力的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业学生主要学习国际贸易专业的基础知识、基本理论、基本技能以及相关专业的基本知识；具有一定的英语听、说、读、写、译能力，并有较好的经济管理、计算机等方面的基础和较强的应用能力；具有一定的社会活动能力、从事对外经济贸易实际业务工作的能力和适应相关专业业务工作的基本能力与素质。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 国际贸易

通过教学使学生初步理解国际贸易的基本知识、基本理论；熟练进出口业务的基本术语及其运用；掌握国际分工、世界市场、价值规律在国际贸易中的作用；了解垄断资本与国际环境在新形势下国际贸易中的新格局，以及经济大国和世贸组织对外贸易政策与措施。

2. 国际贸易实务（一）

本课程是一门专门研究国际间商品交换的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用学科，它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融与国际结算、国际运输与保险等学科的基本原理、基本知识和基本技能的运用。

3. 外贸函电

本课程是从事外贸实际业务所需运用的主要工具之一，是与客户接洽、沟通与联络的基本方式，具体包括商业信函、电报和电传标准格式和惯用表达方法。本课程不单是一种英语形式，而是将国际贸易与规范的英文表达方式完美地结合在一起，熟练地掌握好英文函电的基本功是一位训练有素的外贸工作者的必备条件。

4. 商务沟通与谈判

学习本课程的任务是:了解市场调研、洽谈准备、方案策划、商务礼仪、沟通交流和讨价还价等方面的要求,商务谈判活动与推销活动的原理都是相通的内容。通过教学使学生了解各类对外企业及合同谈判的特点,掌握商务谈判的一般项目及特殊项目的谈判技巧,使学生能够正确认识各类合同形式的标准条款及商务法律方法的知识。

5. 外贸单证操作

本课程主要培养具有较强职业能力、专业知识和良好职业素质的外贸单证员。通过本课程的学习,学生能制作和办理各种外贸单据,能审核信用证和各种外贸单据,能分析和处理各种外贸单证问题,是培养学生职业综合能力和岗位技能的岗前训练课程的指导课程。

**2017 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	消费心理学	5	120	80	40	40					1	
	7	管理系统中的计算机应用	6	144	96	48					48	5	
	8	国际贸易	4	96	64	32		32				2	
	9	国际贸易实务（一）	3	72	48	24			24			3	
	10	外贸函电	6	144	96	48				48		4	
	11	商务沟通与谈判	3	72	48	24				24			4
	12	外贸单证操作	5	120	80	40				40		4	
	13	外贸英语写作	4	96	64	32			32			3	
	14	国际运输与保险	3	72	48	24				24		4	
	15	国际市场营销学	3	72	48	24					24	5	
专业选修课	16	外经贸经营与管理	6	144	96	48			48			3	
	17	国际物流	6	144	96	48					48		5
合计			75	1800	1200	600	96	104	144	136	120		

2017 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握学前教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任幼儿园及相关机构的保教、研究和管理的幼教应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

具有观察、分析学前儿童的基本能力以及对学前儿童实施保育和教育的能力；具有设计和实施学前教育方案的初步能力；具有初步的学前教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 学前教育原理

根据国内外学前教育理论和实践的最新成果，结合我国学前教育学课程开设的经验，考虑本课程与相邻专业课程在内容方面的衔接，力图全面阐述本领域的基础知识、基本理论和基本经验，为学前教育专业的学生进行专业学习和专业实践奠定基础。

2. 学前教育学

本课程的教学目的是使学生能够比较系统地理解和掌握教育的基本理论，明确学前教育对儿童和社会发展的作用，树立学前教育必须适应和促进儿童和社会发展的观念，形成科学的儿童观、教育观和师生观；培养学生正确地分析教育现象、解决教育教学的实际问题的能力，并能正确运用学前教育的基本原理和方法指导教育实践，为学生进一步学习学前教育的相关知识奠定初步的理论基础。主要内容包括：教育的基本概念和基本理论，包括教育的基本概念、教育本规律、教育价值、教育目的、学校教育制度及教师与学生等问题。

3. 学前心理学

本课程的目的是使学生掌握学前儿童心理发展的年龄特点和一般规律，以及影响学前儿童心理发展的因素，并能在活动中分析和评价学前儿童的心理，正确把握学前儿童心理发展与教育的关系。初步掌握学前儿童心理研究的方法，学会在活

动中培养学前儿童良好的心理品质。主要包括：学前儿童心理发展的主要特征和发展趋势；学前儿童的认识、情感、个性和社会性等各个方面发展的规律和特征；关于学前儿童心理发展的基本理论；与学前儿童心理和教育有关的社会心理学和教育心理学知识。

4. 学前卫生学

帮助学生树立正确的健康观和保育观，使学生了解学前儿童生理发育的基本特点和基本保健常识，掌握基本的保健方法和技能，理解和把握学前教育中保教合一、相互渗透的内涵。

5. 学前游戏论

本课程是学前教育专业的核心课程，它以理论联系实际为原则，详尽阐述了幼儿园游戏的基本理论、基本知识，以及在幼儿园设计、组织与实施游戏活动的策略和方法，为从事幼儿园教育实践奠定基础。

2017级学前教育专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	计算机基础	2	48	32	16	16					1	
	2	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16					1	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	48	32	16		16				2	
	4	大学英语	6	144	96	48	24	24				12	
专业必修课	5	绘画	6	144	96	48			24	24			34
	6	声乐	6	144	96	48		24	24				23
	7	舞蹈	6	144	96	48	24	24					12
	8	硬笔书法	6	144	96	48			48				3
	9	幼儿手工	6	144	96	48				48			4
	10	普通话	6	144	96	48					48		5
	11	学前教育学	4	96	64	32	32					1	
	12	学前心理学	4	96	64	32			32			3	
	13	学前卫生学	5	120	80	40				40		4	
	14	幼儿保育学	5	120	80	40				40		4	
	15	儿童文学名著导读	5	120	80	40					40	5	
	16	学前教育原理	4	96	64	32					32	5	
专业实习	17	社会实践											
合计			75	1800	1200	600	112	88	128	152	120		

2017 级旅游管理专业高中起点专科业余（非师范类）教学计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，能够在旅游宾馆、饭店、旅行社、旅游景点及其它相关旅游企业从事经营与管理工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业学生主要学习有关旅游业与旅游企业管理、导游业务、旅游企业财务管理、旅游政策法规、旅游资源开发与规划等方面的基础知识、基本理论。通过两年的学习，学生还应具备一定的英语读、写、听、说能力；掌握旅游企业计算机应用的基本技能；具有一定的语言与文字表达、公关交际能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 旅游经济学

本课程综合阐述旅游经济活动与旅游产业、旅游资源与旅游产品、旅游市场、旅游需要与旅游供给、旅游价格与旅游消费、旅游收入与分配、旅游经济效益与旅游投资、旅游经济发展战略与发展模式等问题。

2. 旅游与饭店会计

通过本课程的学习，要求学生了解旅游会计的基本理论和核算基础，熟练掌握流动资产、长期资产、对外投资、负债、所有者权益和损益的核算，熟悉会计报表体系。最终达到从事旅游企业经济管理工作所必须的会计核算知识和工作能力。

3. 中国旅游地理

本课程从旅游者、旅游需求预测、旅游资源和旅游地评价、旅游地生命周期与空间竞争、城市旅游与主题公园、旅游环境容量、旅游区划、旅游资源的类型及特点，中国自然和人文旅游资源，中国各大区旅游资源等方面进行简介。

4. 旅行社经营与管理

本课程讲述旅行社的基础知识，包括旅行社的组织形式、机构设置，管理内容、方法、过程、目的及其规律。通过教学使学生形成良好的旅行社经营管理理念，掌握旅行社产品的设计、开发、宣传促销的原则与方法，掌握旅行社接待管理的方法要点，旅行社内部的人事管理、分配原则和方法；了解旅行社财务管理的基本方法，了解旅行社产业的过去和发展趋势。从而使学生具有基本的旅行社经营管理的理论基础和操作技能。

5. 旅游市场学

本课程主要介绍旅游市场学的基本概念入手，介绍了旅游市场的环境分析、市场调查与预测、市场细分与目标市场的选择和营销战略基本原理；阐述了旅游市场中的产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、地区营销策略和营销控制与管理等基本内容。

6. 饭店管理概论

本课程通过对饭店这一实体内涵和外延的介绍，对运行规律的介绍，提出饭店管理的基础理论，并按饭店管理的逻辑思维对饭店设备设施管理、组织管理、服务质量管理、人力资源管理、市场营销、物资管理等进行阐述。

7. 中国旅游文化

本课程分析旅游文化的内涵与外延，从宗教、建筑、山水、文学、工艺、美术、饮食、风俗文化等方面展现中国旅游文化的内涵。

2017 级旅游管理专业高中起点专科

业余（非师范类）业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	经济应用文写作	3	72	48	24		24					2
	7	市场营销学	4	96	64	32			32				3
	8	旅游资源规划与开发	5	120	80	40			40			3	
	9	旅游市场学	5	120	80	40					40	5	
	10	中国旅游地理	5	120	80	40	40						1
	11	旅行社经营与管理	5	120	80	40			40			3	
	12	对外经济管理概论	4	96	64	32				32		4	
	13	饭店管理概论	5	120	80	40				40		4	
	14	客源国概况	4	96	64	32					32		5
专业限选课	15	组织行为学	4	96	64	32		32				2	
	16	中国旅游文化	4	96	64	32					32		5
	17	财务管理学	6	144	96	48				48		4	
合计			75	1800	1200	600	96	128	152	120	104		

2017 级动漫设计与制作专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观，具有良好的社会公德和职业道德；掌握动漫设计与制作专业必备的基础理论和技能，身心健康，能够从事二维动画制作、三维电脑设计与制作、插画设计与表现，艺术与技术兼通的动漫领域高等应用型专门人才。

具体要求如下：

使学生具有较高的审美素养，较强的视觉感受能力和视觉表现能力；掌握动漫画的基本原理和基础理论，并能在实践中融会贯通；掌握动漫画的各种表现语言和表现技巧，有较强的专业设计能力和创造能力；能熟练运用计算机进行专业的辅助设计和创作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 素描

本课程属专业基础性课程，讲授素描的基本概念；素描的主要表现手法及技法基本理论；绘画透视的基础知识；静物、几何体、石膏头像、风景写生等。课程结合素描基本知识、理论的学习和技能训练，培养学生正确的观察方法、形象塑造和空间表现能力，掌握素描与速写的技能，丰富设计思路，初步培养学生们的的设计意识。

2. 色彩

本课程属专业基础性课程，讲授色彩的基本知识、基本理论、色彩造型的基本规律、水粉（水彩）风景写生、水粉（水彩）建筑物写生。使学生掌握色彩学的基本知识和水粉（水彩）画的几种主要技法；提高其色彩造型的表现能力，培养鉴赏与审美判断的能力，为今后的专业设计打下良好基础。

3. Photoshop

建立对图像合成的后期处理的能力，并了解现代平面图像特效技术特征，掌

握图像的编辑、修饰、调整等基本方法和技术。

4. Painter

Painter 是电脑绘图界中最优秀的绘图软件之一，具有传统绘画的视觉仿真效果和灵活多变的手绘表现方式。通过系统学习，学生能绘制出漂亮的电脑效果图。

5. 视听语言

本课程教学目的是使学生了解视听语言的基本构成和基本特点，掌握视听语言规律，学会运用视听技巧。通过课堂教学，要求学生运用视听思维去解读电影电视作品，为动漫制作打下良好的专业基础。

**2017 级动漫设计与制作专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	素描	6	144	96	48		48					2
	7	色彩	6	144	96	48			48				3
	8	设计构成	3	72	48	24			24			3	
	9	MAYA 软件	6	144	96	48				48			4
	10	Painter	6	144	96	48	48						1
	11	漫画与插图	3	72	48	24					24		5
	12	视听语言	6	144	96	48				48		4	
	13	企业形象设计	3	72	48	24			24				3
	14	图形设计	3	72	48	24				24			4
专业限选课	15	3DMAX 软件	6	144	96	48					48		5
	16	Photoshop	6	144	96	48					48		5
合计			75	1800	1200	600	104	120	136	120	120		

2017 级环境艺术设计专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观，具有良好的社会公德和职业道德；掌握环境艺术设计专业必备的基础理论和技能，具有较高艺术修养与现代设计理念以及具有较全面的计算机辅助设计能力，能从事环境景观设计、建筑小品设计及施工技术与管理的高级技术应用型专门人才。

具体要求如下：

通过学习，使学生具备快速绘制创意草图的能力；具备空间审美能力及对室内外空间的装饰设计处理能力；具备计算机基本软件的操作能力；具备对工程项目的施工与管理能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 设计概论

本课程主要阐述了设计的概念、分类、原理、应用，现代设计的发展以及设计工作者须具备的职业素质，归纳了设计的基本原理以及设计的应用程序，回顾了现代设计的发展历程，深入浅出地对设计进行了理论分析。

2. 素描

本课程属专业基础性课程，讲授素描的基本概念；素描的主要表现手法及技法基本理论；绘画透视的基础知识；静物、几何体、石膏头像、风景写生等。课程结合素描基本知识、理论的学习和技能训练，培养学生正确的观察方法、形象塑造和空间表现能力，掌握素描与速写的技能，丰富设计思路，初步培养学生的设计意识。

3. 色彩

本课程属专业基础性课程，讲授色彩的基本知识，基本理论，色彩造型的基本规律，水粉（水彩）风景写生，水粉（水彩）建筑物写生。使学生掌握色彩学

的基本知识和水粉（水彩）画的几种主要技法；提高其色彩造型的表现能力，培养鉴赏与审美判断的能力，为今后的专业设计打下良好色彩基础。

4. 设计构成

通过对平面构成、色彩构成、立体构成的基本原理及表现方法的训练，掌握平面设计的形态构成与组织形态之间的比例、平衡、对比、节奏、律动等，讲求图形给人视觉的引导作用，分析色彩的相貌、明度、纯度等的面积对比状态，以及立体思维的基本概念，通过形、色、质元素的序训练，将形式美的原理与法则，运用后续设计课程之中。

2017级环境艺术设计专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	素描	4	96	64	32	32					1	
	7	中外建筑史	5	120	80	40	40						1
	8	色彩	5	120	80	40		40					2
	9	设计构成	4	96	64	32			32			3	
	10	形态与空间造型	5	120	80	40				40		4	
	11	工程图学基础	5	120	80	40		40					2
	12	中国文化概论	4	96	64	32			32				3
	13	材料加工和成型工艺	4	96	64	32			32				3
	14	专业绘画	3	72	48	24				24			4
	15	公共环境艺术设计	3	72	48	24					24		5
专业选修课	16	Photoshop	4	96	64	32				32			4
	17	3DMAX软件	4	96	64	32					32		5
	18	CAD	4	96	64	32					32		5
合 计			75	1800	1200	600	128	152	136	96	88		

2017 级经济管理（建筑经济管理）专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，能从事建筑工程施工、建筑工程测量、施工安全技术应用与监督、施工质量检验与评定、建筑工程造价、建筑材料试验与管理、建筑工程资料管理等实际工作的应用型专门人才。

具体要求如下：

通过学习，掌握本专业所必须的计算机应用技术、工程预算、工程分析等基础理论，具有较强的计算机应用能力、建筑工程施工及管理能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 建筑材料

本课程是建筑工程技术专业教学计划中的一门技术基础课，其任务是使初学者掌握建筑材料的基础知识，熟练掌握建筑材料的组成、构造、技术性质以及特点，在实践中能够合理选择与使用建筑材料，并能根据建筑材料的规范标准对材料的质量进行检验。同时，对材料的储运和防护方法有所了解，为从事建筑材料实际运用提供必要的基本知识与技能。

2. 建筑法规

本课程是建筑类普通专科各相关专业学习法律法规的课程。通过学习建筑法规，使学生初步对本书涉及的相关的建设法规有所了解和掌握，树立法律意识，从而达到掌握建筑法规，遵守建筑法规、应用建筑法规的目的；培养学生在将来的实际工作中自觉抓住学习机会，获取相应的法律知识，以增强自己的竞争力。

3. 房屋建筑学

本课程系统介绍了民用与工业建筑设计原理与构造方法的相关内容。包括概论、建筑平面设计、建筑剖面设计、建筑体型和立面设计、常用建筑结构概述、

建筑防火与安全疏散、民用建筑构造概述、基础与地下室、墙体、楼地层及阳台、雨篷、屋顶、楼梯等垂直交通设施、门窗、变形缝、工业建筑设计概论。使学生能够综合运用所学的专业理论知识，解决实际工程问题。

4. 建筑工程定额与预算

该门课程的任务是从经济管理上研究建筑产品生产和消耗的运动规律。

通过本课程的学习，要求学生能够基本掌握单位工程施工图预算的编制方法、步骤。掌握工程结算、竣工决算的编审方法。初步掌握建筑工程招投标的有关知识。了解预算的一般知识。

2017级经济管理（建筑经济管理）专业高中起点专科业余课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	学分	学 时 数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	建筑材料	6	144	96	48	48					1	
	8	管理学原理	3	72	48	24	24					1	
	9	房地产营销学	3	72	48	24		24					2
	10	建筑法规	3	72	48	24		24				2	
	11	物业管理实务	4	96	64	32			32			3	
	12	工程造价	6	144	96	48				48		4	
	13	建筑工程项目管理	6	144	96	48					48	5	
	14	建筑工程定额与预算	6	144	96	48				48		4	
	15	线性代数	3	72	48	24				24		4	
	16	房地产财务管理	3	72	48	24					24		
专业选修课	17	房屋建筑学	4	96	64	32					48		5
	18	经济法概论	3	72	48	24			24			3	
	19	市场营销学	4	96	64	32			40				3
合 计			75	1800	1200	600	128	120	136	120	120		

2017 级经济管理（金融方向）专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养具有扎实的管理、经济知识基础，精通国际金融、国际风险投资领域规律，具备现代金融专业知识与技能和熟练操作各类办公软件和金融业专用操作系统的能力，并能在商业银行、投资基金、证券等部门从事现代金融行业的高级应用型人才。

具体要求如下：

掌握金融学科的基本理论、基本知识，具有处理银行、证券、投资等方面业务的基本能力，熟悉国家有关金融的方针、政策和法规，了解本学科的理论前沿和发展动态，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的实际工作能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

2. 货币银行学

通过本课程的学习，要求学生掌握货币与银行的基本理论、基本方法和基本技能。包括货币与经济的关系、货币制度、信用与信用工具、利息论、金融市场、银行体系、货币供求与平衡，通货膨胀、货币政策等。

3. 商业银行业务与经营

通过本课程的学习，要求学生掌握银行经营管理的基本理论与实务。包括：商业银行负债业务的管理、资产业务的管理、其它业务的管理、商业银行管理理论及国际银行业经营管理的发展趋势。

2017 级经济管理（金融方向）专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
	3	大学英语一	5	120	80	40	40					1	
	4	大学英语二	5	120	80	40		40				2	
	5	大学英语三	5	120	80	40			40			3	
专业必修课	6	概率与数理统计	6	144	96	48				48		4	
	7	管理系统中的计算机应用	3	72	48	24			24				3
	8	公司报表分析	6	144	96	48					48	5	
	9	基础会计学	2	48	24	24		24					2
	10	经济法概论	6	144	96	48	48					1	
	11	货币银行学	4	96	72	24			24			3	
	12	商业银行业务与经营	6	144	96	48					48	5	
	13	市场营销学	3	72	48	24					24	5	
专业选修课	14	管理学原理	6	144	96	48	48					1	
	15	财务管理学	6	144	96	48				48		4	
	16	银行会计学	6	144	96	48			48			3	
合计			75	1800	1200	600	152	96	136	96	120		

2017 级韩语专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的韩国语知识和熟练的韩语听、说、读、写、译等语言运用能力，掌握基本的商务运作知识，具有较强的涉外韩语交际能力的实用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

具有较扎实的韩语专业基础知识；了解和掌握韩国语言、韩国国情方面的知识，能正确认识韩国的历史和发展现状；掌握韩语听说读写的基本能力，掌握日常生活会话和商务活动的交际能力，能阅读日文读物和商务方面的文章及书信；熟练的语言技能和独立工作能力；具有一定的商务分析能力和问题处理能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 初级韩语

本课程的学习目的是要求学生掌握初级词汇、语法，同时通过本课程的学习应当具有听、说、读、写、译的初级技能，为韩语专业初级阶段的其它各门课程及今后的学习奠定基础。能够读懂较为简单的文章，可以用韩语和韩国人进行日常会话，能用韩语简单地表达自己的观点，用韩语书写简单的文章和信笺。

2. 韩国概况

本课程重点在于让学生对韩国文化、历史、风俗习惯等有大致的了解，目的在于避免在以后的商务活动中因文化历史等方面的差异而引起不必要的麻烦。同时让学生对韩国经济、韩国市场的运行以及现代韩国社会有相当方面的了解，以便在未来的商务交流中避免盲目性，能更好地适应快节奏的现代商务环境。

3. 韩语阅读

本课程培养学生能综合运用韩语语言知识和阅读技能，读懂一般性题材的文章及科技文献资料，也是丰富考生文化背景知识，提高考生的阅读理解能力和逻辑思维能力的课程。其目的在于培养学生能综合运用韩语语言知识和阅读

技能，读懂一般性题材的文章及科技文献资料。

4. 韩语听力、会话

本课程让学生看得见、听得懂、说的出，目的在于全面提高学生的韩语听说能力和感受力，通过国际商务专业知识和韩语口语能力的有机结合，实现在商务活动与日常交往中能够很好的沟通与交流。

**2017 级韩国语专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16						1
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32					2
专业必修课	3	大学语文	5	120	80	40	40					1	
	4	初级韩国语	7	168	112	56	56					1	
	5	中级韩国语	7	168	112	56		56				2	
	6	韩语听力	6	144	96	48			48			3	
	7	韩国概况	6	144	96	48					48		5
	8	韩国语写作	5	120	80	40			40			3	
	9	韩国语会话	5	120	80	40				40		4	
	10	韩国语阅读	8	192	128	64				64			3
	11	韩语综合技能	8	192	128	64					64	5	
专业选修课	12	教育科学研究方法	4	96	64	32			32			3	
	13	外语教学论	4	96	64	32				32		4	
	14	语言与文化	4	96	64	32					32	5	
合计			75	1800	1200	600	112	88	120	136	144		

2017 级应用英语专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和敬业精神，英语基础扎实，听、说、读、写、译五方面全面发展，掌握外贸基础知识和基本技能，能在商业、外贸等领域从事管理和实际工作的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

通过本专业学习，学生对英语的语音、语法、词汇等方面有较为系统的了解；能比较准确、流利地用英语进行日常交谈；能用英语进行写作，行文得体，语言流畅；学生应掌握经贸英语交流的技能；有较强的自学能力，达到英语专业专科毕业水平。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

四、主要课程介绍

1. 综合英语（一）（二）

本课程学习词汇、语法、语音等语言知识，并进行听、说、读、写、译等能力的综合训练，为全面提高英语水平打下全面牢固的基础。第一阶段培养学生综合运用语言的能力，教学重点放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上。掌握单词拼写、书法、语音、语调等基础知识和基本技能，各种基本句型，基础语法，掌握并运用四至五千以上的词汇；第二阶段巩固和深化词汇、语法、语音等知识，熟练掌握基本构词法以及一定数量的同义词的辨析，扩大词汇量，培养学生分析欣赏文章结构、语言特点以及各种写作技巧的运用能力，学习和掌握各种文体的写作方法。

2. 英语阅读（一）（二）

本课程选用电材广泛的语言材料，扩大阅读范围，以提高学生细致观察语言的能力，阅读理解能力，培养学生的速读能力及阅读兴趣，扩大词汇量，增加文化背景知识。教学以学生课堂练习、课外阅读为主，教师讲授为辅。

3. 听力

英语听力是英语技能课，其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料

的理解程度，从而达到逐步提高学生的听力技能的目的，同时也有益于提高学生的英语交际能力，并增加他们对西方历史文化的了解。

4. 口语

英语口语是一门专门培养英语口语表达和交际能力的单项技能课。其主要任务是，通过围绕语言功能和一定的话题开展技能训练。通过该课程的学习，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈，能确切表达思想，语音语调基本正确，语言基本准确、得体、流畅。

5. 英语国家概况

通过本课程的教学，使学生熟悉英、美等主要英语国家地理、历史、政治、经济、文化、教育等一般知识，熟悉主要英语国家的风土人情，丰富文化修养，以加深对英语语言和文学的理解。

6. 英语写作

本课程通过讲授写作的基本原理、基本表现方法和基本方法技巧，通过足够的写作训练，培养学生观察、思维和语言运用能力，提高学生写作能力。通过教学，要求学生能用英语写作记叙文、说明文、论述文和应用文等多种文体的短文，力求层次清楚、语言得体、文章通顺、无重大语言错误。教学内容包括介绍篇章结构、题材取舍、修辞手段等方面的写作知识。

7. 英语翻译

通过本课程的教学，使学生掌握切实可行的翻译理论，并通过翻译实践提高翻译水平。教学内容包括：我国的翻译史、翻译的基本理论、原则、标准、方法和技巧，对翻译工作者的要求，英汉语言的对比，英译汉、汉译英常用的方法和技巧。

2017 级应用英语专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
专业必修课	4	综合英语(一)	6	144	96	48	48					1	
	5	综合英语(二)	6	144	96	48		48				2	
	6	英语阅读(一)	5	120	80	40		40					2
	7	英语阅读(二)	5	120	80	40			40			3	
	8	英语写作	4	96	64	32				32		4	
	9	英语翻译	6	144	96	48				48		4	
	10	英语国家概况	3	72	48	24					24		5
	11	外语教学论	6	144	96	48					48	5	
	12	英语语法	6	144	96	48			48			5	
	13	经贸英语	6	144	96	48				48			4
基础技能课	14	听力	4	96	64	32	16	16					1. 2
	15	口语	4	96	64	32					32		5
	16	信息技术基础	3	72	48	24				24			4
	17	国际贸易实务(一)	3	72	48	24			24				3
合计			75	1800	1200	600	96	136	112	152	104		

2017 级初等教育专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观，热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握初等教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任初等教育及相关机构管理工作的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能；了解现代人文科学和科学技术发展的新成就，有较广阔的知识面，有较高的文化素养；具有正确的教育思想，掌握现代教育理论；具有设计和实施初等教育方案的初步能力；具有初步的教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 教育原理

本课程是专业基础课。教育原理是研究现代教育的实质和规律的一门课程。学习本课程是使学生能够比较系统地理解和掌握教育的基本理论，认识教育的客观规律，树立科学的教育观；培养学生正确地分析教育现象、解决教育教学的实际问题的能力；为学生进一步学习初等教育的相关知识奠定初步的理论基础。

2. 小学教育心理学

本课程研究的对象就是教育过程中的小学儿童种种心理现象及其变化；同时它是研究学校教育情景中学（学生）、教（教师）、环境三者相互作用（以前两者互动为主）时的心理活动及其规律的科学。目的是使学生掌握小学儿童心理发展的主要特征及规律，为今后的教育理论课学习与自身发展奠定良好的基础。

3. 小学语文教学研究

本课程主要是从教学论角度阐述小学语文教学的规律、原则和特点，使学生了解小学语文学科教学的基本理论和实践问题，培养学生进行小学语文教学，以

及研究小学语文教学问题的能力,为其将来从事小学教育或教学研究工作打下基础。

4. 小学数学教学研究

本课程是一门研究小学数学教学原理和教学规律的学科,从教学论角度阐述小学数学教学的重要原理和方法,使学生了解小学数学教学的基本理论和时间问题,培养学生进行小学数学教学以及研究小学数学教学问题的能力,为其从事小学数学教育或教学研究工作打下基础。

5. 小学班主任

本课程目的通过对小学班主任工作的内容和要求的介绍,帮助学生掌握小学班主任工作的基本概念、基本理论和基本方法,引导学生在了解我国小学班主任工作经验的过程中正确认识班主任工作的专业化问题,帮助学生系统地掌握小学班主任工作的主要内容,学会一些班主任工作的方法,并引发学生对班主任工作专业化的成长的反思,提高教育质量。

2017 级初等教育专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					成绩考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32			32			3	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	教育原理	5	120	80	40		40				2	
	6	小学教育心理学	6	144	96	48	48					1	
	7	小学语文教学研究	5	120	80	40			40			3	
	8	小学数学教学研究	5	120	80	40			40			4	
	9	小学班主任	3	72	48	24				24			4
	10	心理卫生与心理辅导	4	96	64	32				32		4	
	11	中小学教育管理	3	72	48	24					24	5	
	12	教学设计	4	96	64	32					32		
	13	中外教育简史	3	72	48	24				24			
	14	儿童文学名著导读	4	96	64	32					32	5	
专业选修课	15	信息技术基础	3	72	48	24				24			4
	16	现当代文学作品选读	4	96	64	32		32					2
	17	古代文学作品选读	4	96	64	32					32		5
合计			75	1800	1200	600	120	112	144	104	120		

2017 级学前教育专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握学前教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任幼儿园及相关机构的保教、研究和管理的幼教应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

具有观察、分析学前儿童的基本能力以及对学前儿童实施保育和教育的能力；具有设计和实施学前教育方案的初步能力；具有初步的学前教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 幼儿园课程

该课程主要介绍幼儿园课程的基本理论，包括幼儿园课程的定义、理念、特点、价值取向与四大要素等内容；以及东、西方幼儿园课程的理论与实践流派；此外，该课还深入幼儿园课程实践层面，让学生深入学习幼儿园课程编制的理论与技术。

2. 学前卫生学

帮助学生树立正确的健康观和保育观，使学生了解学前儿童生理发育的基本特点和基本保健常识，掌握基本的保健方法和技能，理解和把握学前教育中保教合一、相互渗透的内涵。

3. 学前教育心理学

该课程是学习学前教育专业相关课程的重要基础。本课程的任务在于：使学习者了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论，形成正确的儿童观，了解研究儿童心理的基本方法，形成初步的了解和研究儿童心理的能力，为将来从事幼儿教育工作和科研奠定基础。

4. 学前教育原理

帮助学生掌握学前教育的基本理论与先进思想，认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点，领会科学的学前教育观念，树立正确的教师观和儿童

观，学生能形成学前教育与活动工作能力。

5. 幼儿园教育活动设计指导

使学生理解和掌握幼儿园几大领域教育活动的内容及教育活动设计、指导的基本原则和方法，把握并运用说课理论和各种新的教育理念，具有独立设计、指导幼儿开展各种教育活动和评价多种类型教育活动的的能力，培养学生对幼儿园教育活动的初步研究能力。本课程包括：语言活动设计、社会活动设计、健康活动设计、科学活动设计。

2017 级学前教育专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	学前教育原理	6	144	96	48			48			3	
	6	学前教育心理学	6	144	96	48		48				2	
	7	学前卫生学	4	96	64	32	32					1	
	8	儿童文学名著导读	6	144	96	48					48	5	
	9	幼儿园课程	4	96	64	32				32		4	
	10	学前儿童家庭教育	6	144	96	48				48		4	
	11	学前儿童科学活动设计	3	72	48	24					24		5
	12	学前儿童语言活动设计	3	72	48	24					24		5
	13	学前儿童社会活动设计	3	72	48	24				24			4
	14	学前儿童健康活动设计	3	72	48	24			24				3
专业选修课	15	美术基础	3	72	48	24		24					2
	16	书法基础	2	48	32	16			16				3
	17	普通话	2	48	32	16	16						1
	18	信息技术基础	2	48	32	16				16			4
合计			75	1800	1200	600	120	144	120	120	96		

2017 级会计专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能适应社会主义市场经济体制下会计实务操作和经济信息分析工作需要的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握会计学、管理学、经济学的基本理论和基础知识；掌握会计学的分析方法，熟悉我国有关的方针政策和法规；具有企事业单位会计核算各环节的管理和操作技能；熟练使用计算机从事会计、财务业务工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

2. 财务管理学

主要介绍财务管理的基本理论、基本方法和基本技巧。通过该课程的学习，使学生能掌握财务管理的基本理论，并能灵活运用财务管理的方法和技巧对各类财务活动进行分析，进而做出正确的财务决策。

3. 中级财务会计

在学习基础会计学的基础上，比较全面系统地掌握企业财务会计的基本理论、基本方法以及企业财务会计核算的基本循环过程；培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力，以便较好地适应从事企业日常财务会计工作的需要。

4. 成本会计

本课程主要介绍企业成本会计的基本理论和基本操作方法。主要内容包括：成本会计原理、直接材料成本的核算、制造费用的核算、生产损失的核算、完工产品与在产品成本的计价、生产类型与成本计算方法、期间费用的核算、成本分

析和成本报表等。

**2017 级会计专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表**

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	基础会计学	6	144	96	48	48					1	
	6	管理系统中的计算机应用	5	120	80	40					40	5	
	7	成本会计	3	72	48	24		24				2	
	8	财务管理学	5	120	80	40					40	5	
	9	管理会计（一）	4	96	64	32				32			4
	10	中级财务会计	5	120	80	40			40			3	
	11	经济法概论（财）	3	72	48	24			24			3	
	12	审计学	4	96	64	32				32		4	
	13	财务报表分析（一）	3	72	48	24					24	5	
专业选修课	14	统计学基础	3	72	48	24		24					2
	15	市场营销学	3	72	48	24			24				3
	16	管理学原理	6	144	96	48				48			4
	17	应用文写作	3	72	48	24	24						1
合计			75	1800	1200	600	144	120	120	112	104		

2017 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美全面发展的，能够适应社会经济发展需要，掌握国际贸易理论和实务及相关知识，具备较高的外语水平，能够熟练运用计算机等现代化信息手段，具有较强的国际贸易实务操作能力的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

本专业学生主要学习国际贸易专业的基础知识、基本理论、基本技能以及相关专业的基本知识；具有一定的英语听、说、读、写能力，并有较好的经济管理、计算机等方面的基础和较强的应用能力；具有一定的社会活动能力、从事对外经济贸易实际业务工作的能力和适应相关专业业务工作的基本能力与素质。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 国际贸易

通过教学使学生初步理解国际贸易的基本知识、基本理论；熟练进出口业务的基本术语及其运用；掌握国际分工、世界市场、价值规律在国际贸易中的作用；了解垄断资本与国际环境在新形势下国际贸易中的新格局，以及经济大国和世贸组织对外贸易政策与措施。

2. 国际贸易实务（一）

本课程是一门专门研究国际间商品交换的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用学科，它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融与国际结算、国际运输与保险等学科的基本原理、基本知识和基本技能的运用。

3. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

4. 国际商务谈判

学习本门课程的任务是：了解市场调研、洽谈准备、方案策划、商务礼仪、

沟通交流和讨价还价等方面的要求，商务谈判活动与推销活动的原理都是相通的内容。通过教学使学生了解各类对外企业及合同谈判的特点，掌握商务谈判的一般项目及特殊项目的谈判技巧，使学生能够正确认识各类合同形式的标准条款及商务法律方法的知识。

5. 外贸单证操作

本课程主要培养具有较强职业能力、专业知识和良好职业素质的外贸单证员。通过本课程的学习，学生能制作和办理各种外贸单据，能审核信用证和各种外贸单据，能分析和处理各种外贸单证问题，是培养学生职业综合能力和岗位技能的岗前训练课程的指导课程。

2017 级国际经济与贸易专业高中起点专科业余
课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	管理系统中的计算机应用	5	120	80	40					40	5	
	6	市场营销学	3	72	48	24	24						1
	7	国际贸易	6	144	96	48		48				2	
	8	国际贸易实务（一）	4	96	64	32			32			3	
	9	国际商务谈判	4	96	64	32			32			3	
	10	外贸单证操作	3	72	48	24			24				3
	11	外贸英语写作	3	72	48	24				24		4	
	12	国际运输与保险	4	96	64	32					32	5	
	13	基础会计学	5	120	80	40		40				2	
	14	财务管理学	5	120	80	40				40			4
专业选修课	15	管理学原理	5	120	80	40				40			4
	16	应用文写作	3	72	48	24	24						1
合计			75	1800	1200	600	120	160	120	104	72		

注：大学英语课程以基础英语、外贸函电、国际商务英语为主要内容。

2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能在各类工商企业及经济管理机构从事管理、咨询等实际工作的工商管理学科的应用型、职业型高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉我国有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能，能胜任各类企业及经济部门管理工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 消费心理学

消费心理学是心理学的一个重要分支，研究消费者在消费活动中的心理现象和行为规律。通过本课程学习，研究人们在生活消费过程中，在日常购买行为中的心理活动规律及个性心理特征。消费心理学是消费经济学的组成部分。研究消费心理，对于消费者，可提高消费效益；对于经营者，可提高经营效益。

2. 财务管理学

通过本课程的学习，使学生掌握财务管理学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种财务管理方法。

3. 企业管理概论

本课程以企业经营管理工作中普遍适用的原理和方法作为研究对象，帮助学生了解企业经营的基本理论，培养学生经营管理的实际能力。本课程主要包括经营管理概述、经营管理原理、经营环境分析、经营预测、经营策略、经营计划、网络计划技术、目标管理、新产品开发、技术进步、财务决策和跨国经营等。

4. 市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境，研究市场购买行为，制定市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高运用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	基础会计学	5	120	80	40		40				2	
	6	企业管理概论	6	144	96	48			48			3	
	7	商务沟通与谈判	3	72	48	24	24					1	
	8	消费心理学	3	72	48	24					24		5
	9	市场营销学	3	72	48	24	24					1	
	10	人力资源管理（一）	5	120	80	40			40			3	
	11	国际贸易理论与实务	5	120	80	40				40			4
	12	经济法概论（财）	3	72	48	24					24	5	
	13	组织行为学	3	72	48	24					24	5	
	14	财务管理学	5	120	80	40				40			4
	15	统计学基础	3	72	48	24			24				3
专业选修课	16	电子商务概论	4	96	64	32		32				2	
	17	电子商务案例分析	2	48	32	16				16			4
	18	计算机应用基础	3	72	48	24		24					2
合计			75	1800	1200	600	120	168	144	96	72		

2017 级电子商务专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，了解国内外电子商务理论与实务，能够从事电子商务工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

要求学生通过系统学习，掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能；受到计算机网络技术、电子商务技术及其应用的训练；能开展电子商务活动。学生毕业后，可在党政机关、企事业单位、商贸公司及各种金融机构开展电子商务活动等相关工作；并能胜任包括计算机应用和自动化管理在内的工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 电子商务概论

本课程以理论和实际应用相结合，通过本课程的学习，了解电子商务的基本框架，掌握 B2B、B2C 电子商务的特点，掌握电子商务货币的基本知识，掌握电子商务安全控制的作用，掌握电子支付与物流的基本概念。对企业实施电子商务，建立商务网站能初步提出自己的观点。

2. 电子商务案例分析

本课程以电子商务的应用领域为线索，介绍电子商务在各领域的一些实际案例，使学生理解电子商务案例的基本概念，获得对于电子商务案例概念的总体认识；掌握电子商务模式的特点、发展状况以及发展趋势等问题；熟练运用电子商务案例分析的主要分析方法，能够针对国内外环境的不同，对比分析企业电子商务的成功与失败。

3. 市场营销学

本课程的教学目的是使学生比较系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境，研究市场购买行为，制定市场营销组合决

策，组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高应用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，为学生毕业后能够较好地适应市场营销管理工作的需要打下基础。

4. 计算机与网络技术基础

通过本课程的学习，使学生了解网络的基本概念、工作原理，理解网络的组成和拓扑结构的特点以及功能；了解接入广域网的方法；理解 Internet 的概念、TCP/IP 协议和服务应用，以及子网划分等；具备 WIN2008Server 客户机/服务器的配置、测试与维护的能力以及 Web 服务器、DNS 服务器、DHCP 服务器的配置、测试与维护技能；了解网络系统管理的基本概念以及网络安全的基本知识。

5. 网络营销与策划

通过学习。掌握网络营销方案策划、网络公关、在线交易洽谈、网络营销服务等知识和操作技术，达到网络营销岗位群所要求的技术水平。学生通过课程仿真工作过程的实践，积累解决实际问题的工作经验并学习深入的专业理论知识，获得网络营销岗位群的专业能力、方法能力和社会能力。

2017 级电子商务专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和学时					成绩考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
	5	电子商务概论	5	120	80	40		40				2	
	6	国际贸易理论与实务	5	120	80	40				40			4
	7	计算机与网络技术基础	4	96	64	32				32		4	
	8	网页设计与制作	3	72	48	24			24			3	
	9	经济学（二）	3	72	48	24			24				3
	10	市场营销学	5	120	80	40	40						1
	11	商务沟通与谈判	3	72	48	24	24					1	
	12	电子商务案例分析	2	48	32	16				16		4	
	13	网络营销与策划	5	120	80	40			40			3	
	14	互联网软件应用与开发	4	96	64	32					32	5	
	15	电子商务法概论	4	96	64	32					32	5	
专业选修课	16	基础会计学	5	120	80	40		40				2	
	17	财务管理学	5	120	80	40				40			4
合计			75	1800	1200	600	136	152	120	128	64		

2017 级计算机应用技术专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。掌握计算机基本理论和技能，能从事计算机软硬件系统的开发、应用及维护的应用型、职业型高级专业人才。

具体要求如下：

本专业学生主要学习计算机与网络技术、计算机信息系统方面的基本理论、基础知识；通过应用型课程的教学和各种实践性教学环节的结合，学习、训练和掌握计算机与网络方面的动手能力，尤其是在信息技术及信息管理系统方面的实际应用能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 多媒体应用技术

该课程以“图、文、声、像、动漫”编辑技术与集成技术为主线，以当前流行的最新版本多媒体开发软件为工具，面向实践、面向创新、面向学生能力和素质培养，深入地论述了多媒体应用技术的基本理论、编程方法和制作技巧。涉及多媒体在几个重要领域的应用技术——电子演示文稿媒体创新创意设计、多媒体辅助教学软件 CAI 制作、音乐与声音媒体的仿真制作、动漫文字媒体的设计、多媒体网页与网站制作、多媒体演示软件开发，使学生能迅速掌握多媒体应用技术。

2. 计算机组成原理

本课程主要介绍计算机组成和系统结构所涉及的基础知识，所涉领域的基本功能；获取计算机最大性能所需求的技术。内容包括：计算机软、硬件的概念，计算机组成和体系结构，运算方法的理论基础与运算器设计，计算机的指令系统等。

3. 面向对象程序设计 Java

通过本课程的学习，学生能掌握高级程序设计语言特别是面向对象的程序设

计语言编程的基本技能、技巧,能够根据现实生活实践编制出一些实用的小程序。本课程主要包括 Java 语言概述、Java 语言基础、Java 语言的类、Java 语言的继承与多态、异常处理、多线程机制、图形用户界面的设计与实现、JavaApplet 小程序以及 JAVA 编程开发环境 JDK5.0、JCreatorIDE、EclipseIDE、NetbeansIDE、JBuilderIDE 的基本使用。

4. 计算机应用技术

该课程是有关计算机知识的入门课程,主要着重计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养,并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域前沿知识的介绍,为学生进一步学习计算机有关知识打下基础。通过本课程的学习,学生应能够掌握计算机的基础知识、微型计算机的基本使用方法、文字和数据信息处理技术、计算机网络和一些工具软件的基本使用方法。内容包括:计算机常用工具软件的安装、设置和应用技术,常用操作系统的使用,掌握计算机操作的基本技能。

5. 计算机与网络技术基础

通过本课程的学习,使学生了解网络的基本概念、工作原理,理解网络的组成和拓扑结构的特点以及功能;了解接入广域网的方法;理解 Internet 的概念、TCP/IP 协议和服务应用,以及子网划分等;具备 WIN2008Server 客户机/服务器的配置、测试与维护的能力以及 Web 服务器、DNS 服务器、DHCP 服务器的配置、测试与维护技能;了解网络系统管理的基本概念以及网络安全的基本知识。

2017 级计算机应用技术专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32		32				2	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	计算机应用技术	3	72	48	24	24					1	
	6	多媒体应用技术	3	72	48	24		24				2	
	7	计算机组成原理	5	120	80	40				40		4	
	8	面向对象程序设计 JAVA	4	96	64	32					32		5
	9	计算机与网络技术基础	5	120	80	40				40		4	
	10	网页设计与制作	4	96	64	32			32			3	
	11	互联网软件应用与开发	4	96	64	32					32		5
	12	高级语言程序设计（一）	5	120	80	40				40		40	
	13	计算机网络原理	4	96	64	32					32	5	
	14	操作系统概论	6	144	96	48			48			3	
专业选修课	15	电子商务概论	5	120	80	40		40					2
	16	电子商务案例分析	2	48	32	16				16			4
	17	市场营销学	3	72	48	24			24				3
合计			75	1800	1200	600	96	136	136	136	96		

2017 级环境艺术设计专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观，具有良好的社会公德和职业道德；掌握环境艺术设计专业必备的基础理论和技能，具有较高艺术修养与现代设计理念以及具有较全面的计算机辅助设计能力，能从事环境景观设计、建筑小品设计及施工技术与管理的高级技术应用型专门人才。

具体要求如下：

通过学习，使学生具备快速绘制创意草图的能力；具备空间审美能力及对室内外空间的装饰设计处理能力；具备计算机基本软件的操作能力；具备对工程项目的施工与管理能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 设计概论

本课程主要阐述了设计的概念、分类、原理、应用，现代设计的发展以及设计工作者须具备的职业素质，归纳了设计的基本原理以及设计的应用程序，回顾了现代设计的发展历程，深入浅出地对设计进行了理论分析。

2. 素描

本课程属专业基础性课程，讲授素描的基本概念；素描的主要表现手法及技法基本理论；绘画透视的基础知识；静物、几何体、石膏头像、风景写生等。课程结合素描基本知识、理论的学习和技能训练，培养学生正确的观察方法、形象塑造和空间表现能力，掌握素描与速写的技能，丰富设计思路，初步培养学生的设计意识。

3. 色彩

本课程属专业基础性课程，讲授色彩的基本知识，基本理论，色彩造型的基本规律，水粉（水彩）风景写生，水粉（水彩）建筑物写生。使学生掌握色彩学的基本知识和水粉（水彩）画的几种主要技法；提高其色彩造型的表现能力，培养鉴赏与审美判断的能力，为今后的专业设计打下良好色彩基础。

4. 设计构成

通过对平面构成、色彩构成、立体构成的基本原理及表现方法的训练，掌握平面设计的形态构成与组织形态之间的比例、平衡、对比、节奏、律动等，讲求图形给人视觉的引导作用，分析色彩的相貌、明度、纯度等的面积对比状态，以及立体思维的基本概念，通过形、色、质元素的序训练，将形式美的原理与法则，运用后续设计课程之中。

5. 画法几何及工程制图

通过画法几何、制图基础、工程图样的学习，解决工程设计的表达能力和空间思维能力培养问题；通过工程技术导引、构型设计等内容的有机融入，改变学生被动接受为主动思维，从而培养更强的形体设计能力、工程意识、创新意识。

2017 级环境艺术设计专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16	16					1	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32			32			3	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						2
	4	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	5	设计概论	4	96	64	32			32			3	
	6	素描	4	96	64	32	16	16					1.2
	7	色彩	4	96	64	32	16	16					1.2
	8	设计构成	4	96	64	32		32				2	
	9	计算机辅助设计	5	120	80	40				40		4	
	10	效果图表现技法	6	144	96	48			48			3	
	11	画法几何及工程制图	3	72	48	24		24					2
	12	内部空间设计	3	72	48	24				24		4	
	13	庭院设计	3	72	48	24				24		4	
	14	公共景观艺术设计	3	72	48	24					24	5	
	15	装饰材料与构造	3	72	48	24					24	5	
	16	中国文化概论	3	72	48	24					24		5
专业选修课	17	图形设计	4	96	64	32				32			4
	18	标志设计	4	96	64	32					32		5
合计			75	1800	1200	600	104	128	144	120	104		

2017 级机电一体化技术专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的、掌握机电一体化技术基础理论知识及基本技能，重点掌握以机械和控制工程为基础，以计算机技术为主要辅助手段的机电技术的高级应用型人才。主要从事机电产品的设计制造、开发利用、市场营销以及生产第一线的机电产品的规划购置、评估验收、安装调试、使用维护、更新改造等多方面的技术与管理工作的。

具体要求如下：

具有与职业能力相适应的专业基础知识；掌握机电一体化技术专业必备的基础理论知识；具有计算机操作与应用方面的知识；具有机械设计与制造的专业知识等。同时，具有较强的机械识图能力和绘图能力；具有较强的运用计算机和计算机辅助绘图、设计能力，具有较强的电工操作和维修能力；具备数控机床的基本操作能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 机械制图

主要要求学生掌握点、线、面、体的投影、轴测图画法、工程制图的国家标准，尺寸、公差、表面粗糙度的标注，零件图和装配图的识图。增加计算机辅助绘图(AutoCAD)内容，融入公差与配合部分，使学生将制图、尺寸标注和公差标注融为一体。

2. 数控技术及应用

要求学生学习和掌握计算机数控原理，了解数控机床的组成及控制原理，掌握数控程序编制语言。

3. 机械CAD基础

要求学生掌握设计原理及其数学模型、一维和 multidimensional 优化搜索、计算机图形学原理、数据文件和数据库管理、计算机辅助设计（CAD）绘图和软件应用。

4. 机械制造技术基础

本课程目的在于机械制造工艺与设备初步知识和基本能力培养。通过学习，使学生初步具有从事机械制造工艺方面工作的能力。主要内容：包含金属切削机床、切削原理与刀具、机械制造工艺和机床夹具等内容，将加工工艺和工艺装备知识有机地组合在一起。

5. 单片机原理及应用

本课程是机电专业的一门基础课，要求学生领会和掌握MCS—51系列单片机的硬件结构原理；MCS—51系列单片机的指令系统和汇编语言程序设计；输入/输出与中断技术、存储器的扩展、接口技术的基本知识；达到具备一定的编制单片机应用程序和设计单片机应用系统的能力。

2017 级机电一体化技术专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16			16			3	
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32				32		3	
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	毛泽东思想概论	4	96	64	32	32						1
	5	大学英语	14	336	224	112			40	40	32	5	3.4
专业必修课	6	计算机应用基础	2	48	32	16		16					2
	7	机械制图	4	96	64	32	32					1	
	8	机械 CAD 基础	3	72	48	24		24				2	
	9	机械原理	3	72	48	24		24				2	
	10	工程材料力学	3	72	48	24		24					2
	11	互换性与测量技术	3	72	48	24			24			3	
	12	电子技术基础	3	72	48	24			24			3	
	13	电工技术基础	3	72	48	24			24			3	
	14	机械设计基础	3	72	48	24			24				3
	15	机械制造技术基础	3	72	48	24				24			4
	16	电气控制技术	4	96	64	32				32		4	
	17	数控技术及应用	4	96	64	32				32		4	
	18	单片机原理及应用	3	72	48	24				24		4	
专业选修课	19	可编程控制器原理及应用	4	96	64	32					32		5
	20	机电液压传动及控制	4	96	64	32					32		5
合计			75	1800	1200	600	80	88	152	184	96		

2017 级城市轨道交通与控制专业高中起点专科业余培养方案

一、培养目标

本专业主要培养面向城市轨道交通行业，掌握城市轨道交通控制技术、信号技术等方面的知识与技能，能够从事轨道交通信号系统的维护与管理、车站机电设备的运用、轨道交通运营管理等岗位工作，在德、智、体、美全面发展，具有良好的综合素质，能够适应轨道交通行业管理、服务等一线需要的复合式创新型高素质高技能人才。

具体要求如下：

要求学生掌握交通通信信号系统、车站机电设备系统、运行控制系统的基础知识，掌握一定的车辆设备、轨道交通运营管理等方面的扩展知识。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排(见附表)

四、主要课程介绍

1. 城市轨道交通概论

通过本课程的学习使学生对城市轨道交通系统有一个概括性的了解。掌握城市轨道交通的概念及了解城市轨道交通产生和发展历史相关知识，并对城市轨道交通硬件如轨道、车站与车站设备、车辆与车辆段、供电与牵引和信号等设备的功能进一步的了解与掌握。

2.城市轨道交通运营安全

通过学习，了解城市轨道交通运营安全保障系统、城市轨道交通危险源识别与控制、城市轨道交通运营安全事故分析、城市轨道交通运营安全基础理论与常用方法，掌握处理常见事故的方法和技能，掌握城市轨道交通安全管理的实际需要。

3. 城市轨道交通信号基础

通过学习，了解信号基础设备与通信系统的安全、信号基础设备、轨道电路、车站联锁、区间闭塞，列车自动控制（ATC）系统，ATO 与 ATS 系统，城市轨道交通 CBTC 系统，城市轨道交通通信系统等。

4. 城市轨道交通客运组织

通过本课程的学习，对轨道交通旅客运输的诸方面，如车站工作组织，售检票系统等以及大铁路客运等有一个基本了解，以使其在今后的工作中较好地胜任客运、票务等岗位。

5. 城市轨道交通行车组织

学生通过学习本课程，掌握城市轨道交通行车组织的操作技能和相关理论知识，树立良好的职业品质。掌握城市轨道交通车站和车辆基地行车作业流程及相关制度。能识读并编制列车运行图，能进行施工检修作业管理，具备行车事故分析能力。能规范完成正常情况和非正常情况下的行车作业组织。

2017 级城市轨道交通与控制专业高中起点专科业余

课程设置、学分及教学时间安排表

课程类型	课程序号	课程名称	学分	学时数			开课学期和周学时					考核所在学期	
				总学时	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	中国近现代史纲要	2	48	32	16			16				3
	2	马克思主义基本原理概论	4	96	64	32			32				3
	3	思想道德修养与法律基础	2	48	32	16	16						1
	4	毛泽东思想概论	4	96	64	32	32						1
	5	大学英语	14	336	224	112	40	40	32			3	1.2
专业必修课	6	城市轨道交通概论	4	96	64	32		32				2	
	7	城市轨道交通运营安全	4	96	64	32		32				2	
	8	城市轨道交通信号基础	3	72	48	24		24				2	
	9	城市轨道交通运输设备	3	72	48	24		24					2
	10	城市轨道交通行车管理	3	72	48	24			24			3	
	11	城市轨道交通票务管理	4	96	64	32			32			3	
	12	城市轨道交通行车组织	3	72	48	24			24			3	
	13	城市轨道交通线路规划与设计	4	96	64	32				32		4	
	14	城市轨道交通车站设备	3	72	48	24				24		4	
	15	城市轨道交通客运组织	4	96	64	32				32		4	
	16	城市轨道交通经济与法规	3	72	48	24				24			4
	17	客运服务与礼仪	3	72	48	24					24	5	
专业选修课	18	旅客运输心理学	3	72	48	24					24		5
	19	计算机应用基础	3	72	48	24				24			4
	20	应用文写作	2	48	32	16	16						1
合计			75	1800	1200	600	104	152	160	136	48		

2017 级应用英语专业高中起点专科业余(非师范类)教学计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和敬业精神，英语基础扎实，听、说、读、写、译五方面全面发展，了解法律、经济等方面的基础理论和基础知识，掌握外贸基础知识和基本技能，能在商业、外贸等领域从事管理和实际工作的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

通过本专业学习，毕业生对英语的语音、语法、词汇等方面有较为系统的了解；能比较准确、流利地用英语进行日常交谈；能用英语进行写作，行文得体语言流畅；学生应掌握经贸英语交流的技能；初步掌握一门第二外语；有较强的自学能力，达到英语专业专科毕业水平。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 综合英语

《综合英语》分为《综合英语（一）》至《综合英语（四）》。本课程学习词汇、语法、语音等语言知识，并进行听、说、读、写、译等能力的综合训练，为全面提高英语水平打下全面牢固的基础。第一阶段培养学生综合运用语言的能力，教学重点放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上。掌握单词拼写、书法、语音、语调等基础知识和基本技能，各种基本句型，基础语法，掌握并运用四至五千以上的词汇；第二阶段巩固和深化词汇、语法、语音等知识，熟练掌握基本构词法以及一定数量的同义词的辨析，扩大词汇量，培养学生分析欣赏文章结构、语言特点以及各种写作技巧的运用能力，学习和掌握各种文体的写作方法。

2. 英语阅读

《英语阅读》分为《英语阅读（一）》和《英语阅读（二）》。本课程选用题材广泛的语言材料，扩大阅读范围，以提高学生细致观察语言的能力，阅读理解

能力，培养学生的速读能力及阅读兴趣，扩大词汇量，增加文化背景知识。教学以学生课堂练习、课外阅读为主，教师讲授为辅。

3. 英美国家概况

通过本课程的教学，使学生熟悉英、美等主要英语国家地理、历史、政治、经济、文化、教育等一般知识，熟悉主要英语国家的风土人情，丰富文化修养，以加深对英语语言和文学的理解。

4. 英语写作基础

本课程通过讲授写作的基本原理、基本表现方法和基本方法技巧，通过足够的写作训练，培养学生观察、思维和语言运用能力，提高学生写作能力。通过教学，要求学生能用英语写作记叙文、说明文、论述文和应用文等多种文体的短文，力求层次清楚、语言得体、文章通顺、无重大语言错误。教学内容包括介绍篇章结构、题材取舍、修辞手段等方面的写作知识。

5. 初级翻译技巧

通过本课程的教学，使学生掌握切实可行的翻译理论，并通过翻译实践提高翻译水平。教学内容包括：我国的翻译史、翻译的基本理论、原则、标准、方法和技巧，对翻译工作者的要求，英汉语言的对比，英译汉、汉译英常用的方法和技巧。

6. 听力

英语听力（1、2）是英语技能课，其主要目的是提高学生英语听力的水平。本课程主要是通过形式多样的练习检验学生对各种涉及日常生活和社会活动的录音材料的理解程度，从而达到逐步提高学生的听力技能的目的，同时也有益于提高学生的英语交际能力，并增加他们对西方历史文化的了解。

7. 口语

英语口语（1、2）是一门专门培养英语口语表达和交际能力的单项技能课。其主要任务是，通过围绕语言功能和一定的话题开展技能训练。通过该课程的学习，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈，能确切表达思想，语音语调基本正确，语言基本准确、得体、流畅。

8. 英语语法

通过本课程的学习，使应考者对英语语法有比较系统的了解并能借助英语语法知识解决英语学习过程中的有关问题，如翻译、写作等课程中的语法问题。

2017 应用英语专业高中起点专科
业余（非师范类）课程设置、学分及教学时间安排表

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24	24						1
	2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要	4	99	66	33	33						1
	3	大学语文	4	99	66	33	33					1	
专业基础课	4	综合英语(一)	5	126	84	42	42					1	
	5	综合英语(二)	5	126	84	42		42				2	
	6	综合英语(三)	5	126	84	42			42			3	
	7	综合英语(四)	5	126	84	42				42		4	
	8	英语阅读(一)	4	99	66	33		33				2	
	9	英语阅读(二)	4	99	66	33			33			3	
	10	听力(一)	3	72	48	24		24				2	
	11	听力(二)	3	72	48	24			24			3	
	12	口语(一)	3	72	48	24		24				2	
	13	口语(二)	3	72	48	24			24			3	
	14	英语写作基础	5	126	84	42				42		4	
	15	初级翻译技巧	4	99	66	33					33	5	
专业选修课（五选）	16	英语语法	6	144	96	48							√
	17	经贸英语	6	144	96	48							√
	18	初级口译	7	180	120	60							√
	19	旅游英语	7	180	120	60							√
	20	英美国家概况	7	180	120	60							√
	21	毕业设计	2	48	32	16					16		
合计			75	1857	1238	619	132	123	171	144	49		

说明:

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 13 个学分。

2017 级工商企业管理专业高中起点专科业余（非师范类）教学计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能在各类工商企业及经济管理机构从事管理、咨询等实际工作的工商管理学科的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉我国有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能，能胜任各类企业及经济部门管理工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

2. 统计学概论

本学科主要研究解决如何通过获取统计数据认识社会和经济过程中的方法论规律，包括统计调查方法、统计分析方法和统计信息技术等问题。

3. 经济法概论（财）

通过教学使学生掌握经济法的基本理论、基本知识，划清违法行为的界限，培养学生运用法律手段维护企业权利的能力，树立依法经营管理的思想，认真履行各项义务，且能运用经济法理论分析和处理简单的经济案例。

4. 企业管理概论

本课程以企业经营管理工作中普通适用的原理和方法作为研究对象，帮助学

生了解企业经营的基本理论，培养学生经营管理的实际能力。本课程主要包括经营管理概述、经营管理原理、经营环境分析、经营预测、经营策略、经营计划、网络计划技术、目标管理、新产品开发、技术进步、财务决策和跨国经营等。

5. 人力资源管理（一）

本课程系统地介绍组织内人力资源的吸收、选拔、培训、使用、考核与激励的客观规律与具体方法，帮助管理学专业的学生掌握人力资源管理领域的基础理论与方法、培养学生从事人力资源管理工作的基本职业素养。

6. 国际贸易实务（一）

本课程是一门专门研究国际间商品交换的学科，是一门具有涉外活动特点的、实践性很强的综合性质应用学科，它涉及国际贸易理论与政策，国际贸易法律与惯例，国际金融与国际结算，国际运输与保险等学科的某些基本原理，基本知识和基本技能的运用。

7. 企业会计学

本课程是研究如何对企业经济活动进行综合核算与监督的学科。它是根据《企业会计准则》、《企业财务通则》，结合工业、商品流通等企业生产经营情况，对企业会计核算的特点、企业的资产、负债、所有者权益、收入、成本费用和利润的帐务处理、成本及盈利的计算，以及会计报表的编制和分析所进行的系统、全面的论述。

2017 级工商企业管理专业高中起点专科
业余（非师范类）课程设置、学分及教学时间安排表

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24	24						1
	2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要	4	99	66	33	33						1
	3	大学语文	4	99	66	33	33					1	
专业基础课	4	公文写作	4	99	66	33		33				2	
	5	计算机应用基础	3	72	48	24	24					1	
	6	基础会计学	5	126	84	42	42					1	
	7	统计学概论	5	126	84	42			21	21		4	3
	8	经济法概论（财）	4	99	66	33		33				2	
	9	政治经济学	4	99	66	33		33				2	
	10	商务沟通与谈判	4	99	66	33					33	5	
	11	市场营销学	4	99	66	33		33				2	
	12	企业管理概论	5	126	84	42			42			3	
	13	人力资源管理（一）	4	96	66	33				18	15	5	
专业选修课	14	中国税制	5	126	84	42			选修二门	选修二门			√
	15	管理学原理	4	99	66	33							√
	16	国际贸易实务（一）	5	126	84	42							√
	17	消费心理学	5	126	84	42							√
	18	企业会计学	5	126	84	42							√
	19	公共关系学	5	126	84	42							√
	20	毕业设计	2	48	32	16					16		√
合计			75	1866	1244	622	156	132	147	123	64		

- 说明：1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中,4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程,4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 20 个学分。

2017 级会计专业高中起点专科业余（非师范类）教学计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，能适应社会主义市场经济体制下会计实务操作和经济信息分析工作需要的应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

本专业毕业生能够掌握会计学、管理学、经济学的基本理论和基础知识；掌握会计学的分析方法，熟悉我国有关的方针政策和法规；具有企事业单位会计核算各环节的管理和操作技能；具有良好的职业道德；熟练使用计算机从事会计、财务业务工作。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排（见附表）

五、主要课程介绍

1. 基础会计学

通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本原理、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括会计确认、计量、记录和报告各个环节的会计核算方法。

2. 统计学概论

本学科主要研究解决如何通过获取统计数据认识社会和经济过程中的方法论规律，包括统计调查方法、统计分析方法和统计信息技术等问题。

3. 经济法概论（财）

通过教学使学生掌握经济法的基本理论、基本知识，划清违法行为的界限，培养学生运用法律手段维护企业权利的能力，树立依法经营管理的思想，认真履行各项义务，且能运用经济法理论分析和处理简单的经济案例。

4. 中级财务会计

在学习基础会计学的基础上，比较系统地全面掌握企业财务会计的基本理论、基本方法以及企业财务会计核算的基本循环过程；培养自学应考者正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力，以便较好地适应从事企业日常财务会计工

作的需要。

5. 成本会计

本课程主要介绍企业成本会计的基本理论和基本操作方法。主要包括：成本会计原理、直接材料成本的核算、制造费用的核算、生产损失的核算、完工产品与在产品成本的计价、生产类型与成本计算方法、期间费用的核算、成本分析和成本报表等。

6. 财务管理学

主要介绍财务管理的基本理论、基本方法和基本技巧。通过该课程的学习，使学习者能掌握财务管理的基本理论，并能灵活运用财务管理的方法和技巧对各类财务活动进行分析，进而做出正确的财务决策。

7. 电算化会计信息系统

它是以计算机为核心，融系统论、会计学、计算机技术及信息技术为一体的一门学科。通过该课程的学习，使学生掌握以电子计算机代替手工方式对会计业务进行处理，它是以计算机为核心，融系统论、会计学、计算机技术及信息技术为一体的一门学科。

8. 管理会计（一）

管理会计运用企业内部的会计数据来为内部计划、控制、决策、经营单位业绩评价提供信息。课程将介绍成本会计的结构、成本会计系统的设计、管理会计在资源分配中以及在业绩评价时的作用。

**2017 会计专业高中起点专科
业余（非师范类）课程设置及教学时间安排表**

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考查
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24	24						1
	2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想	4	96	64	32	32						1
	3	微积分	5	126	84	42	21	21				2	1
专业基础课	4	政治经济学(财)	4	99	66	33		18	15			3	
	5	经济应用文写作	4	99	66	33		33				2	
	6	计算机应用基础	3	72	48	24	24					1	
	7	基础会计学	5	126	84	42	42					1	
	8	统计学概论	5	126	84	42			21	21		4	3
	9	经济法概论(财)	4	99	66	33		18	15			3	2
	10	中级财务会计	6	144	96	48				24	24	5	4
	11	成本会计	5	126	84	42			21	21		4	3
	12	财务管理学	5	126	84	42		21	21			3	2
	13	电算化会计信息系统	4	99	66	33					33	5	
专业选修课（六选三门）	14	财政与金融	4	99	66	33			选修一门	选修二门			√
	15	金融会计学	5	126	84	42							√
	16	货币银行学	4	99	66	33							√
	17	财务报表分析（二）	6	144	96	48							√
	18	审计学	5	126	84	42							√
	19	管理会计(一)	5	126	84	42							√
	20	毕业设计	2	48	32	16					16		√
合计			75	1854	1236	618	143	111	141	150	73		

说明：

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中, 4 学分(含 4 学分) 及以下的课程为考查课程, 4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 专业选修课需选修满 16 个学分。

2017 级学前教育专业高中起点专科业余（师范类）课程设置 及教学计划表

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治思想素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，具有创新意识和科学发展观。热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德；掌握学前教育专业必备的基础理论和技能，身心健康，能胜任幼儿园及相关机构的保教、研究和管理的幼教应用性、职业性高级专门人才。

具体要求如下：

具有观察、分析学前儿童的基本能力以及对学前儿童实施保育和教育的能力；具有设计和实施学前教育方案的初步能力；具有初步的学前教育行政管理工作的能力；具有熟练运用电教手段和计算机操作的能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、学习形式：夜大

四、课程设置、学分及教学时间安排表（见附表）

五、主要课程介绍

1. 学前教育学

学前教育学是指从初生到六岁前儿童的教育。学前教育学就是专门研究学前教育的规律的科学。本专业学生主要学习学前教育方面的基本理论和基本知识，受到幼儿教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育和研究的基本能力。

2. 学前心理学

学前儿童心理学的对象是研究从出生到入学前儿童（即 0-6 岁）心理发生发展规律的科学。内容包括：学前儿童感知觉的发展、学前儿童注意的发展、学前儿童记忆的发展、学前儿童表征的发展、学前儿童想象的发展、学前儿童思维的发展、学前儿童语言的发展等。

3. 幼儿园组织与管理

本课程主要包括幼儿园管理学、幼儿心理学、教育行政学、幼儿园班级管理等学科的主干内容，通过学习，使学生较全面掌握幼儿园管理过程中的特点和规律。

4. 学前卫生学

本课程研究幼儿身心健康的标准及健康促进措施，探讨幼儿健康行为的养成规律。通过本课程学习，学生能够了解幼儿健康教育的基本理论，把握幼儿健康教育的目标、内容和方法，熟练地设计和组织托幼机构的健康教育活动，科学评价托幼机构的健康教育计划及其实施过程。

5. 学前教育科学研究

学前教育科学研究亦即幼儿教育研究。它是教育科学的一个分支，通过该课程的学习，探索幼儿教育科学的认识过程，以揭示和发现幼教领域内各种现象的客观规律，研究幼儿教育科学的知识体系。

6. 幼儿园课程

幼儿园课程是实现学前儿童全面发展目标的中介，以实现学前儿童在身体、认知、情感、个性、社会性等方面的全面、和谐发展为目标，为学前儿童设计和组织实施的，幼儿园课程是从幼儿身心发展的特点和特定的社会文化背景出发，有目的地选择、组织和提供的综合性的、有益的经验。

7. 儿童文学概论

其主要内容为：儿童文学的基本理论、儿童文学的创作、儿童文学的鉴赏和阅读指导、儿童文学的体裁、中国儿童文学的历史发展、外国儿童文学等。

2017 学前教育专业高中起点专科
业余（非师范类）课程设置、学分及教学时间安排表

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时数			面授学时安排					考核所在学期	
				总学时数	自学学时	面授学时	一	二	三	四	五	考试	考核
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24		24					2
	2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”	4	99	66	33	33						1
	3	大学英语（一）	5	126	84	42	21	21				2	1
专业基础课	4	大学语文	4	99	66	33	33					1	
	5	计算机应用基础	3	72	48	24			24			3	
	6	学前教育学	5	126	84	42	21	21				2	1
	7	学前心理学	5	126	84	42	21	21				2	1
	8	学前卫生学	5	126	84	42	21	21				2	1
	9	儿童文学概论	5	126	84	42		42				3	
	10	学前教育科学研究	6	144	96	48				24	24	5	4
	11	幼儿园课程	5	126	84	42			21	21		4	3
	12	幼儿园组织与管理	5	126	84	42			21	21		4	3
专业选修课（四选三）	13	学前儿童美术教育	6	144	96	48			选修一门	选修一门	选修一门		√
	14	学前儿童音乐教育	6	144	96	48							√
	15	学前儿童数学教育	6	144	96	48							√
	16	学前儿童体育教育	6	144	96	48							√
	17	毕业设计	2	48	32	16					16		
合计			75	1848	1232	616	150	150	114	114	88		

说明：

1. 选修课从第三学期开始，以大部分学生所选的课程作为开课面授科目。
2. 公共政治类必修课中，4 学分(含 4 学分)及以下的课程为考查课程，4 学分以上的课程为考试课程。选修课一律为考查课程。
3. 选修课需选修满 18 学分。

2017 级工商管理专业高中起点专科业余培养方案(涉外 人才培训学院)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有管理、经济、法律等方面的基础理论和知识，同时具备较高的英语水平，为出国留学进入国外大学，并用英语就读商科专业打下坚实的基础。

具体要求如下：本专业毕业生能够掌握现代企业管理的基础理论、基本知识、技能与方法；熟悉国内外有关的方针政策和法规；具有从事现代企业经营与管理基本技能；并且能较好的适应西方教育体系和教育方式，具备用英语学习专业知识的相应能力。

二、学制

基本学制二年半，学习时间可延迟到五年（根据完成所有学分情况确定毕业时间）。

三、课程设置、学分及教学时间安排

见附表

四、主要课程介绍

1. 综合英语（一）

课程旨在通过生动有趣的话题，丰富多元的练习及项目型主题活动，激发学生英语学习的积极性，鼓励学生将英语融入真实的生活场景，在提高基础语法、词汇知识的同时，全面培养学生听、说、读、写语言技能及综合语言运用能力。该课程为雅思强化课程的先修课程。

2. 学术英语写作

该课程旨在提高学生在商业知识及学术知识上的交流能力。该课程为学生提供理解沟通在商业组织内的重要性和角色。以此为目的，学生需要了解一系列应用于商业和学术环境中的沟通理论和概念，并且最终提高他们的人际沟通能力，并将所学到的理论应用于实践中。

3. 公共英语演讲

本课程向学生传授英语演讲的基本知识和演讲稿撰写技巧，通过对著名经典演讲词的学习鉴赏，了解英语演讲的目的、功能和修辞手段，通过对现代名人演

讲词的赏析，了解当代演讲词的结构、风格和修辞特征；通过学习赏析和演讲实践，提高学生撰写演讲稿和进行即兴演讲的能力。目的是让学生了解英语演讲技巧及其发展的历史；从理论上与实践上提高学生在公共场合的英语演讲能力，使他们能够富有逻辑地、说服力地、艺术性地、策略性地、感人地、幽默地、流利地表达自己的观点，成功地说服听众；学会演讲稿的写作方法；学会利用现代技术进行演讲；通过分析中外名家的演讲，让学生了解演讲中的中西文化差异。

4. 管理信息系统

这个单元的学习旨在向学生介绍信息系统对于组织和个人的基本概念，问题和优点。该单元通过检查良好信息的特点以及它如何支持合理的决策制定。该单元调查研究信息技术和系统的性质和类型，它们对商务流程的影响，以及这些系统和流程如何有助于组织机构的竞争优势。学生们通过使用个人生产力工具来发展数据和信息管理的技能。通过讲座和教学中的一系列活动，学生们在讨论，书面作业和口头演讲中能够协同合作，研究和交流对信息系统的理解。

5. 商务统计

该课程是商务课程的核心单元。旨在让学生了解统计数据分析是健全商业决策的基础。通过描述统计技术是如何应用于典型的业务情况，特别是在使用电子表格等计算机应用程序。通过实践让学生学会对图形化、数值描述性度量、概率、数据收集、抽样和分布。探讨估计和假设检验的概念以及简单的线性和多重回归。最终让学生熟练掌握将统计技巧和技术应用于特定的数据集，分析、解释和报告数据。

